

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : المدثر: الجزء الاول كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
والترتيل والتسميع	<ul style="list-style-type: none"> <li>استمع بخشوع :</li> <li>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول</li> <li>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الأخطاء المرتكبة.</li> <li>اتعرف القاعدة التجويدية :</li> <li>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</li> </ul> <p>         ۞ اَلْمَدُّ الْمُنْقَصِلُ :      شَاءَ      يَتَاءَلَوْنَ      اَلْغَايِبِيسِ          ۞ اَلْمَدُّ الْمُنْقَصِلُ :      اِنَّا اَرْسَلْنَا      اِلَ الرَّاجِلِ       </p>	-شريط قرآني -مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 63 / 64 -شروحات

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير ورطب	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟</li> <li>✓ ما اسباب نزولها ؟</li> <li>✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</li> </ul>	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 65 - شروحات
الشرح والتفهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة: المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>۞ اَلْيَغِيْرُ :</li> <li>۞ وَاَسْتَعْشَوْا :</li> <li>۞ وَقَارًا :</li> <li>۞ اَلْخَوَارِجُ :</li> </ul> </li> <li>عَظْمَةٌ وَاِجْلَالًا .</li> <li>مَرَحَلَةٌ بَعْدَ مَرَحَلَةٍ .</li> <li>أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>۞ كُلُّ اِنْسَانٍ مَّرْهُوْنٌ بِعَمَلِهِ، وَمَشْغُولٌ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .</li> <li>۞ مِنَ الْاَعْمَالِ اَلَّتِي تُدْخِلُ النَّاسَ النَّارَ تَرْكُ اَدَاءِ الصَّلَاةِ وَالْبُحْلِ، وَالْكَلامِ بِمَا لَا يَلِيْقُ .</li> <li>۞ اَلْاِسْتِجَابَةُ لِلرُّسُلِ سَبَبٌ لِلسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْاٰخِرَةِ .</li> <li>۞ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَابِلُهُ قَوْمُهُ بِالْحُجُودِ وَالْعِتَادِ .</li> <li>۞ اَلْاِسْتِغْفَارُ سَبَبٌ فِي سَعَةِ الرِّزْقِ وَتَنْزُلِ الْبَرَكَاتِ .</li> </ul> </li> </ul>	-كتاب التلميذ(ة) ص 65 - شروحات

◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي ):

يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :

-كتاب التلميذ(ة)  
ص 65

- أَذْكَرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَدَّ الْمُنْتَصِلَ.
- أَذْكَرُ الذُّنُوبِ الَّتِي اعْتَرَفَ بِهَا الَّذِينَ أُدْخِلُوا سَقْرَ.
- بِمِ شَبِّهِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِينَ لَا يَتَعَطُّونَ بِالْقُرْآنِ؟
- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ أَنْذَرَ نُوحٌ قَوْمَهُ، وَبِمِ أَمْرُهُمْ؟
- مَا الْأَسْلُوبُ الَّذِي اتَّخَذَهُ نُوحٌ ﷺ فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ.
- مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي تُقَرِّبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَتُعِيدُ مِنْ عَذَابِهِ؟
- هَلْ يَحْمِلُ إِنْسَانٌ ذُنُوبَ غَيْرِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
- مَا مَعْنَى ﴿وَاسْتَعِشُوا آيَاتِنَا لَهُمْ﴾؟
- أَكْتُبُ مِنْ بَدَايَةِ السُّورَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.

-كتاب التلميذ(ة)  
ص 65

◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :

أَتْرَكِي، وَأَسْتَعْفِرُ اللَّهَ رَبِّي كُلَّمَا أَدْنَيْتُ.