

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020	РЕСПУБЛИКАНСКО УЧЕБНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ЦЕНТЪР ЗА СЪЩЕСТВЕНА А ПОСОБИЯ ЗА СЪЩЕСТВЕНА А ПОСОБИЯ ЗА СЪЩЕСТВЕНА	المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم العالي والعلوم والبحث العلمي
ساعتان	مدة الإنجاز			
المعامل: 02		الدورة العادية 2020	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات المركز الجهوي للشهادات	
السنة الأولى		جميع الشعب العلمية والتقنية		
		المادة: اللغة العربية		
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.
المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

- 1- تقبل كل الإجابات التي تنطلق من العنوان، ثم تبرز علاقته بموضوع النص، كأن يشير المترشح(ة) مثلا إلى علاقة التكامل والتكثيف والاختزال أو علاقة الجزء بالكل، وللأسناد صلاحية تقدير الإجابة.....(1 ن)
- 2- تقبل الأفكار الأساسية من قبيل: (1ن)
 - الأسباب الداعية إلى عدم اختزال التنمية في بعدها الاقتصادي؛
 - أهداف التنمية المستدامة؛
 - أبعاد التنمية المستدامة؛
 - تجاوز التنمية المستدامة المفهوم التقليدي للتنمية؛
- 3- تقبل كل الإجابات التي تشرح الفكرة المذكورة، شريطة أن يلتزم المترشح(ة) بمضمون القولة، وأن يشرحها بأسلوبه الخاص (1ن)
- 4- التمثيل للحقلين الدالين بما يناسب، مع رصد العلاقة بينهما: (1.5ن)

العلاقة بينهما (0.5)	الحقل الدال على البيئة (0.5)	الحقل الدال على الاقتصاد (0.5)
تكامل وتفاعل...	الكوارث الطبيعية، الأرض، الموارد الطبيعية، غابات وزراعات، البيئة، التغيرات المناخية...	الاقتصاد، الإنتاج، الدخل، النمو الاقتصادي، التقدم الاقتصادي، البعد الاقتصادي.....

- 5- يبرز المترشح(ة) العناصر المشكلة لأبعاد التنمية المستدامة: (1.5ن)

العناصر المشكلة له	البُعد
تطوير البنى الاقتصادية والإدارة الجيدة للموارد الطبيعية والمساواة في توزيع الموارد؛	البعد الاقتصادي
تحقيق العدالة، تحسين ظروف المعيشة، تنظيم النمو الديمغرافي....	البعد الاجتماعي
المحافظة على الموارد، حماية الأنواع الطبيعية، محاربة مظاهر التدهور البيئي...؛	البعد البيئي

- 6- الاستدلال على اللغة التقريرية بما يناسب من النص:
 - ذكر الأمثلة؛ (0.5ن)
 - ذكر وظيفتها: الإخبار والإقناع والتفسير..... (0.5ن)
- 7- يراعى في تقويم إنجازات المترشحين(ات) قدرتهم(هن) على تكثيف ما ورد في النص من أفكار(1.5ن) مع إبداء وجهة النظر في القضية المطروحة (1.5ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		المادة: اللغة العربية - السنة الأولى - الشعب العلمية والتقنية

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (04 نقط)
1. استخراج المطلوب من النص:

أ. عددا مع تحديد معنوده، وبيان العلاقة بينهما، وتعليلها: (1.5ن)

العدد	المعنود	العلاقة بينهما	التعليل
(0.25)	(0.25)	(0.5)	(0.5)
ثلاثة	أبعاد	العدد يخالف معنوده في التذكير والتأنيث	الأعداد من 3 إلى 10 يخالف العدد معنوده في التذكير والتأنيث

ب. تمييز الملحوظ، مع بيان حكمه الإعرابي: (0.5ن)

تميز الملحوظ	حكمه الإعرابي
قدرة	النصب (منصوب)
(0.25)	(0.25)

2. تقبل كل الإجابات التي تكون من إنشاء المتعلم(ة)، والتي تستوفي المطلوب:

- أ. جملة تتضمن استفهاما يفيد الإنكار: (1ن)
- ب. جملة تتضمن أمرا يفيد التمني: (1ن)

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

يفترض في إنجاز المترشح (ة) ما يأتي:

- الالتزام بالخطوات المنهجية للمهارة..... (2 ن)
- وضوح الأفكار وتسلسلها..... (2 ن)
- احترام قواعد الكتابة الإنشائية (سلامة اللغة من الأخطاء، واحترام علامات الترقيم...)..... (2 ن)