

تشَّسَى أَضْغَانٍ - مَعْرُوفُ الرَّصَافِي

فيَبَنِى عَلَى أَسْنَ المَوَاحِدَةِ بُنْيَانٌ
 فَتَكْسِبَ عِزًّا بِالْتَّنَاصِيرِ أَوْطَانٌ
 وَأَنَّ التَّعَادِي فِي الدِّيَانَةِ غُدوانٌ
 فَتَغْمُرَ بِلَدَانٍ وَتَأْمَنُ قَطْنَانٌ
 فَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ تَعْدَدَ أَدِيَانٌ
 لِسَانٌ وأَوْطَانٌ وَبِاللَّهِ إِيمَانٌ
 بِهَا قَالَ إِنْجِيلٌ كَمَا قَالَ قُرْآنٌ
 عَلَى رُسُلِهِ إِلَّا لَيَسْعَدَ إِنْسَانٌ
 فَدَعْوَاهُ فِي أَصْلِ الدِّيَانَةِ بُهْتَانٌ
 إِذَا فَاتَّبَاعَ الدِّينِ يَا قَوْمَ خُسْرَانٌ
 صَفَّالَكَ مِنْهُ الْيَوْمَ سِرٌّ وَإِغْلَانٌ
 يَدًا بِيَدٍ حَتَّى تُؤْكَدَ إِيمَانٌ
 فِي حَمَدَهَا مُفْتٍ وَيَشْكُرَ مَطْرَانٌ

1. أَمَّا آنَ أَنْ تُشَّسَى مِنَ الْقَوْمِ أَضْغَانٌ
2. أَمَّا آنَ يُرْمَى التَّخَاذِلُ جَانِبًا
3. عَلَامُ التَّعَادِي لَا خِلَافٌ دِيَانَةٌ
4. وَمَا ضَرَّ لَوْ كَانَ التَّعَاوُنُ دِينَنَا
5. إِذَا جَمَعْنَا وَحْدَةً وَطَنِيَّةً
6. إِذَا الْقَوْمُ عَمَّتُهُمْ أَمْوَالُ ثَلَاثَةٍ
7. فَأَيِّ اعْتِقَادٍ مَانِعٌ مِنْ أَخْرَوَةٍ
8. كَتَابَانِ لَمْ يَنْزَلْهُمَا اللَّهُ رَبُّنا
9. فَمَنْ قَامَ بِاسْمِ الدِّينِ يَدْعُو مُفْرِقاً
10. أَنْشَقَى بِأَمْرِ الدِّينِ وَهُوَ سَعَادَةٌ
11. أَجِبْ أَيْهَا النَّذْبُ الْمَسِيحِيُّ مُسْلِمًا
12. فَلَا تَخْرِمَا الأَوْطَانَ أَنْ تَتَحَالَّفَا
13. سَنَهْضُ لِلْمَجَدِ الْمَخْلُدِ نَهْضَةً

معروف الرصافي - موقع الموسوعة العالمية للشعر العربي (باتنصرى)

شرح مساعدة: أَضْغَانٌ : أَحْقَاد - قَطْنَانٌ : جَمْعُ قَاطِنٍ وَقَطْنَيْنِ وَهُمْ أَهْلُ الدَّارِ . بُهْتَانٌ : كَذْبٌ وَافْتَرَاءٌ . الْوَطَنُ - النَّذْبُ: السَّرِيعُ إِلَى الفَضَائِلِ - مُفْتٌ : الَّذِي يَبْيَنُ الْحُكْمَ الشَّرِعيَّ فِي مَسَأَةٍ مَا - مَطْرَانٌ : رَئِيسُ الْكَهْنَةِ الْمَسِيحِيِّينَ .

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

المجال الرئيس الأول : درس النصوص : (10 نقط)

1. لاحظ عنوان النص والبيت السابع، وافترض موضوعه (1 نقطة)
2. توحى بداية القصيدة بأن الشاعر يخاطب بنى وطنه، فماذا يطلب منهم؟ (1 نقطة)
3. كيف يرهن الشاعر على أن الوحدة الوطنية لا تلغى تعدد الديانات (1 نقطة)
4. في الأبيات الأخيرة دعوة موجهة إلى مواطنيه ، ما فحواها؟ (1 نقطة)
5. ما الحقل المهيمن على النص؟ اجرد الفاظه وعلل هيمنته (1.5 نقطة)
6. استخرج الأساليب البلاغية في البيتين 11 و12، وبين وظائفها الفنية (1 نقطة)

7. استخرج من النص جملة خبرية وبين وظيفتها (0.5 نقطة)
8. استخرج من النص الكلمات التي تكررت مبينا الوظيفة الدلالية والفنية للتكرار (1 نقطة)
9. ركب ما توصلت إليه من نتائج في فقرة مركزية، مبديا رأيك الشخصي في القضية المطروحة في النص (نقطتان)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقاط)

1. عين أسلوب الطباق ونوعه فيما يلي : (1 نقطة)
- أنشقى بأمر الدين وهو سعادة إذا فاتياع الدين يا قوم خسaran

التعليق	نوعه	اطرافه	عبارة الطباق
..... /

2. استخرج الاستعارة في البيت التالي ؟ (3 نقطة : أي ربع نقطة عن كل إجابة)
- قال الشاعر : ولَيْلَةٌ مَرِضَتْ مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ فَمَا يُضِيءُ لَهَا نَجْمٌ وَلَا قَمَرٌ

نوع الاستعارة مع التعليق	نوعها	القرينة	المستعار منه	المستعار له	عبارة الاستعارة
.....

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإشاعر (6 نقاط)

قال عيسى الناعوري :

أخي في العالم الواسع في المغرب والمشرق
 أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق
 أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق
 بحبك يا أخي الإنسان
 إلى لونك أو جنسك أحبك دونما نظر

اكتب موضوعا إنسانيا تقارن فيه بين نظرتي معروفة الرصافي للتسامح بين أبناء وطنه المختلفين دينيا ونظرة الشاعر عيسى الناعوري للتسامح الإنساني مبرزا أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

واختتم موضوعك باستنتاج تبدي فيه رأيك مستعينا بما اكتسبته من خطوات مهارة المقارنة والاستنتاج