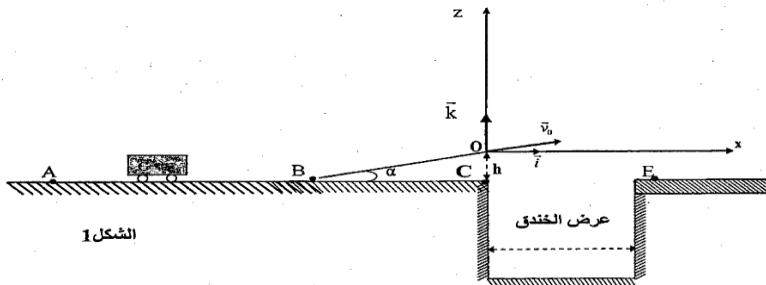


سلسلة 02 لتمارين تطبيقات قوانين نيوتن

يعتبر القفز على الخنادق أو الحواجز بواسطة السيارات أو الدراجات النارية أحد التحديات التي يواجهها المغارفون. يهدف هذا التمرين إلى التعرف على بعض الشروط التي يجب توفرها لتحقيق هذا التحدي.

يتكون مدار للمجازفة من قطعة AB مستقيمة ومن قطعة BO مائل بزاوية α بالنسبة للمستوى الأفقي AC وخدق عرضه D (الشكل 1). تندرج {السائق + السيارة} بمجموعة (S) غير قابلة للتشويه كتلتها m ومركز قصورها G. ندرس حركة مركز القصور G في معلم أرضي نعتبره غاليليا ، ونهمل تأثير الهواء على المجموعة (S) وأبعادها بالنسبة للمسافات المقطوعة.



المعطيات:

- كتلة المجموعة (S) : $m = 1200 \text{ kg}$
- الزاوية $\alpha = 10^\circ$
- شدة الثقالة $g = 9,80 \text{ m.s}^{-2}$

1) دراسة الحركة المستقيمة للمجموعة (S)
تمر المجموعة (S) عند اللحظة $t=0$ من النقطة A وعند اللحظة $t_1=9,45\text{s}$ من النقطة B.

يمثل الشكل (2) تغيرات السرعة v لحركة G على القطعة AB بدلالة الزمن.

1.1- ما طبيعة حركة G على القطعة AB ؟
على جوابك.

1.2- حدد مبيناً قيمة التسارع a لحركة G.

1.3- احسب المسافة AB .

1.4- تخضع المجموعة (S) على القطعة لقوة الدفع F للمحرك وقوة احتكاك BO

F شدتها $f = 500\text{N}$. تعتبر القوتين ثابتتين وموازيتين للقطعة BO .
أوجد ، بتطبيق القانون الثاني لنيوتن ، الشدة F لقوة الدفع لكي تبقى للمجموعة (S) نفس قيمة التسارع a لحركتها على القطعة AB .

الامتحان الوطني د.ع 2010 - ع.ف

1- دراسة الحركة على السكة AB :
ينطلق ، عند اللحظة $t=0$ ، الجسم (S) من الموضع A ، الذي نعتبره منطبقا مع مركز قصوره G ، بدون سرعة بدينية فينزلق بدون احتكاك على السكة AB . (الشكل 1)

ندرس حركة مركز القصور G في المعلم الأرضي (A, \bar{i}, \bar{j}_1) الذي نعتبره غاليليا.

المعطيات:
 $m = 70 \text{ kg}$ ، $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$ ، $\alpha = 20^\circ$ ، $AB = 2,4 \text{ m}$

1.1- إحداثي التسارع \bar{a}_G في المعلم (A, \bar{i}, \bar{j}_1) (الشكل 1)
1.2- سرعة G في النقطة B.
1.3- الشدة R للفوة التي يطبقها السطح AB على الجسم (S) .

