

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية
ساعتان	2	اللغة العربية	شعبة العلوم التجريبية بمسلكها - شعبة العلوم الرياضية بمسلكها - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها - شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسلكها - شعبة الفنون التطبيقية

نص الانطلاق

شبكات التواصل الاجتماعي

ظهرت شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الأنترنت في أوائل تسعينيات القرن الماضي، ثم أخذت تظهر وتعددت في بداية الأمر بين مواقع اجتماعية للتواصل بين الأصدقاء والزملاء في الدراسة، ومواقع لوضع ملفات شخصية خاصة بمستخدميها مع إمكانية التعليق وتبادل الرسائل النصية. ومع بداية الألفية الثالثة ظهرت مواقع جديدة تسهل على المستخدمين تبادل الأخبار والمعلومات فيما بينهم، وتتيح للأصدقاء فرصة الوصول إلى ملفاتهم الخاصة، ثم انتشرت مواقع التواصل الاجتماعي وتشعبت أدواتها. وتكمن أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في إتاحة المجال وإسعاد أمام المستخدم للتعبير عن نفسه، ومشاركته ومشاعره وأفكاره مع الآخرين؛ خاصة أن هناك حقيقة علمية مفادها أن الإنسان اجتماعي بطبعه ويفطرته، ولا يستطيع إشباع حاجاته البيولوجية والنفسية دون التواصل مع الآخرين. أما الاحتياجات الاجتماعية فلا يمكن أن تُلبي أساسا دون تواصل إنساني مع المحيط الاجتماعي.

وتتميز شبكات التواصل الاجتماعي بمجموعة من الخصائص؛ فهي أولا شاملة، حيث إنها تلغي الحواجز الجغرافية والمكانية ليستطيع الفرد التواصل بكل سهولة في عالم أضحى قرية صغيرة. وهي أيضا تفاعلية، لكونها تلغي السلبية وتجعل الفرد، في الوقت ذاته، مستقبلا وقارئاً من جهة، ومرسلا وكاتبا ومشاركاً من جهة أخرى. كما أنها متعددة الاستعمالات بفضل سهولتها ومرورها التي تمكن مستخدميها من توظيفها في مختلف مجالات الحياة التعليمية والتواصلية والتنشيطية وغيرها.

هنا، وتعدد استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي بشكل يجعل إيجابياتها بادية للعيان، وفي مقدمتها الاستخدام الاتصالي الشخصي، وهو الأكثر شيوعاً على اعتبار أن الفكرة الأولى لشبكات التواصل الاجتماعي كانت بهدف التواصل الشخصي بين الأصدقاء في منطقة معينة أو مجتمع ما. كما أن لها استخدامات أخرى تعليمية وإخبارية وإشهارية...

يمكن القول إذن، إن شبكات التواصل الاجتماعي قد حققت ثورة تواصلية حقيقية في السنوات الأخيرة، لكن يبقى التحدي الوحيد هو الوعي بسلبات استخداماتها التي طفت على السطح، من قبيل نشر الإشاعة، والبسالة في نقل الأحداث، والنقاشات التي تبتعد عن الاحترام المتبادل، وعدم تقبل الرأي الآخر، وإضاعة الوقت في التنقل بين الصفحات بدون فائدة، وعزل الشباب عن واقعه الأسري والاجتماعي، وظهور لغة جديدة بين الشباب من شأنها أن تضعف اللغة الأم وتضييع الهوية، وانعدام الخصوصية وما يترتب عنه من أضرار معنوية ونفسية ومادية.

عبد الرحمن الشاعر، مواقع التواصل الاجتماعي والسلوك الإنساني، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان،
 الطبعة الأولى، 2015، ص: 18 وما بعدها (بتصرف)

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2021

خاص بالمرشحين للمدرسين

C : RS 2

المركز الجهوي للاختصاصات

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	العامل	مدة الإنجاز
	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسالكها شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان
.....	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:		

x-----

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	العامل	مدة الإنجاز
	شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسالكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبة العلوم والتكنولوجيا بمسالكها شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان
.....	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:		

اسم المصحح وتوقيعه:

النقطة بالأرقام والحروف: 20 /

أطلق من النص، وأجب في الورقة نفسها عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكونات النصوص (10 نقط)

1 ن

1. أقرأ بداية الفقرة الثانية، وأبين علاقتها بموضوع النص:

2 ن

2. أعدد القضية المركزية التي يفسرها النص:

3. أشرح قول الكاتب: "أما الاحتياجات الاجتماعية فلا يمكن أن تُلبى أساسا دون تواصل إنساني مع المحيط

1 ن

الاجتماعي."

