

المستوى الخامس

الأسبوع : التاسع
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مكون :
الاستجابة

موضوع : اغتسل

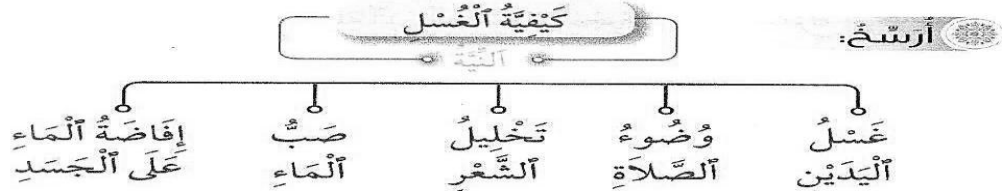
✓ ان يتعرف المتعلمون معنى الغسل.
✓ ان يغتسلوا لصلاة الجمعة و العيدين

الاهداف :

الاستاذ :

| المعينات | الانشطة | مراحل الدرس |
|--|--|---------------|
| الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات | يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما معنى الاخلاص في الصلاة؟ • كيف اخلص في صلاتي؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول كيفية الاغتسال من الجنابة وهي عبارة عن الآيات التالية : قال الله تعالى : "يا ايها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله و ذروا البيع. ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون (9)" يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. من آداب يوم الجمعة ان اغتسل قبل الذهاب الى المسجد. | واهدى اراد |
| كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات | يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يغتسل : مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاغتسال  | اتأمل |
| كتاب التلميذ(ة) ص 30 نص الانطلاق الأداء الصوتي | ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة حديث رسول الله صلى الله عليه و سلم و هو : ﴿ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: الْغُسْلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ، وَأَنْ يَسْتَنْ وَأَنْ يَمَسَّ طَبِيًّا إِنْ وَجَدَ. رواه البخاري، في كتاب الجمعة باب الطيب في الجمعة، و مسلم في الجمعة باب الطيب والسواك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها | اقرأ |
| كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات | با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ماذا نقصد بالغسل؟ • كيف نغتسل ؟ • متى يستحب الغسل؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الغسل هو افاضة الماء على جميع البدن بنية التطهر للعبادة و يستحب الغسل ليوم الجمعة و العيدين يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . | استخلص |
| كتاب التلميذ(ة) ص 30 الأسئلة و الحوار شروحات | ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • احدد معنى الغسل؟ • اصف أفعال الغسل ؟ | افهم |

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارسخ

كتاب التلميذ(ة)
ص 30
شروحات

ارتباطا بموضوع الاغتسال يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية: "استجيب لله و الرسول و اطهر بالماء و اغتسل حرصا على سنة الرسول (ص) و استعدادا لصلاة الجمعة و العيدين." قصد تمثلها و استظهارها

بالقيم
التشبع

كتاب التلميذ(ة)
ص 30
شروحات

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
طهارة البدن بال غسل و طهارة القلب بالخلق: اتدبر قصة صبرة اللبن لاتعرف خلق الامانة

ابحث

دفاتر البحث