ندرس في بقية التمرين حركة G في المعلم الأرضي $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j})$ الذي نعتبره غاليليا. (الشكل 1)

دراسة حركة رياضي في مجال الثقالة المنتظم

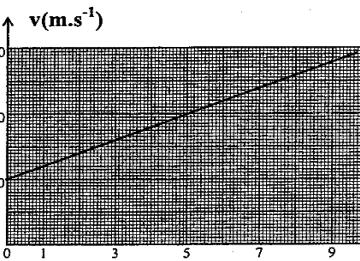
تعتبر رياضة التزلق على الجليد من الرياضات الشتوية الأكثر انتشارا في المناطق الجبلية، حيث يسعى ممارسو هذه الرياضة إلى تحقيق نتائج إيجابية وتحطيم أرقام قياسية.

يهدف هذا التمرين إلى دراسة حركة رياضي يمارس التزلق على الجليد على مسارات مختلفة .

تكون حلبة التزلق الممثلة في الشكل أسفله من ثلاثة أجزاء :

- جزء A'B' مستقيم طوله $A'B' = 82,7 \text{ m}$ مائل بزاوية $\alpha = 14^\circ$ بالنسبة للمستوى الأفقي.
- جزء B'C' مستقيم أفقي طوله $L = 100 \text{ m}$.
- جزء C'D' دائري .

الامتحان الوطني د.ع 2011 - ع.ف



الشكل 2

الجزء الأول: دراسة حركة متزلج (3 نقط)

تحظى ممارسة رياضة التزلج في المجتمعات الجبلية باهتمام متزايد من طرف شباب المغرب . نظرا لكون هذه الرياضة متكاملة تجمع بين المتعة وال GAMER ..
يهدف هذا الجزء إلى دراسة حركة مركز قصور متزلج ولوازمه على حلبة للتزلج.

- يمثل الشكل أعلاه حلبة للتزلج تتكون من جزأين :
- جزء A'B' مستقيم مثل بزاوية α بالنسبة للمستوى الأفقي،
- جزء B'C' مستقيم أفقي.

المعطيات:
 $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$

- طول الجزء A'B': 80 m

- كتلة المتزلج ولوازمه: 60 kg

- زاوية الميل: $\alpha = 18^\circ$

- زاوية الميل: $\alpha = 18^\circ$

1. دراسة حركة المتزلج ولوازمه على الجزء المائل بدون احتكاك:

ندرس حركة G مركز قصور المجموعة (S) المكونة من المتزلج ولوازمه في المعلم (i, i' , A, B) المرتبط بالأرض والذي نعتبره غاليلي.

عند لحظة $t=0$ تأخذها أصلا للتاريخ ، تنطلق المجموعة (S) بدون سرعة بدئية من موضع يكون فيه G منطبقا مع النقطة A .

تم حركة G على المستوى المائل AB حسب الخط الأكبر ميلا، حيث $AB = A'B'$.

بتطبيق القانون الثاني لنيوتون ، أوجد:

1.1. قيمة التسارع a_g لحركة مركز القصور G.

1.2. الشدة R للقوة التي يطبقها السطح المائل على المجموعة (S).

1.3. القيمة v_B لسرعة G في الموضع B.

2. دراسة حركة المتزلج ولوازمه على الجزء الأفقي باحتكاك:

ندرس حركة G مركز قصور المجموعة (S) على الأرض BC ، حيث $B'C' = BC$.

ندرس حركة G في معلم غاليلي أفقي (i, j , B) مرتبط بالأرض ، تأخذ $x_i = 0$ عند لحظة $t=0$ نعتبرها أصلأ جديدا للتاريخ.

تخضع المجموعة (S) خلال حركتها لنوعين من الاحتكاكات:

- احتكاكات التماس بين الجزء الأفقي B'C' والمجموعة (S) ، تنذرها بقوة ثابتة $f = 6 \text{ N}$.

- احتكاكات ناتجة عن تأثير الهواء ، تنذرها بالقوة $T = -0,06 \cdot v^2$ ، حيث v سرعة مركز القصور G.

