


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وأزواج
عناصر الإجابة	نيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية 2020	المادة	المستوى
	اللغة العربية	الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون
الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر للاستئناس وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط						
1	- تقبل العلاقة المناسبة: علاقة جزء بالكل، تتجلى في إبراز الفقرة لدور المكون اللغوي في الإشهار الذي هو موضوع النص.	ان						
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: - الخطاب الإشهاري ودور المكون اللغوي في بنائه.	ان						
3	- شرح القول: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.	ان						
4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العلاقة</th> <th>الألفاظ الدالة على حقل اللغة</th> <th>الألفاظ الدالة على حقل الإشهار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تقبل العلاقة المناسبة من مثل علاقة ترابط وتضمن لكون اللغة مكونا من مكونات الإشهار (...)</td> <td>الرسالة - اللسانية - الكلمات اللغة - معاني - مدلولات - موحيات ...</td> <td>الاستهلاك - الشكل - اللون - الملمس - الإخراج - المنتجات ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- تقبل ثلاثة ألفاظ مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</p>	العلاقة	الألفاظ الدالة على حقل اللغة	الألفاظ الدالة على حقل الإشهار	تقبل العلاقة المناسبة من مثل علاقة ترابط وتضمن لكون اللغة مكونا من مكونات الإشهار (...)	الرسالة - اللسانية - الكلمات اللغة - معاني - مدلولات - موحيات ...	الاستهلاك - الشكل - اللون - الملمس - الإخراج - المنتجات ...	ان
العلاقة	الألفاظ الدالة على حقل اللغة	الألفاظ الدالة على حقل الإشهار						
تقبل العلاقة المناسبة من مثل علاقة ترابط وتضمن لكون اللغة مكونا من مكونات الإشهار (...)	الرسالة - اللسانية - الكلمات اللغة - معاني - مدلولات - موحيات ...	الاستهلاك - الشكل - اللون - الملمس - الإخراج - المنتجات ...						
5	- الوسائل التي يعتمد عليها الخطاب الإشهاري للترويج للمنتج: الصورة بعناصرها المتعددة (الشكل واللون والملمس والفرجة) (جميع عناصر الإخراج التسويقي) - الرسالة اللسانية/ المكون اللغوي.	1.5ن						
6	- الخصائص الأسلوبية للنص: هيمنة الجمل الخبرية - لغة تقريرية مباشرة - تنوع الأساليب: التوكيد - النفي - الإضراب - وضوح اللغة وبساطتها... - وظيفتها: الإخبار والشرح والإقناع...	1.5ن						
7	- المطلوب: كتابة فقرة من ستة أسطر يبرز فيها المترشح مضمون النص، ويعبر عن رأيه الشخصي حول أهمية مكون اللغة في بناء الوصلة الإشهارية. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب).	3ن						

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد	 السلطة الوطنية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مكة المكرمة - جازموس
عناصر الإجابة	لنيل شهادة البكالوريا	
المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان الدورة: العادية 2020	المادة	المستوى
	اللغة العربية	الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون
الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات - الفنون التطبيقية		

### ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

1) تستخرج المصادر المناسبة لكل وزن من أوزان الأفعال الواردة في الجدول التالي ويحدد وزنها (2ن)

وزن المصدر	مصدر مناسب له من النص	وزن الفعل
المفاعلة (0.25)	المفاضلة (0.25)	فاعِل
التفاعل (0.25)	التداول/الترايط (0.25)	تفاعِل
الإفعال (0.25)	الإخراج/الإشهار/إكراهات/ إنتاج/ الإقناع (0.25)	أفعل
التفعل (0.25)	التوسط/ التحضر/ التقدم (0.25)	تفعل

(المطلوب ذكر مصدر واحد فقط مناسب لكل وزن فعل)

2) تقبل التعابير/الجملة المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- تمييزاً ملفوظاً..... (1ن)

- أمراً بصيغة الفعل المضارع المقرون بلام الأمر..... (1ن)

### ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- الالتزام بالمطلوب واستثمار مكتسبات مهارة " توسيع فكرة"..... (4ن)

- مراعاة الحجم المطلوب: اثنا عشر سطراً..... (1ن)

- وضوح التعبير وسلامته من الأخطاء..... (1ن)