

LES ADVERBES

1) Souligner les adverbess contenus dans ces phrases.

- * Un homme a rarement vécu une telle expérience.
- * Les cosmonautes sont toujours des pionniers.
- * Ces pilotes sont très courageux.
- * Le bulldozer avança lentement.
- * Il déracina facilement l'arbre.

2) Récrire la phrase en remplaçant les groupes en gras par l'adverbe correspondant.

- * Ils ont gagné ce match **avec facilité**.

.....

- * Il a disparu **de façon mystérieuse**.

.....

- * Les élèves se mettent en rang **en silence**.

.....

- * Lisez **avec attention** l'énoncé de ce problème.

.....

- * La grand-mère a consolé son petit-fils **avec douceur**.

.....

3) Construire des adverbess à partir d'adjectifs comme le montre l'exemple.

<i>adjectif masculin</i>		<i>adjectif féminin</i>		<i>adverbe</i>
<i>Exemple : lent</i>	→	<i>lente</i>	→	<i>lentement</i>
doux	→		→	
heureux	→		→	
mou	→		→	
actif	→		→	
fier	→		→	

4) Compléter chaque phrase avec un adverbe de son choix.

- * Elle parle à son professeur.
- * Le travail a été exécuté
- * Cette soupe est chaude.
- * Ce comédien joue
- * L'escargot se déplace
- * L'arbre a été déraciné car le vent soufflait