- 2.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، ثبت أن المعادلة التفاضلية التي تحققها السرعة v تكتب على شكل

$$\frac{dv}{dt} + 10^3 \cdot v^2 + 0,1 = 0$$

2.2. باعتماد الجدول أسفله وباستعمال طريقة أولير، احسب القيمتين a_{i+1} و v_{i+2}

$t(s)$	$v(\text{m.s}^{-1})$	$a(\text{m.s}^{-2})$
$t_1 = 0,4$	21,77	-0,57
$t_{i+1} = 0,8$	21,54	a_{i+1}
$t_{i+2} = 1,2$	v_{i+2}	-0,55

نمنج الرياضي ولوازمه بجسم صلب (S) كتلته $m = 65 \text{ kg}$ ومركز قصوره G، وتأخذ \ddot{x} يمر G اثناء حركته من الموضع A و C و D المبين في الشكل، حيث $A'B'=AB$ و $B'C'=BC$

1. دراسة الحركة على الجزء $A'B'$ عند اللحظة $t=0$ ، ينطلق G من الموضع A بدون سرعة بدئية ، فينطلق الجسم (S) بدون احتكاك على الجزء $A'B'$.

نعلم موضع G عند لحظة t بالأصول x في المعلم (i, i') ونعتبر أن $x_i = 0$ عند $t=0$.

1.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، أوجد تعبير التسارع a_g لحركة G بدلالة g و α . (0,75 ن)

1.2. حدد مثلا جوابك طبيعة حركة G على هذا الجزء . (0,25 ن)

1.3. اعتمدنا على المعادلات الزمنية للحركة ، أوجد القيمة v_B لسرعة G عند مروره من الموضع B . (0,75 ن)

2. دراسة الحركة على الجزء $B'C'$ حيث يخضع لاحتكاك نمنج بقوة T ثابتة و مماسة

للمسار ومعاكسة لمنحي الحركة.
نعتبر أن قيمة سرعة G في الموضع B لا تتغير عند انتقال الجسم (S) من المستوى المائل إلى المستوى الأفقي.

لدراسة حركة G على هذا الجزء ، نختار معلما أفقيا أصله منطبق مع النقطة B واللحظة التي يمر فيها G بهذه النقطة أصلا جديدا للتاريخ .

2.1. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون ، حدد طبيعة حركة G على المسار BC . (0,5 ن)

2.2. أوجد تعبير الشدة R لقوة الاحتكاك بدلالة m و v_B و سرعة G عند مروره من الموضع C ثم أحسب R . نعطي : $R = 12 \text{ m.s}^{-1} \cdot v_C$ (1 ن)

تستعمل الرافعات في أوراش البناء ، لنقل الحمولات الثقيلة بواسطة أحبال فولاذية مرتبطة بأجهزة خاصة .
يهدف هذا التمرين إلى دراسة الحركة الرأسية لحملة ، ثم دراسة حركة السقوط الرأسى لجزء منها في الهواء .

تأخذ شدة الثقالة: $R = 9,8 \text{ m.s}^{-2} \cdot g$.

- 1- حركة رفع الحمولة

بأخذ أوراش البناء ، تم تصوير حركة حمولة (C) ، مركز قصورها G وكتلتها $m = 400 \text{ kg}$ ، أثناء رفعها.

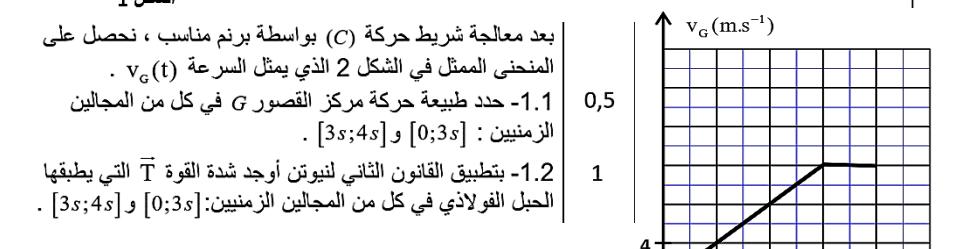
خلال الحركة ، يطبق الحبل الفولاذى على (C) قوة ثابتة متوجهة T .
نهمل جميع الاحتكاكات .

