



المعامل: 2

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة

أولاً: مجال درس النصوص (10 ن) نص: التنمية والإنسان

رقم السؤال	(يستأنس المصحح بالعناصر الواردة في هذا الدليل)	سلم التنقيط
1	- علاقة مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: الإنسان محور التنمية وغايتها. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القولة: (تقبل كل إجابة يبين فيها المترشح فهما سليما للقولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	- استخراج ثلاثة ألفاظ أو عبارات من النص، دالة على حقل التنمية، وثلاثة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الإنسان. - حقل التنمية: التنمية - إطلاق قدراتهم - إنماء قدرات - التطور - تنمي - النمو - تطوير قدرات البشر... - حقل الإنسان: الإنسان - إنسانية - البشر - استعادة الثقة بأنفسهم - الناس...	1.5 ن (0.25 ن لكل إجابة صحيحة)
5	- تحديد هدفين أساسيين من أهداف التنمية البشرية، انطلاقاً من النص. تقبل إجابتان اثنتان مما يأتي : - توسيع الخيارات المتاحة للناس - تمكينهم من الحصول على الموارد اللازمة لتحقيق مستوى حياة كريمة طويلة وخالية من الأمراض - إكسابهم المعارف التي تنمي قدراتهم وتساعدهم على تحقيق إمكاناتهم الكامنة - بناء ثقفتهم بأنفسهم - تمكنهم من الشعور بالإنجاز واحترام الذات.	1 ن (0.5 ن لكل إجابة صحيحة)
6	- بيان الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص والأساليب التي وظفها في عرض مضمونه. - الطريقة: استنباطية، انطلق الكاتب من مقدمة عامة عرف فيها التنمية، فعرض بسط فيه أهدافها المتمحورة حول الإنسان، ثم خاتمة لخص فيها مضمون العرض، ليخلص إلى أن التنمية البشرية تنمية مستدامة. - الأساليب: تقبل ثلاثة أساليب مما يأتي: التعريف - التوكيد - النفي - الشرح والتفسير - التعليل - الإضراب...	1.5 ن: 0.75 ن للطريقة 0.75 ن لكل أسلوب (0.25 ن لكل أسلوب)
7	- يراعى في مناقشة القولة وإبداء الرأي الشخصي فيها، ما يأتي: - القدرة على فهم القولة ومناقشتها. - إبداء الرأي الشخصي في مضمونها وتعليله. - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2021	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: اللغة العربية		المستوى: الأولى باكالوريا - جميع الشعب العلمية والتقنية

ثانيا: مجال علوم اللغة (4 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقسيط
1	استخراج مصادر من الفقرة الرابعة، وملء الجدول: - مصادر الفعل الثلاثي: - صنع / فُعل (صنع) - عَمَل / فَعَلَ (عمل) - ثَقَّة / فِعْلَةٌ (وثق) - بناء / فعال (بنى) - مصادر الفعل الخماسي: - انتفاع / افتعال فعله : انتفع - احترام / افتعال فعله : احترم يمنح : [0.5 ن] عن الاستخراج و [0.25 ن] عن الوزن و [0.25 ن] عن تحديد الفعل .	2 ن
2	أ- جملة تتضمن تمييز نسبة/جملة (المميز الملحوظ): ب- جملة تتضمن أمرا يفيد الدعاء: (يراعى في تقويم كل جملة سلامتها وصحة القاعدة.)	1 ن 1 ن

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

- يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

4 ن	- الالتزام بالمطلوب والقدرة على توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة.
2 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.