4. يتوزع معجم النص حقلان دلاليان: حقل "إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي"، وحقل "سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي". أستخدم من النص ثلاث عبارات أو ألفاظ دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بموضوع النص:

2 ن

العلاقة بين الحقلين	سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي	إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي
.....
.....
.....

لا يكتب شي في هذا الإطار

✂

3/5

5. أَسْتَخْرِجُ من النص خاصيتين من خصائص شبكات التواصل الاجتماعي، وأُحَدِّدُ دلالتيهما وفق معطيات الجدول الآتي:

الخاصية	دلالتها
1-
2-

6. أَسْتَخْرِجُ من النص مثالا لأسلوب النفي، وآخر لأسلوب الاستنتاج، وأبينُ وظيفتهما في سياق النص: 1ن

- مثال لأسلوب النفي:.....

- مثال لأسلوب الاستنتاج:.....

- وظيفتهما:.....

7. أَرَكِّبُ فقرة متماسكة، أُنَاقِشُ فيها القضية المطروحة في النص، ثم أُبدي رأبي الشخصي فيها: 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1. أَسْتَخْرِجُ من الفقرة الأولى مصدرا لفاعل رباعي، وأُحَدِّدُ وزنه، وفعله، ووزن فعله، بالاستعانة بالجدول الآتي: 2ن

مصدر الفعل الرباعي	وزنه	فعله	وزن فعله
.....

لا يكتب شي في هذا الإطار

✂

4/5

2. أركب جملتين مفيدتين حول شبكات التواصل الاجتماعي، وأضبظهما بالشكل التام، بمراعاة ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن تمييزاً ملفوظاً:

- الجملة الثانية، تتضمن العدد (10) بالحروف لمعدود مؤنث:

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص أنّ "شبكات التواصل الاجتماعي متعددة الاستعمالات بفضل سهولتها ومرورتها التي تمكن مستخدميها من توظيفها في مختلف مجالات الحياة التعليمية والتواصلية والتنشيطية وغيرها."

أتوسّع في هذه الفكرة، في حدود خمسة عشر سطراً، باستثمار مكتسباتي في مهارة توسيع فكرة، مع التركيز على كيفية استفادتي من هذه الوسائل في التعليم عن بعد والتعلم الذاتي خلال فترة انتشار جائحة كورونا - كوفيد 19.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة؛ (3ن)

- توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ (1ن)

- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

بار خدایا ایسا ہی ہے جو تیری بی بی ہے

✂

5/5

A large rectangular area containing multiple horizontal dotted lines for handwriting practice.

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

(الدورة العادية 2021)

- عناصر الإجابة -

C : RR 2

مدة الإنجاز: ساعتان

المعامل: 2

المادة: اللغة العربية

الشعب: أو المسالك: العلمية والتقنية

المستوى: 1 بكالوريا

MARSAI NETWORK

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME ALGERIEN
ROYAUME TUNISIENالجمهورية المغربية
الجمهورية الجزائرية
الجمهورية التونسية