ندرس حركة G في معلم (O, k) مرتبط بالأرض الذي نعتبره غاليليا . (الشكل 1)

بعد معالجة شريط حركة (C) بواسطة برنام مناسب ، نحصل على المنحنى الممثل في الشكل 2 الذي يمثل السرعة $v_G(t)$.

- 1.1. حدد طبيعة حركة مركز القصور G في كل من المجالين الزمنيين: [0;3s] و [3s;4s] .

1.2. بتطبيقات القانون الثاني لنيوتون أوجد شدة القوة T التي يطبقها الحبل الفولاذى في كل من المجالين الزمنيين: [0;3s] و [3s;4s] .



تعتبر رياضة التزلج من أفضل الرياضات الجبلية في فصل الشتاء، فهي تجمع بين المغامرة وبناء اللياقة البدنية والرشاقة.

يهدف هذا الجزء إلى دراسة حركة مركز قصور متزلج ولوازمه على حلبة للتزلج.

ينزلق متزلج على حلبة للتزلج مكونة من جزأين :

- جزء $A'B'$ مستقيم مثل بزاوية α بالنسبة للمستوى الأفقي.

- جزء $B'C'$ مستقيم وأفقي. (انظر الشكل)

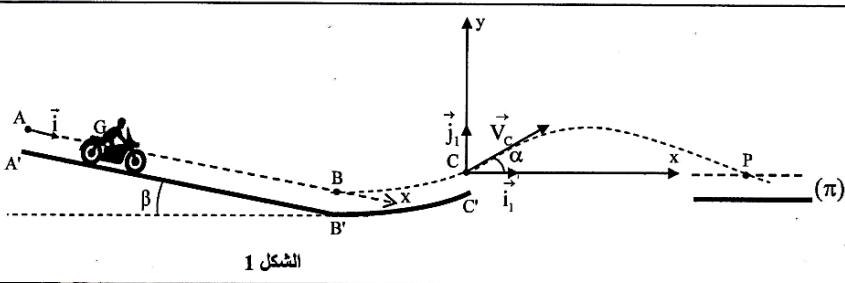
معطيات :

- كتلة المتزلج ولوازمه : $m=65\text{ kg}$,

- $g=9,8\text{ m.s}^{-2}$

- زاوية الميل : $\alpha=23^\circ$,

- نهمل تأثير الهواء.



الشكل 1

I - دراسة الحركة على الجزء $A'B'$

عند لحظة تعتبرها أصلاً للتوازي $(t=0)$ ، تطلق المجموعة (S) ، بدون سرعة بدينية ، من موضع يكون فيه مركز القصور G منطبقاً مع النقطة A .

تخضع المجموعة أثناء حركتها على الجزء $A'B'$ ، بالإضافة إلى وزنها وتأثير المستوى المائل، لقوة محركة F ثابتة، خط تأثيرها موازٍ لمسار G ولها نفس منحى الحركة.

لدراسة حركة G في هذه المرحلة، نختار معلماً للفضاء (\bar{i}, \bar{j}) موازياً للجزء المستقيم $A'B'$ ونعلم موضع G بالأقصول x (الشكل 1).

1. بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن تيار التسارع a_g لحركة G يكتب كما يلي :

$$a_g = \frac{F}{m} + g \sin \beta$$

2. يمثل منحني الشكل 2 تغيرات السرعة اللحظية v_g لمركز القصور G بدالة الزمن.

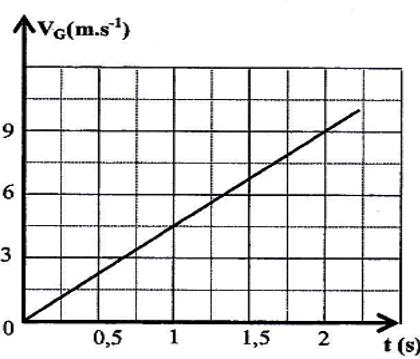
باستغلال هذا المنحني، أوجد قيمة التسارع a_g .

