



الاسم والنسب:
رقم الامتحان:
اسم المؤسسة:

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة تطوان الحسيمة
- المديرية الإقليمية بوزان -

موضوع الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس
الابتدائية في وحدتي اللغة العربية والتربية الإسلامية.

- دورة يونيو 2016 -

- وحدة اللغة العربية:

مدة الإنجاز: 1س و30 دقيقة.

النص:

أحبك يا وطني، لأنني فيك أعيش وأتعلم... كي أصبح مواطنا صالحا لنفسي ولمجمعي، أجلب لك الخير
جلبا، وأدفع عنك الشر دفعا أنا لا أرضى وطننا سواك، أنا مثل الحمامة التي بنت عشها بين أغصان شجرة،
وسكنته، فإذا تركته ساعة، حنت ثم عادت إليه مسرعة *
أعطيتك قلبي المتدفق حنانا يا وطني، لأنني أعيش فيك عزيزا، فلو عشت في غيرك من الأوطان، لصرت
غريبا... أنتعم بخيراتك الوافرة، وأكل ثمارك اللذيذة، وأشرب مياهك العذبة... *
فكيف لا أحبك يا وطني، ومنك أجدادي وأبائي وإخوتي ورفاقي؟ أنتعم وألعب فرحا تحت سمانك الصافية، وفوق
أرضك الطاهرة... مستمتعا بجبالك العالية وأنهارك الجارية ورمالك الذهبية وسهولك الواسعة...
قدم عزيزا قويا يا وطني بتضحية أبنائك وإرادة رجالك، رغم كيد الأعداء ورزء الأنواء...

أ - القراءة والفهم: (20ن)

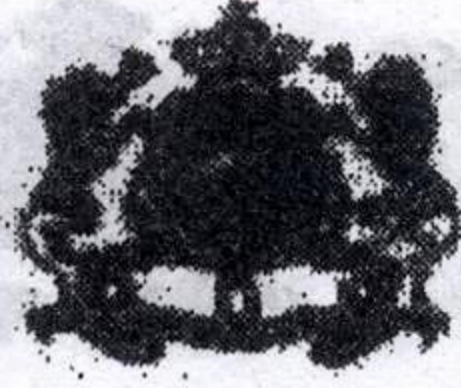
1 - ضع عنوانا مناسباً للنص.

2 - اشرح الكلمتين التاليتين حسب النص:

المتدفق:
العذبة:

3 - هل يستطيع الكاتب أن يعيش بعيدا عن وطنه حسب النص؟ بماذا شبه نفسه فيه؟

4 - حدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب مما يلي:



لا يكتب شيء في هذا الإطار

- مقالة وطنية

- رسالة شخصية

- خطبة دينية

- النص عبارة عن:

5 - استخراج من النص أسلوب الاستفهام.

2ن

6 - ضع علامة (x) أمام القيمة التي يروجها النص بين فقراته مما يلي:

2ن

- الدعوة على التسامح

- التشجيع على الصداقة

- حب الوطن والإخلاص إليه

7 - استخراج من النص عبارتين تدلان على حب الكاتب لوطنه.

2ن

8 - اشكل ما كتب بخط غليظ في النص:

Police

6ن

ب - التراكيب: (6ن)

1 - استخراج من النص الظواهر التركيبية حسب الجدول التالي: العدد ؟

3ن

الحال	مفعول مطلق	مفعول به	منادى
.....

2 - أعرب الكلمات التالية التي وضع تحتها خط في النص:

3ن

- حنانا:

- غريبا:

- مستمتعا:

ج - الصرف والتحويل: (6ن)

1 - أكمل بالكلمات المناسبة مع الشكل الجدول التالي:

2ن

أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة مع شكلها.



1ن

ب - اشرح المفردتين القرآنتين التاليتين وفق سياقها في الآيتين الكريمتين:

المفردة	سياقها	المفردة	سياقها
.....
.....

- خاسنا:

- حلاف:

ج - أدرج المفردتين القرآنتين التاليتين (أعتدنا - مشاء بنميم) وفق الحكم التجويدي المناسب من الجدول: 1ن

القلبة	القلب
.....

