



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية (دوره يونيو 2016)

<b>المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية</b>	<b>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</b>	<b>المعامل: 03</b>
-------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------

## ١. وحدة اللغة العربية

النصر من الأنشطة الملكية

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على مولانا رسول الله وآلله وصحابه.

شعي العزيز،

في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلت أعطى والدنا المنعم جلاله الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاقه المسيرة الخضراء المظفرة.

لقد انبثقت تلمسكم الملحة التاريخية الفريدة عن العبرية والحنكة النافذة لأبينا جميعاً وحققت لل المغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المغتصبة بتلاحم العرش والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتکام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.

إننا ونحن نحتفي اليوم بهذه الذكرى العزيزة علينا جميعاً بكل إجلال وإكبار لحضور الولاء المكين لرعايانا الأوفية بأقاليمنا الجنوبيّة جلالتنا ولعرشنا العلوي المجيد ووطنيتهم الوحدوية الصادقة والتحامهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.

لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقتها ظل المغرب مخلصاً للنهج السلمي ملتزماً بالمشروعية الدولية، ومتمسكاً بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سباقاً إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابراً على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطي، النهائي للنزاع المفتعل حول استكماله لوحدة ترابه.

(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

• ملحوظة: (جميع الأجبوبة تُنقل إلى ورقة التحرير)

**الحال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)**

- التحميم:

  1. أركب في جملتين مفیدتين الكلمتين التاليتين: (المظفر) (انبثق)
  2. أحدد نوعية النص: رسالة، خطبة، مقالة.
  3. استخرج من النص ما يدل على انه خطاب.
  4. أحدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين ما يأتي: الحياة الثقافية - الحياة الاجتماعية - القيم الدينية والوطنية
  5. استخرج من النص ما يدل على المجال الذي ينتمي إليه.
  6. اكتب بلغتك في سطر واحد ما فهمته من النص.
  7. يشير الخطاب الملكي إلى أن المسيرة الخضراء كانت عبارة عن ملحمة تاريخية، بين كيف ذلك؟
  8. أضبط بالتشكيل التام الألفاظ المكتوبة بخط مضغوط وتحتها خط في النص بحسب موقعها في السياق بعد نقلها إلى ورقة

### **المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)**

اللة اكب (6)

1. الكلمات الأربع التالية كلها منصوبة (العزيز، إشارة، شرعية، المكين). بين سبب نصب كل كلمة بحسب السياق الذي وردت فيه 2ن في النص.

2. حذف حرف النداء في عبارة (شعبي العزيز) وتقديره (أي شعبي العزيز). بين المنادى وحكمه، ثم ركب جملة تتضمن أسلوب نداء يكُون فيها المنادى مبنياً على ما يرفع به.

الصرف والتحويل (6ن):

1. (في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلت) ، استبدل كلمة (سنة) في الجملة بكلمة (عام) ثم أحدث التغييرات الضرورية.

2. أستخرج من النص ثلاثة أسماء للمفعول وبين أفعالها.

3. أستخرج من النص اسمين بهما ياء النسب.

الإملاء (3ن):

1. علل سبب كتابة الهمزة في كلمتي: سائر - الطمأنينة .

2. أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين: الاغيدال - الاستقرار .

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

اكتُب موضوعاً إنشائياً في حدود ستة أسطر على الأقل تتحدث فيه عن المسيرة الخضراء.  
(استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء).

## 2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من سورة الحاقة من قوله تعالى: فَلَمَّا ثُمُوكَفَلُوكُوا بِالْحَانِيَةِ ٥ ... إلى قوله تعالى: ... فَلَخَدُهُمْ أَخْذَهُ رَابِيَةٌ ١٠ . مع الشكل النام.

2. أشرح ما يلي: عاتية: ..... رابية: .....

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقط)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الشواب

صفات جائزة في حقه تعالى	صفات مستحبة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
.....	.....	.....

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من سن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	العقل
.....	.....	.....	تعجيز الفطر
.....	.....	.....	النية
.....	.....	.....	البلوغ

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقط)

1. أصل بخط:

- ذكر عيوب شخص في غيابه
- كل ما يدفعه الشخص ليأخذ ما لا يستحقه
- كل مسكريذهب بالعقل
- الغيبة
- المحرمات
- الرشوة

2. أتمم الحديث النبوي التالي: (( كل مسكري خمر و..... ))

3. أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: ..... غزوة بدر: .....