مركز أمن

المركز الجهوي للإختصاصات

التقييم	عناصر الإجابة	المسائل أو المسالك: العلمية والتقنية	المستوى: 1 بكالوريا	المجالات
1 ن	1. قراءة بداية الفقرة الثانية وبيان علاقتها بموضوع النص: علاقة تفسير وتوضيح، حيث تفسر بداية الفقرة أهمية شبكات التواصل الاجتماعي (تقبل كل إجابة مناسبة).			السؤال (1)
1 ن	2. تحديد القضية المركزية التي يفسرها النص: سياق ظهور شبكات التواصل الاجتماعي، وخصائصها، واستخداماتها، وإيجابياتها وسلبياتها (تقبل كل إجابة مناسبة).			السؤال (2)
1 ن	3. شرح قول الكاتب: "أما الاحتياجات الاجتماعية، فلا يمكن أن تلبى أساسا دون تواصل إنساني مع المحيط الاجتماعي". يراعى في تقويم المنجز: - بيان أهمية التواصل في تحقيق الاحتياجات الاجتماعية لدى الإنسان (0.75 ن)، - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25 ن)			السؤال (3)
2 ن	4. استخراج الألفاظ والعبارات الدالة على الحقلين الدلاليين، وتوضيح العلاقة بينهما: ❖ إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي: إيجابياتها بادية للعيان - الاستخدام الاتصالي الشخصي - استخدامات أخرى تعليمية واختبارية واشهارية - إتاحة المجال واسعا أمام المستخدم للتعبير عن نفسه - مشاركة مشاعره وأفكاره مع الآخرين... (0.75 ن) ❖ سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي: نشر الإشاعة - المبالغة في نقل الأحداث - النقاشات التي تبتعد عن الاحترام المتبادل - عدم تقبل الرأي الآخر - إضاعة الوقت في التنقل بين الصفحات بدون فائدة - عزل الشباب عن واقعه الأسري والاجتماعي، وانعدام الخصوصية - أضرار معنوية ونفسية ومادية... (0.75 ن) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة)			السؤال (4)
1 ن	❖ العلاقة بين الحقلين علاقة تضاد/ تقابل: (0.5 ن). 5. استخلاص خاصيتين من خصائص شبكات التواصل الاجتماعي، وبيان دلاليتهما: - شاملة: دلالتها لإلغاء الحواجز الجغرافية والمكانية... - تفاعلية: دلالتها لإلغاء السلبية لدى المستخدم... - متعددة الاستعمالات: دلالتها تمكين المستخدم من توظيفها في مختلف المجالات... 6. استخراج مثال لأسلوب النفي وآخر لأسلوب الاستنتاج، وبيان وظيفتهما في سياق النص: أسلوب النفي: ولا يستطيع إشباع حاجاته البيولوجية والنفسية، دون التواصل مع الآخرين (أو لا يمكن أن تلبى أساسا دون تواصل (0.25 ن) أسلوب الاستنتاج: يمكن القول إذن، إن شبكات التواصل الاجتماعي قد حققت ثورة تواصلية حقيقية (0.25 ن) وظيفتهما: الربط بين الأفكار، وضمان اتساق النص، وتفسير القضية المعالجة. (تقبل كل إجابة مناسبة) (0.5 ن)			السؤال (5)
1 ن	7. يشترط في تقويم المنجز مراعاة ما يأتي: - مناقشة القضية المطروحة (1.5 ن) - إبداء الرأي الشخصي (1 ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5 ن). 1. استخراج مصدر فعل رباي من الفقرة الأولى: تعليق (0.5 ن)، وتحديد وزنه: تفعيل (0.5 ن)، وفعله: علّق (0.5 ن). 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الثانية: في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). - الجملة الأولى في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). بالحروف لعدد مؤنث (تسكين حرف الشين وحذف التاء من العدد عشرة مع معدود مؤنث) (0.5 ن)			السؤال (6)
3 ن	7. يشترط في تقويم المنجز مراعاة ما يأتي: - مناقشة القضية المطروحة (1.5 ن) - إبداء الرأي الشخصي (1 ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5 ن). 1. استخراج مصدر فعل رباي من الفقرة الأولى: تعليق (0.5 ن)، وتحديد وزنه: تفعيل (0.5 ن)، وفعله: علّق (0.5 ن). 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الثانية: في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). - الجملة الأولى في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). بالحروف لعدد مؤنث (تسكين حرف الشين وحذف التاء من العدد عشرة مع معدود مؤنث) (0.5 ن)			السؤال (7)
2 ن	1. استخراج مصدر فعل رباي من الفقرة الأولى: تعليق (0.5 ن)، وتحديد وزنه: تفعيل (0.5 ن)، وفعله: علّق (0.5 ن). 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الثانية: في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). - الجملة الأولى في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). بالحروف لعدد مؤنث (تسكين حرف الشين وحذف التاء من العدد عشرة مع معدود مؤنث) (0.5 ن)			السؤال (1)
2 ن	1. استخراج مصدر فعل رباي من الفقرة الأولى: تعليق (0.5 ن)، وتحديد وزنه: تفعيل (0.5 ن)، وفعله: علّق (0.5 ن). 2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - الجملة الثانية: في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). - الجملة الأولى في موضوع شبكات التواصل الاجتماعي (0.25 ن) - الشكل التام (0.25 ن) - تتضمن تمييزا ملفوظا (0.5 ن). بالحروف لعدد مؤنث (تسكين حرف الشين وحذف التاء من العدد عشرة مع معدود مؤنث) (0.5 ن)			السؤال (2)
3 ن	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...); - توظيف المعارف والفاهيم ذات الصلة بالموضوع; - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.			السؤال (1)
1 ن	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...); - توظيف المعارف والفاهيم ذات الصلة بالموضوع; - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.			السؤال (2)
2 ن	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...); - توظيف المعارف والفاهيم ذات الصلة بالموضوع; - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.			السؤال (3)

مكون
النصوص