

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2017
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

الشكل والفهم: (10 نقط)

- 1- الإنسان - القدرة - المحيط - الإنسان - الحفاظ - محيطنا. (6 ن)
- 2- عنوان مقترح: تلوث البيئة / التلوث (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)
- 3- ضد افعة: مضرة (1 ن)
- 4- مراف المصيبة: الكارثة (1 ن)
- 5- يجب علينا تجنب كل ما يسيء إلى محيطنا البيئي. (1 ن)

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (3 ن)
 - تَدْمِيرًا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - الكَارِثَةُ : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
 - رَغْبَةً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2- تُدَمِّرُ الطَّيْبَةَ. (1 ن)

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2.5 ن)

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
ساهم - سمعا	يملا - سئم	مل - زلزل	يئس - وفر	قلت	ا

- 4- الحياة - تطور - الصناعات - الحديثة - مخلفات - خطيرة - أثر - النبا. (2 ن)
- 5- المقصور: القري - المنقوص: جيا - الممدود: استثناء. (1.5 ن)

التعبير الكتابي: (10 نقط)

بطاقة تعريف حول:

- | | | |
|------------|-------------------------------------|---|
| الاسم | <input checked="" type="checkbox"/> | : القندس. (1 ن) |
| الصنف | <input checked="" type="checkbox"/> | : القوارض. (1 ن) |
| المسكن | <input checked="" type="checkbox"/> | : ضفاف الأنهار والجداول - البحيرا - العذبة. (2 ن) |
| الموطن | <input checked="" type="checkbox"/> | : أوروبا - كندا (أمريكا الشمالية). (2 ن) |
| خاصية جسمه | <input checked="" type="checkbox"/> | : ذيل عريض وصلب ومفلطح يشبه المجذاف. (1 ن) |
| تغذيته | <input checked="" type="checkbox"/> | : قلف الأشجار - الأغصان - الأوراق - جذور الأشجار والشجيرات. (2 ن) |
| فترة الحمل | <input checked="" type="checkbox"/> | : ثلاثة أشهر تقريبا. (1 ن) |