3. استنتاج الشدة F لقوة المحركة.

4. اكتب التعبير العددي للمعادلة الزمنية $f(t)=x=f(t)$ لحركة G .

5. علماً أن $AB=36\text{ m}$ ، حدد t_B لحظة مرور G من النقطة B .

6. احسب السرعة v_g لمركز القصور G في النقطة B .



الشكل 2

R3M

الامتحان الوطني د.ع - 2019

ينزلق متزلج على حلبة للتزلج مكونة من جزأين :

- جزء $A'B'$ مستقيم مثل بزاوية α بالنسبة للمستوى الأفقي.

- جزء $B'C'$ مستقيم وأفقي. (انظر الشكل)

معطيات :

- كتلة المتزلج ولوازمه : $m=65\text{ kg}$,

- $g=9,8\text{ m.s}^{-2}$

- زاوية الميل : $\alpha=23^\circ$,

- نهمل تأثير الهواء.

1. دراسة الحركة على المستوى المائل :

ندرس حركة مركز قصور المجموعة (S) المكونة من المتزلج ولوازمه في المعلم $(\bar{i}, \bar{j}, A, B')$ المرتبط بمراجع أرضي تعتبره غاليليا.

عند لحظة تأخذها أصلاً للتوازي، تطلق المجموعة (S) بدون سرعة بدينية من موضع يكون فيه مركز

الجسم G منطبقاً مع النقطة A . $AB=A'B'$ حسب الخط الأكبر ميلاً، حيث

يتmas بين المستوى المائل والمجموعة (S) باحتكاك، حيث قوة الاحتكاك ثابتة شدتتها $f=15\text{ N}$.

1.1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، بين أن المعادلة التفاضلية التي تحكمها السرعة v_g لحركة مركز القصور G تكتب على شكل

$$\frac{dv_g}{dt} = g \cdot \sin \alpha - \frac{f}{m}.$$

1.2- يكتب حل هذه المعادلة التفاضلية على شكل $v_g(t) = b \cdot t + c$ ، حدد قيمة كل من b و c .

1.3- استنتاج قيمة t_B ، لحظة مرور مركز القصور G من الموضع B بسرعة شدتتها 90 km.h^{-1} .

1.4- أوجد الشدة R للقدرة التي يطبّقها المستوى المائل على المجموعة (S) .

2. دراسة الحركة على المستوى الأفقي :

تواصل المجموعة حركتها على المستوى الأفقي $'C'B'$ لتوقف في الموضع $'C'$. يتم التماس بين هذا المستوى

والمجموعة (S) باحتكاك حيث قوة الاحتكاك ثابتة شدتتها f .

تتم دراسة حركة G للمجموعة المدرسبة في المعلم أرضي (\bar{i}, \bar{j}) مرتبطة بمراجع أرضي تعتبره غاليليا.

يم مر مركز القصور G من النقطة B بسرعة شدتتها 90 km.h^{-1} عند لحظة تعتبرها أصلاً جديداً للتوازي.

2.1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، أوجد شدة قوة الاحتكاك f علماً أن المركبة الأفقية لمتجهة التسارع لحركة

G هي $a_x = -3\text{ m.s}^{-2}$.

2.2- حدد اللحظة t_c ، لحظة توقف المجموعة.

2.3- استنتاج المسافة المقطوعة BC من طرف مركز القصور G .

نهمل جميع الاحتكاكات وندرس حركة مركز القصور G للمجموعة (S) في مراجع أرضي تعتبره غاليليا.

