



# الامتحان الجهوي الموحد

الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة الاستدراكية يوليوز 2017

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2س

جميع الشعب العلمية والتقنية

مادة اللغة العربية

1

5

ماذا نُنَمِّي؟ وكيف نُنَمِّي؟

نقول - بدون مواردٍ أو غموضٍ - : يجبُ ألا نُنَمِّي قطاعاً واحداً فحسب؛ سواء أكان هذا القطاعُ زراعةً أم صناعةً؛ ولا خدمةً ما فحسب؛ سواء أكانت مصرفية أم سياحية؛ ولا مشاريعَ بنية أساسية فحسب؛ سواء أكانت طرقاً أم كهرباء؛ وإنما يجب أن ننمّي كافة القطاعاتِ والخدماتِ والمشاريعِ التي تؤدي إلى إشباع الحاجات الأساسية. وهذه الحاجاتُ الأساسية لا تشملُ المأوى والطعامَ والعملَ والصحةَ والتعليمَ والمجاريَ والمواصلاتِ؛ وإنما تشملُ، أيضاً، الحاجاتِ غيرَ الماديةِ كالأمنِ والكرامةِ والمساواةِ والديمقراطيةِ والحريةِ.

هذا المنطلقُ الجديدُ في التنمية - التي بدأت أدبياتُ التنمية في الأمم المتحدة تُسمّيه " التنمية البشرية" - يستهدفُ الموازنةَ بين إنتاج البضائع وتوزيعها، وتحرير الطاقة البشرية وإثرائها. وهذا المنطلقُ يركّز الاهتمامَ على الخيارات؛ أي ما يمكن للناس أن يملكوه، وما يمكن للناس أن يعملوه؛ لكي يتمكنوا من الوصول إلى العيش اللائق بكرامة البشر. وهذا المنطلقُ يركّز - أيضاً - على إشباع الحاجات الأساسية بقدر ما يركز على تطوير الإنسان ذاته.

إنّ مساعدة الفقراء هدفٌ نبيلٌ نادى به كلُّ الأديانِ والفلسفاتِ ومدارسِ الأخلاق؛ ولكننا لا نطرح مساعدة الفقراء هنا كمجرد خيارٍ أخلاقيٍّ يلتزم به الفردُ أو لا يلتزم طبقاً لما يُمليه عليه ضميره؛ وإنما نطرحه كأساسٍ للتنمية؛ بل أساسها الوحيد. وبعبارةٍ أخرى، فإن إشباع الحاجات الأساسية للمواطنين ليس الخيار الأخلاقيّ الأفضل؛ ولكنه الخيار الاقتصاديّ والسياسيّ والاجتماعيّ الأفضل. إنّ توجيه الاستثمارات إلى إشباع الحاجات الأساسية كثيراً ما يكون - حتى من الناحية الاقتصادية البحت - أكثرَ مردوداً من أيّ استثمارٍ آخرٍ بديلٍ.

على أنّ قبولَ نظرية التنمية البشرية لن يحلّ سوى نصفِ المشكلة، ويبقى نصفها الأكثرُ أهميةً يبحث عن حلّ؛ ذلك لأن الحاجات الأساسية ما لم تُترجمَ إلى برامجٍ محددةٍ للعمل تبقى مجرد أحلامٍ.

اعتمادُ التخطيط - أي ترجمة الأهداف العامة إلى برامجٍ سياسيةٍ واقتصاديةٍ واجتماعيةٍ ملموسةٍ وواقعيةٍ - خطوةٌ مبدئيةٌ أولى؛ لا يمكن بدونها أن يُكْتَبَ للتنمية البشرية أدنى حظٍّ من النجاح. ولا توجدُ - للأسف الشديد - صيغةٌ جاهزة، أو وصفةٌ معينة، يمكن استيرادها من المجتمعات المتقدمة لاستخدامها في كل دولةٍ من دول العالم المتخلف؛ وكلُّ "الصيغ الجاهزة" فشلت فشلاً ذريعاً؛ لأنها لم تأخذ بعين الاعتبار التفاوت الذي يجعل مشاكل كلِّ مجتمعٍ مختلفةً، في جذورها وبذورها وسبل معالجتها، عن مشاكل المجتمعات الأخرى.

غازي عبد الرحمن القصيبي، التنمية: الأسئلة الكبرى

الدورة الاستدراكية

يوليو 2017

## امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى  
جميع الشعب العلمية والتقنية  
مادة اللغة العربية

МІНІСТЕРСТВО  
НАУКИ І ОСВІТИ  
І ТОВАРИСТВА  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ  
ВІСНУВАННЯ  
І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
РАБОТИ



البلدية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والترقية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مادة اللغة العربية

خاص بالأكاديمية

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

## الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى

الدورة الاستدراكية يوليو 2017  
جميع الشعب العلمية والتقنية

النقطة على 20

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2 س

مادة اللغة العربية

اسم وتوقيع المصحح (ة): .....

2

5

**أولاً: درس النصوص (10ن):**

1ن

1. لاحظ العنوان، ثم توقع الجواب الذي يمكن أن يُقدمه النصُّ.

.....  
.....

1ن

2. يرى الكاتب أنَّ على التنمية أن تُلبِّيَ صنفين من حاجاتِ الإنسانِ الأساسيةِ. ما هما؟

أ.....  
.....  
ب.....  
.....

1ن

3. ليس للتنمية صيغةٌ معينةٌ أو صفةٌ جاهزةٌ تصلحُ لعلاجِ التخلفِ في كلِّ الدولِ والمجتمعاتِ.

اشرح هذه الفكرة في ثلاثة أسطر.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى مادة اللغة العربية

3

5

1ن

4. استخراج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على:

أ. الجانب المادي من التنمية:

.....  
.....

ب. الجانب غير المادي من التنمية:

.....  
.....

1.5ن

5. حدد، انطلاقاً من النص، التدابير والإجراءات العملية لتطبيق نظرية التنمية البشرية.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.5ن

6. تكرر أدوات النفي في النص عدة مرات. استخراج أربعاً منها، وبين وظائفها في الججاج.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى مادة اللغة العربية

4

5

3ن

7. يرى الكاتب أن معالجة الفقر، باعتماد الحلول الإنسانية الفردية (مثل الصدقة والعطف والإحسان...)، غير مُجدية، وغير كافية. هل تشاطره الرأي؟ أبدأ رأيك في أربعة أسطر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ثانياً: علوم اللغة (4 ن):

2ن

1. استخراج من النص تمييزين، ثم بين نوع كل واحد منهما وحكمهما الإعرابي:

التمييز	نوعه	حكمه الإعرابي

2ن

2. هات من إنشائك أربع جمل مفيدة تشتمل كل واحدة على ما يأتي:  
أ. استفهام يفيد الالتماس:

.....

ب. أمر يفيد الدعاء:

.....

ج. عدد مرگب:

.....

د. مصدر هيئة:

.....

