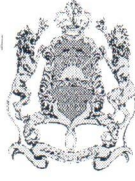


| | | | |
|--|------------------------|---|------------------|
| <p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا -المتدروسون- الدورة العادية: 2020</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p> | | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب</p>  | |
| اللغة العربية | اللغة العربية | المادة | المادة |
| الشعب العملية والتقنية | الشعب العملية والتقنية | الشعبة أو المسلك | الشعبة أو المسلك |
| مدة الإنجاز | مدة الإنجاز | ساعتان | ساعتان |
| المعامل | المعامل | 2 | 2 |

تعتبر العناصر المقترحة إطارا عاما يسترشد ويستأنس به الأستاذ المصحح. ويراعى في تقويم إنجاز المترشح. وتقبل كل إجابة مناسبة:

| سليم التنقيط | مكون النصوص (10 نقطة) |
|--------------|--|
| 1ن | 1) علاقة نهاية النص بموضوعه علاقة ترابط وانسجام... (تتحدث الفقرة الأخيرة عن الإدمان باعتباره مظهرا من مظاهر التأثير النفسي لتكنولوجيا الاتصال). |
| 1ن | 2) القضية الرئيسية التي يطرحها النص هي التأثيرات النفسية السلبية لتكنولوجيا الاتصال. |
| 1ن | 3) شرح القول: يقبل كل شرح دال على فهم المترشح السليم لمضمون القول مع مراعاة سلامة اللغة. |
| 2ن | 4) الألفاظ والعبارات الدالة على حقل تكنولوجيا الاتصال: الهاتف، مستخدم الهاتف، مكالمة، الوسائل التكنولوجية، الحاسوب، أنظمة الحاسوب، الإنترنت، الاتصال المباشر، الهاتف المحمول. (تقبل أربعة منها). - الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التأثيرات النفسية: تأثير نفسي إيجابي، تخفيف الشعور بالوحدة، المتعة الاجتماعية، تحقيق الامتاع، الرعب، الفزع، التوتر، القلق، القلق الحاسوبي، سايرفوبيا، الخوف من الحاسوب، الخوف من الفشل، المرض النفسي، الإدمان. (تقبل أربعة منها). |
| 1ن | 5) المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة وعلاقتها بموضوع النص: • المشاعر النفسية السلبية من خلال الفقرة الثانية والثالثة من النص هي: - الرعب، الفزع، التوتر، القلق، الخوف. • علاقتها بموضوع النص: علاقة ترابط وتكامل، لأن النص يتحدث عن التأثيرات النفسية لتكنولوجيا الاتصال. |
| 1ن | 6) الطريقة المعتمدة في بناء النص وطبيعة اللغة الموظفة فيه: • الطريقة المعتمدة في بناء النص: اعتمد كاتب النص على طريقة استدلالية قائمة على الاستنباط، أي الانتقال من العام إلى الخاص، حيث انتقل من الحديث بشكل عام عن التأثير النفسي الإيجابي الذي يحدثه الهاتف، إلى الحديث بشكل خاص عن التأثيرات السلبية التي تحدثها تكنولوجيا الاتصال. • طبيعة اللغة الموظفة في النص: اعتمد صاحب النص لغة تقريرية واضحة ومباشرة، من مظاهرها في النص طول الجمل وهيمنة الأسلوب الخبري والطابع الحجاجي للنص. |
| 3ن | 7) يراعى في الإجابة ما يلي: • تركيب نتائج التحليل • إبداء الرأي الشخصي في قضية النص • سلامة اللغة من الأخطاء |

مكون علوم اللغة (4 نقط)

2ن

(1

- أ- كتابة العدد بالحروف: يقضي بعض مستخدمي الشبكة سَبْعَ عَشْرَةَ ساعة يوميا في الاتصال المباشر معها.
ب- التمييز هو "ساعة"؛ نوعه: تمييز مفرد/ذات؛ حكمه: منصوب.

2ن

- (2) تُقبل كل جملة سليمة تتضمن أمرا يفيد التخيير(قل خيرا أو اصمت)، وكل جملة سليمة تتضمن نهيا يفيد التوبيخ(لا تنه عن خلق وتأتي مثله..).

مكون التعبير والإنشاء (6نقط)

4ن

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُتَرْشِحِ أَنْ يَصُوغَ مَوْضُوعًا يِرَاعِي فِيهِ الْعُنَاصِرَ الْآتِيَةَ:

- تقديم المناسب للموضوع
- توضيح الفكرة المراد توسيعها، وتقريب معناها
- توسيع الفكرة بالشرح والتحليل
- توظيف أمثلة وشواهد وحجج مناسبة
- خاتمة مناسبة

2ن

سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم