



الاسم العائلي:

رقم الامتحان:

الأحادية الجموية للتربية والتكوين لجنة مواضع أسئلة

المديرية الإقليمية لآسفة

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

الموضوع الرئيسي

المدة: 90د

الامتحان الموحد على الصعيد الإقليمي لنهل همامة

الدروس الأبتدائية

(دورة يونيو 2017)

ملاحظة: المرجو طي الإطار بعد كتابة المعلومات

النقطة على 10

النقطة على 60

اسم المصحح:

النص:

هل رأيت الشمعة تضيء البيت فيغمر نورها المكان، وهي تصغر رويدا رويدا ؟ إن لهبها يرقص، ودموعها تسيل، أهي فرحانة لأن نورها يغمر المكان، ويتمتع به الناس ؟ أم هي حزينة لأنها تدوب شيئا فشيئا، و بعد قليل ستقنى.

إن الشمعة تضيء للناس وهي تحترق، وفي هذه الدنيا كثير من الناس يبذلون جهودهم، ويتحملون التعب والمشقة، ليستريح الناس ويسعدوا، لا يفكرون في سعادتهم، قدر ما يفكرون في سعادة غيرهم.

انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها ليستريحوا، والمعلم الذي يعلمهم، والشرطي الذي يحميهم، والعمال والفلاحين الذين ينتجون لهم الغذاء. جميع هؤلاء شموع مضيئة يساعدوننا على الحياة الطيبة، وكم بين الناس من شموع تضيء للناس وهي تحترق احترقا؟

سلسلة اقرأ ل"أحمد بوكماخ" بتصرف.

1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20ن)

1-1 / الشرح:

أ- أقرأ النص وأحدد معنى الكلمتين: (2ن).

- يغمر:
- يشقى:

ب- أقرأ النص وأحدد ضد الكلمة: (1ن).

- يستريح ≠

1-2 أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن).

مقالة	حكاية	نص شعري
-------	-------	---------

1-3 أحدد الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص (02ن)

1-4 هل أنت متفق مع قول الكاتب: (انظر إلى الحياة لترى الأب الذي يشقى ليسعد أولاده، والأم التي تنهك قوتها

ليستريحوا)؟ (1ن)

نعم لا

علل جوابك، لأن:

..... (2ن).

5- أعيّن نوع الأسلوب في الجملة المدرجة بالجدول: (02ن)

نوع الأسلوب	الجملة
.....	ما أعظم تضحية الآباء في سبيل أبنائه !

1-6 أختار العنوان المناسب للنص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (02ن)

الحب	التضحية	البيئة
------	---------	--------

1-7 أشكل الجمل والكلمات المكتوبة بخط مضمغوط. (06ن)

2- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

2-1 أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة (03ن)

بدل	نعت	مستثنى	حال	توكيد معنوي	الجملة
					- تُضِيء الشمعة البيت الفسيح.
					- دخلت الأم البيت فرحة.
					- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين .
					- احترقت الشموع إلا واحدة.
					- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل.

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	
الحياة	
الأب	

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل		نزل	اسم مكان	
شكر	اسم المفعول		عظم	اسم تفضيل	
فتح	اسم آلة				

2.2.2 . أحول الجملة إلى المثني بنوعيه: (2ن).
الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطِيعُ وَالِدَيْهِ.

2.2.3 - أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سماء:.....مراكش:.....مدرسة:.....

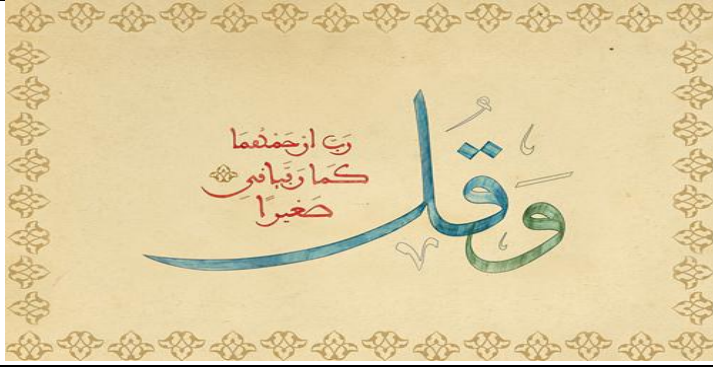
2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها	الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سَمَى		مَسْئَلَةٌ	
رَوَّفَ		فَاءٌ	

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا هشام الضيوف إلى المأدبة. / عليأبي طالب صحابي جليل.



نص الموضوع:

بمناسبة نجاحك في امتحان السنة السادسة، اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة، تحييمها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.

- تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
- مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه
- عبارة المجاملة الافتتاحية
- النص الأساس (شكر الوالدين على تضحياتهما)
- عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل

الوضعية التقويمية الخاصة بالتربية الإسلامية:

في شهر رمضان المبارك، رافقت والدك إلى المسجد لتأدية صلاة الجمعة. تحدث الإمام في الخطبة عن أخلاق الرسول (ص) وأصحابه وإيمانهم القوي. وأخبرهم بالقصة التالية: ((ما أن انفتح الباب الأمامي للحافلة حتى تدافع الركاب يتزاحمون ويسب بعضهم بعضاً. لا يحترمون حقوق غيرهم من شيوخ و مسنين، فصاح شيخ: رمضان شهر الصيام والأخلاق، وتحمل المشقة! اتقوا الله!

وأثناء الصلاة تلا الإمام بعد الفاتحة جزء من سورة الملك بدأه ب"ولقد زينا" وختمه ب"وبيس المصير". وجزء من سورة القلم استهله ب" ولا تطع" تم أنباه ب"أثيم".



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ليس الصيام من الأكل والشرب، إنما الصيام من اللغو والرفث، فإن سابك أحد أو جهل عليك فقل: إني صائم، إني صائم" رواه البخاري

انطلاقاً من السياق والأسناد أجب عن التعليمات التالية :

1- أكتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول:

الجزء الثاني:

2- أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

■ إدغام بغنة للتنوين

■ مد مشيع

■ السَّمَاءُ
■ كَلَّ حَلَّافٍ

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن)

3- أذكر خلقاً كريماً من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (1ن)

4- استدل من سورة القلم على خلق الرسول (ص) الكريم (1ن)؟

5- أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن)

6- أحدد مظهراً من مظاهر عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن).

7- التزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار، بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

قصة إبراهيم عليه السلام

قصة أسية بنت عمران

الجَوَّارُ

الجدالُ

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي اختاره لإقناع غيري؟ (1ن).

بالتفوييق إن شاء الله