2 - العقيدة والعبادات: (2,5ن)

أ - استخرج الصفة الواجبة في حقه تعالى التي تتضمنها الآيتين القرآنتين الواردتين بالجدول التالي: 1,5ن

الآيات القرآنية	الصفات التي تتضمنها
"وإنا لنعلم أن منكم كاذبين" ..?
"والله يسمع تحاوركما" .. الحاداة

ب - حدد الحكم الشرعي المناسب: (القضاء والكفارة - القضاء - الفدية) المترتب عن كل وضعية من الوضعيتين الواردتين في الجدول التالي، وذلك بوضع علامة في الخانة المناسبة: 1ن

الحكم المترتب عن الإفطار.	القضاء	القضاء والكفارة	الفدية
وضعية الإفطار في رمضان.			
شخص بالغ تذوق الطعام، فوصل إلى حلقة من غير تعمد.			
شخص بالغ أكل وشرب متعمدا في رمضان.			

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5ن)

أ - أتم كتابة الحديث النبوي الشريف التالي: 0,5ن

" لعن الله الراشي

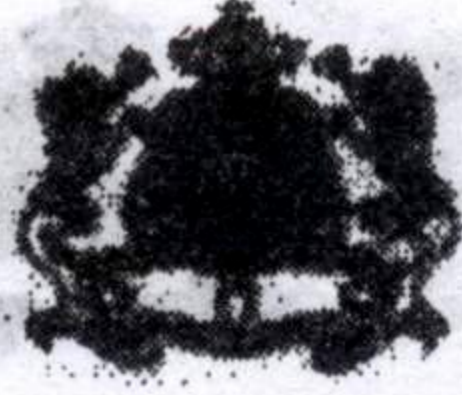
ب - ما الحكم الشرعي الذي يستنبط من هذا الحديث في التعامل بين الناس والإدارة؟ 1ن

ب - ضع خطا تحت الجواب الصحيح من خلال قراءتك وفهمك للعبارتين التاليتين: 1ن

- خطبة الوداع ألقاها الرسول عليه الصلاة والسلام في: - مكة - عرفات - المدينة.

- خطبة الوداع كانت في الشهر: - محرم الحرام - ذو الحجة - ربيع الأول.

شهر



الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
جلب	مجلوب
.....	مستمع	استمتاع

2- حول الجملة التالية مع ضمير هن:

2ن

- "أنا أرتع وألعب فَرَحًا تحت سمانك الصافية".

هن.....

3- اكتب العدد الموجود بين قوسين بالحروف مع الشكل في الجملة التالية:

2ن

- أعجبتني فيك يا وطني (14).....مدينة.

د- الإملاء: (3ن)

1- أكمل كتابة الكلمات بالتاء المناسبة في الجملة التالية:

1,5ن

- تعلم.....منك يا وطني الوفاء والتضحي.....

2- علل كتابة الهمزة في الجملة التالية:

1,5ن

- حبك يا وطني ملأ روحي وفؤادي.

ه- الإنشاء: (15ن)

- يعد المغرب بلدا جميلا وغنيا بمناظره الطبيعية الرائعة وتراثه الفكري والحضاري المتنوع...بما يجلب له العديد من السياح الأجانب.

اكتب رسالة شخصية إلى صديق لك في بلد أجنبي، تصف له فيها مظاهر جمال وطنك الطبيعي وغناه الثقافي (

عادات - تقاليد - أزياء - مهرجانات...)، داعيا إياه لزيارته...مستثمرا في ذلك عناصر الرسالة الشخصية.

إضافة حيز لكتابة الموضوع

وحدة التربية الإسلامية:

1- القرآن الكريم: (5ن)

أ- أتمم كتابة الآيات القرآنية التالية:

- من قوله تعالى: "ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك"

إلى قوله تعالى: "وأعدنا لهم عذاب السعير" سورة الملك. 1,5ن

- ومن قوله تعالى: "ولا تطع كل حلاف مهين"

إلى قوله تعالى: "قال أساطير الأولين." سورة القلم 1,5ن