

## الامتحان المجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

موضوع الدورة العادية 2020

ـ خاص بالمرشحين المدرسين ـ

مدة الإنجاز	العامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية
ساعتان	2	اللغة العربية	- شعبة العلوم الرياضية بمسالكها - شعبة علوم الاقتصاد والتربية بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعبة الفنون التطبيقية

نص الانطلاق:

## الإدمان على منصات التواصل الاجتماعي... مرض العصر

2

وبحسب دراسة أجراها باحث ألماني متخصص في قضايا الإدمان، فإن أكثر الفئات العمرية تعرضاً لهذا الإدمان هي فئة الأطفال والشباب، وقد قدم الباحث سبع علامات للادمان؛ حددتها في قضاء (4) ساعات يومياً في الإبحار عبر موقع التواصل الاجتماعي، وظهور علامات العصبية والانزعاج من أي مثير خارجي عندما يكون الشخص متصلاً بالإنترنت، وفقدان السيطرة على النفس، وانقطاع الصلة مع محبيه، وقلة النوم، وشحوب ملامح الوجه، والمعاناة من آلام في العمود الفقرى والعينين والأعصاب. ويترتب عن ذلك مشاكل جانبية في العمل، أو المدرسة، أو الأسرة.

ومع شروع استعمال الإنترت في مختلف الفضاءات، ووفرة الهواتف الذكية، ازداد تفشي الإدمان على موقع التواصل الاجتماعي بين مختلف الشرائح من جميع الأعمار والمستويات الثقافية والاجتماعية؛ حيث أصبح هذا الوسط الافتراضي يقدم فرصاً كبيرة لاستعماله في التواصل التفاعلي مع الآخر، وفي إيصال الخدمات والمنتجات.

وتبقى الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنب عواقبها.

جريدة المساء، العدد 4125، 29-01-2020

لا أحد كان يعتقد أن الإقبال على وسائل التواصل الاجتماعي سيتوغل إلى عمق المعيش اليومي ليصل حد الإدمان، وأن مستعمليها سيجدون متعة غير محدودة، وهم يقضون وقتاً طويلاً في حضرة هذه الواقع دون كلل أو ملل.

خلصت الإحصائيات إلى أن العالم يواصل ارتباطه المحموم والوجوداني بمنصات التواصل الاجتماعي؛ إذ تشير إحصائيات 2019 إلى أن نحو (3.2) مليار شخص في العالم، أي ما يقارب نصف التعداد السكاني العالمي، يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي، وهم يمثلون أغلبية مستخدمي الإنترت بوجه عام (3.8) مليار، ويتوزع مستخدمو هذه المنصات الاجتماعية على عشرات الواقع.

وتحتل نسبة مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي نحو 90% من بين جيل الشباب المولود في القرن الواحد والعشرين، وتقل نسبة الاستخدام لدى كبار السن، إذ لا تتجاوز 48%. ويمتلك جيل الشباب وفق الإحصائيات الأخيرة أكبر نسبة من الهواتف الذكية التي تتيح استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي.

إن مستخدم موقع التواصل الاجتماعي غالباً ما يقضي نحو ساعتين اثنتين و22 دقيقة يومياً في تصفح الواقع أو المشاركة الفعلية فيها، في الوقت الذي تشير فيه الإحصائيات إلى أن نسبة 91% يستخدمون هذه الواقع عبر الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية.

**الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا**

موضوع الدورة العادية، 2020

→ خاص بالترشحين المدرسين ←

C : RS 2

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	خاص بكتابه الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	- شعبية العلوم التجريبية بمسالكها .- شعبية العلوم الرياضية بمسالكها - شعبية علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها .- شعبية العلوم والتكنولوجيات بمسالكها .- شعبية الفنون التطبيقية	
رقم الامتحان:		الاسم والنسب:		

X-----

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	خاص بكتابه الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	- شعبية العلوم التجريبية بمسالكها .- شعبية العلوم الرياضية بمسالكها - شعبية علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها .- شعبية العلوم والتكنولوجيات بمسالكها .- شعبية الفنون التطبيقية	
..... اسم المصحح وتوقيعه :		..... النقطة بالأرقام والحراف: 20 /		

أنطلقُ من النص ، وأجيِّبُ في الورقة نفسِها عما يأْتِي:

**المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 ان)**

1 ان

1. أَفْرِأِي الفقرة الأولى، وأبِينُ علاقتها بموضوع النص.

2 ان

2. أَحدِّدُ القضية المركزية التي يعالجها النصُّ.

3 ان

3. أُسْرِحُ قولَ الكاتِبِ: " أصبحَ هذا الوسط الافتراضي يُقدِّمُ فرضاً لمستعمله في التواصُل التَّفَاعُلي مع الآخر".

4. يَتَوزَّعُ معجمُ النص حقلان دلاليان؛ حقل " التواصُل الاجتماعي" ، وحقل " الأضرار".

- أَسْتَخِرُ من النص (3) أَلفاظ أو عبارات دالة على كل حقل، وأوْضَحُ العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص.

العلاقة بين الحقلين	حقل الأضرار	حقل التواصُل الاجتماعي
.....	.....	.....
.....	.....	.....

# لَا يَكْتُبُ اللَّهُ طَارِئٍ فِي هَذَا الْأَطْلَاءِ

3/5

٥. أُستخلصُ منَ النصِّ مُكوناتِ الخبرِ الصَّحْفِيِّ، وفقَ معطياتِ الجدولِ الآتي:

وظيفة الخبر	المستهدف بالخبر	ناقل الخبر الصحفى	الخبر الصحفى
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٦. أضِعْ عَلَمَةً (X) أَمَّا الْخَصائِصُ الْلُّغُوِيَّةُ وَالْمُنْهَجِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ لِهَذَا الْخَطَابِ الصَّحْفِيِّ، فَمِنْ بَيْنِ مَا يَأْتِي:

- توظيف اللغة الإيحائية ( )
  - هيمنة الأسلوب الخبري ( )
  - اعتماد الأسلوب التقريري ( )
  - توظيف مؤشرات تضفي المصداقية على الخبر ( )
  - اعتماد المنهج الاستقرائي ( )
  - وحدة الموضوع ( )

## المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقاط)

1. أستخرج من العمود 2 جملتين تتضمنان تمييزاً وفق المطلوب في الجدول، مع التعليل.  
ن

العمود	الجملة	التمييز	نوعه	التعليق
-1	.....	.....	ملفوظ	.....
-2	.....	.....	ملحوظ	.....

2. أركب جملتين مفهومتين حول موضوع التواصل الاجتماعي، مراعياً في تركيبيهما ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن استفهاماً للتصور:
  - الجملة الثانية، تتضمن نهياً:

4

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

٤

4/5

## المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (٦ نقط)

ورد في النص: " وتبقي الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنب عواقبها ".

أتوسّع في الفكرة، في حدود خمسة عشر سطراً، باستثمار مكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات توسيع فكرة؛ (٣ن)
- توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ (١ن)
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (٢ن)

# لِكَتْبِ شَيْءٍ فِي هَذَا الْأَطْهَارِ

5/5