معطيات :

- شدة الثقالة: $g=10\text{ m.s}^{-2}$;

- الزاوية $\beta = 10^\circ$;

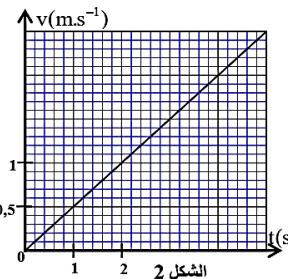
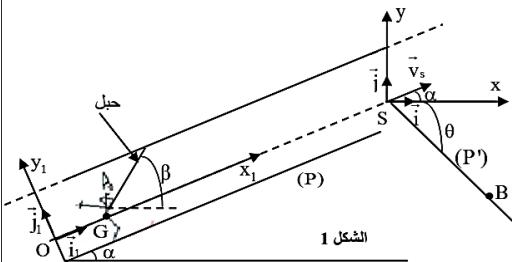
- كتلة المجموعة (S) : $m=190\text{ kg}$;

معطيات : - كتلة المترجل : $m = 60 \text{ kg}$
 - شدة القالمة : $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$
 - نهم تأثير الهواء.

1- المرحلة الأولى: حركة المترجل على المستوى المائل
 ندرس حركة مركز القصور G للمترجل في
 معلم $(O; \bar{i}, \bar{j})$ مرتبط بمرجع أرضي نعتبره
 غاليليا(الشكل 1).

لبلوغ الفضة S لسكة مستقيمة (P) مائلة
 بزاوية $\alpha = 23^\circ$ بالنسبة للمستوى الأفقي، ينطلق
 المترجل بدون سرعة بدئية من النقطة O ، حيث
 يكون مربطا بحبل صلب يكون زاوية $\beta = 60^\circ$
 مع الخط الأفقي. يطبق الحبل على المترجل قوة
 جر ثابتة F اتجاهها مواز لاتجاه الحبل(الشكل 1).

خلال هذه المرحلة يبقى المترجل في تماس مع السكة. نرمز بـ \bar{R}_T و \bar{R}_N على التوالي للمركبتين المماسية والمنتظمة
 لتأثير السطح، بحيث $|\bar{R}_T| = k \cdot |\bar{R}_N|$ مع k معامل الاحتكاك الصلب و



قولين فيون

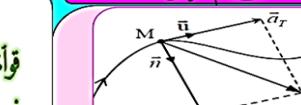
في معلم ديكاري $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j}, \bar{k})$

$$\begin{aligned} \text{متوجهة السرعة} &: \bar{v}_G = \frac{d\bar{r}_G}{dt} = v_x \bar{i} + v_y \bar{j} + v_z \bar{k} \\ \text{متوجهة الموضع} &: \bar{r}_G = \bar{x} \bar{i} + \bar{y} \bar{j} + \bar{z} \bar{k} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{منظمها} &: \|\bar{v}_G\| = \sqrt{v_x^2 + v_y^2 + v_z^2} \\ \text{منظمها} &: \|\bar{r}_G\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \end{aligned}$$

وحدة OG هي المسار (m)

في معلم فرنسي



$$\begin{aligned} \text{منظمها} &: \bar{a}_G = \bar{a}_T + \bar{a}_N = \begin{cases} a_T = \frac{dv}{dt} \\ a_N = \frac{v^2}{r} \end{cases} \end{aligned}$$

قولين
فيون

القانون الأول (بدأ القصور) : في معلم غاليلي، إذا كان مجموع القوى يساوي من جهة معدومة ، فإن سرعة مركز قصورة تكون ثابتة في حالة سكون

$$\sum \bar{F}_{ext} = 0 \Leftrightarrow \bar{v}_G = cte$$

القانون الثاني: يساوي مجموع القوى الخارجية الطبقية على جسم في لحظة تجاء كلها ومتوجهة تسارع مركز قصورة G في نفس اللحظة

$$\sum \bar{F}_{ext} = m \bar{a}_G = m \frac{d\bar{v}_G}{dt}$$

القانون الثالث (بدأ التأثيرات المتبادلة) : إذا كان جسمان A و B في تأثيرين فان:

$$\bar{F}_{A/B} = -\bar{F}_{B/A}$$

الحركة مستقيمة متغيرة باتظام

$$\bar{a}_G = cte$$

المعادلة الزمنية للحركة - السرعة

$$v = at + v_0$$

المعادلة الزمنية للحركة - الأصول

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$$