

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2022
مادة اللغة العربية

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
المركز الوطني للتقنية
والتعليم الإلكتروني



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
المركز الوطني للتقنية
والتعليم الإلكتروني

جميع الشعب العلمية والتقنية مادة اللغة العربية المدة 2 س المعامل: 2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1	يقدم هذا الدليل إطارا توجيهيا عاما للأجوبة المحتملة، وتبقى للأستاذ المصحح صلاحية رصد مدى قدرة المترشح، على توظيف مكتسباته، لتقديم إجابات قريبة من هذا الإطار العام.
2	أولا- درس النصوص (10نقط):
1 ن	1. تقبل أية إجابة قريبة من الإجابات التالية: تحديد الإنسان المهاجر في عصرنا - تصور الإنسان المهاجر في عصرنا - تعريف الإنسان المهاجر في عصرنا - الإنسان المهاجر في عصرنا....(1 ن)
1 ن	2. ينتظر من المترشح أن يجيب إجابة قريبة مما يلي: - جعل عصرنا من كل البشر مهاجرين من الأقليات، بإجبارهم على العيش في وطن يختلف عن وطنهم الأصلي، وإرغامهم على تعلم لغات وأصاليب تعبيرية ورموز أخرى؛ لذا يشعرون بأن هويتهم، كما يتخيّلونها منذ طفولتهم، مهددة. (0.5 ن) - تعزى الظاهر إلى سببين وهما: صفة الحنين الذي تتسم به الطبيعة الإنسانية، والتطور سريع لهذا العصر، وانعكاساته على الإنسان. (0.5 ن)
1 ن	3. ينتظر من المترشح أن يوضح ما يلي: - الهجرة، هي اضطرار الشخص إلى مغادرة بلده، بحثا عن أفق أفضل للعيش. (0.25 ن) - الهجرة هي هجرة خارجية (أو دولية) من دولة إلى أخرى. (0.25 ن) - يلزمها الإحساس بالذنب. (0.25 ن) - سبب هذا الإحساس هو تعلق المهاجر بالأهل والبيت وتقاليده. (0.25 ن)
1 ن	4. ينتظر من المترشح أن يستخرج أربع كلمات فقط من الفقرتين: - الحقل الدال على الخوف: تخوف - يخشى - يجزع - يستنفر- توجس . (0.25 ن × 4).
1.5 ن	5. ينتظر من المترشح أن يستنتج ما يلي: أ. لم يعد مفهوم المهاجر ينطبق على من هاجر من مكان إلى آخر ، بحثا عن حياة أفضل، بل صار قيمة نموذجية، تشير إلى كل شخص، هو ضحية لمفهوم الهوية القبلي. (0.5 ن) ب. أسباب انقسام المهاجر الداخلي، وتمزقه النفسي هو إجباره على الخيار بين انتماءين، يؤديان به معا إلى الخيانة؛ إما خيانة هويته الأصلية أو خيانة البلد الذي هاجر إليه(0.5 ن) ت. تصرفات المهاجر: يوجد في حالة استنفار دائم لمواجهة كل المواقف الساخرة. (0.25 ن)+ ويظهر عدم التمايز ، ويميل إلى تقليد أبناء البلد، عسى أن يعترف الآخرون أنه ابن البلد المضيف وليس مهاجراً. (0.25 ن)

6. ينتظر من المترشح أن يستخرج مثالا واحداً فقط لكل رابط، وأن يبرز وظيفة هذه الروابط في النص:

1.5 ن

أ. الروابط النصية: (هذه عينة فقط وبإمكان المترشح استخراج غيرها من النص):

- رابط الاستدراك لكنْ أو لكنَّ: لِكِنْ يَبْدُو لِي أَنَّهَا تَعَكِّسُ حَسَاسِيَّةً..... (0.25 ن)
- رابط التحقيق قَدْ مع الفعل الماضي: قَدْ جَعَلَ مِنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ مُهَاجِرِينَ..... (0.25 ن)
- رابط الإضراب، بَلْ: بَلْ اِكْتَسَبَ قِيَمَةً تَمُوذَجِيَّةً.... (0.25 ن)
- رابط الشرط إذا: وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ انْتِمَاءً وَاحِدًا..... (0.25 ن)
- ب. الربط بين الأفكار، والتفسير، لإفهام المتلقي وإقناعه. (0.5 ن)

3 ن

7. ينتظر من المترشح أن يظهر ما يلي :

- القدرة على فهم الفكرة التي تتضمنها العبارة. (1.5 ن)
- القدرة على المناقشة وإبداء الرأي. (1.5 ن)

ثانيا- علوم اللغة (4 نقط):

2 ن

1. ينتظر من المترشح أن يجيب بما يلي:

- أداة الاستفهام: الهمزة و(0.25)
 - نوعها: حرف (0.25)
 - يطلب بها التصور والتصديق. (05 ن)
 - لأن الكاتب لم يطلب العلم بشيء غير معروف لديه، بل قصد إلى شيء آخر (05 ن).
 - المعنى الذي يفيدده هو التقرير أو الإثبات. (05 ن).
2. تركيب جملتين مفيدتين، والالتزام بالمطلوب في السؤالين. (1 ن × 2)

2 ن

ثالثا- الإنشاء والتعبير (6 نقط):

ينتظر من المترشح أن يلتزم في كتابته الإنشائية بما يلي:

6 ن

- أ. توظيف مهارة توسيع الفكرة في تناول الموضوع (4 ن):
- ب. الكتابة بلغة سليمة، والاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. (2 ن).