

Manipulation sur les limites - Critère séquentiel

Exercice 1 Soit $f : \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ bornée et telle que $f(x+1) - f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell > 0$. Montrer que $\ell = 0$. (que dire si $\ell < 0$ ou $\ell = \pm\infty$?).

Exercice 2 La fonction f définie par $f(x) = \frac{1}{x} - \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor$ admet-elle une limite en $x = 0$?

Exercice 3 Montrer que $f(x) = \frac{x^x}{[x]^{[x]}}$ n'a pas de limite en $+\infty$

Exercice 4 Soit définie sur \mathbb{R} et périodique de période $T > 0$. Montrer que

$$f \text{ a une limite en } +\infty \iff f \text{ est constante sur } \mathbb{R}$$

Exercice 5 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue en 0 telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(2x)$. Soit $a \in \mathbb{R}$, on pose $u_n = f\left(\frac{a}{2^n}\right)$, que dire de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$? En déduire f .

Faire de même s'il existe $\alpha \in \mathbb{R}, |\alpha| \leq 1$ tel que $\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) + \alpha f(x) = 0$.

Exercice 6 Soit $f :]-1, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ continue en 0 et telle que $\forall x > -1, f(x) = f\left(\frac{x}{2}\right) + \frac{x}{(x+1)(x+2)}$. On pose, pour $x > -1, g(x) = f(x) + \frac{1}{x+1}$. Montrer que $\forall x > -1, g(2x) = g(x)$. En déduire g puis f .

Exercice 7 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f(2x) = 2f(x)$ et $\frac{f(x)}{x} \xrightarrow{x \rightarrow 0} 1$. Montrer que $f = Id_{\mathbb{R}}$.

Exercice 8 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue en 0 et en 1 telle que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x^2) = f(x)$.

1. Quelle est la parité de f ?
2. Soit $x > 0$, montrer que pour tout entier $n \geq 0, f(x) = f\left(x^{\frac{1}{2^n}}\right) = f(x^{2^n})$.
3. En déduire que f est constante sur \mathbb{R} .

Exercice 9 Déterminer toutes les fonctions f continues sur \mathbb{R} telles que $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) = f(x) + f(y)$.

Exercice 10 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue sur \mathbb{R} telle que

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x+y) + f(x-y) = 2(f(x) + f(y))$$

1. Calculer $f(0)$, quelle est la parité de f ?
2. Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}$ et $\forall n \in \mathbb{Z}, f(nx) = n^2 f(x)$.
3. Montrer que $\forall r \in \mathbb{Q}, f(r) = r^2 f(1)$.
4. En déduire f .

Exercice 11 Soit $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ vérifiant

$$\forall x \in [0, 1], 2x - f(x) \in [0, 1] \text{ et } f(2x - f(x)) = x$$

1. On pose $g(x) = 2x - f(x)$, montrer que $g \circ g(x) = 2g(x) - x$.
2. En déduire que pour $n \geq 1, g^{(n)}(x) - x = g \circ \dots \circ g(x) - x = n(g(x) - x)$ puis que $|g(x) - x| \leq \frac{2}{n}$.
3. En déduire f .

Calculs de limites- Prolongement par continuité - Continuité

Exercice 12 Etudier, après avoir précisé le domaine de définition, la continuité de

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1} x \mapsto x + \sqrt{x - [x]} & \textcircled{2} x \mapsto [x] + \sqrt{x - [x]} \\ \textcircled{3} x \mapsto [x] + (x - [x])^2 & \textcircled{4} x \mapsto [x]^2 + (2[x] + 1)(x - [x]) \end{array}$$

Exercice 13 Soit f définie sur $I = [1, +\infty[$ par $f(x) = \frac{x^{[x]}}{[x]^x}$.

1. Montrer que f est continue à droite en tout point de I . Soit $p \in \mathbb{N}$, $p \geq 2$, quelle est la limite à gauche de f en p ? La fonction f est-elle continue à gauche en tout point de I ?
2. Calculer les limites des suites $(f(u_n))_n$ lorsque ^(a) $u_n = n$, ^(b) $u_n = n + \frac{1}{2}$, ^(c) $u_n = n + \frac{1}{\ln n}$.
3. Soit $a \in [0, 1]$, montrer qu'il existe une suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ tendant vers $+\infty$ telle que $f(u_n) \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} a$.

Exercice 14 Etudier la définition, la continuité et le prolongement par continuité de f définie par

$$\begin{array}{ll} \textcircled{1} x \mapsto (1+x) \ln(1+x) & \textcircled{2} x \mapsto (1+x)^{\frac{1}{x}} \\ \textcircled{3} x \mapsto \frac{1}{1+e^{\frac{1}{x}}} & \textcircled{4} x \mapsto \left(\frac{1+e^x}{2}\right)^{\frac{1}{x}} \end{array}$$

Exercice 15

1. Si $(f, g) \in \mathcal{F}(I, \mathbb{R})$ vérifier que $\sup(f, g) = \frac{f+g+|f-g|}{2}$ et $\inf(f, g) = \frac{f+g-|f-g|}{2}$. En déduire la continuité de $\sup(f, g)$ et de $\inf(f, g)$ si f et g le sont sur I .
2. On pose $f^+ = \sup(f, 0)$ et $f^- = \sup(-f, 0) = -\inf(f, 0)$. Exprimer f^+ et f^- à l'aide de f et de $|f|$. Montrer que ces fonctions sont continues si f l'est. Justifier que $f = f^+ - f^-$.

Limite et ordre

Exercice 16 Soit $f(x) = \frac{x - [x]}{x + [x]}$, calculer la limite de f en $+\infty$.

Exercice 17 Déterminer les limites suivantes

$$\begin{array}{llll} \textcircled{1} \lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x} & \textcircled{2} \lim_{x \rightarrow +\infty} x \sin \frac{1}{x} & \textcircled{3} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \sin x & \textcircled{4} \lim_{x \rightarrow 0} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor \\ \textcircled{5} \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor & \textcircled{6} \lim_{x \rightarrow -\infty} x \left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor & \textcircled{7} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{a} \left\lfloor \frac{b}{x} \right\rfloor & \text{si } a \neq 0 \end{array}$$

Exercice 18 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ décroissante et telle que $f(x+1) + f(x) \underset{x \rightarrow +\infty}{\sim} \frac{1}{x}$.

1. Justifier que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f$ existe et préciser sa valeur.
2. Donner un équivalent de f en $+\infty$.

Théorème de la limite monotone

Exercice 19 Soit f croissante et majorée sur $[1, +\infty[$. On suppose que $\varphi(x) = \frac{f(x) - f(1)}{x-1}$ est croissante sur $]1, +\infty[$, montrer que f est constante.

Exercice 20 Soit $f : \mathbb{R}^{+*} \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction croissante telle que $x \mapsto \frac{f(x)}{x}$ soit décroissante. Montrer que f est continue.

Exercice 21 Montrer que $\forall t \geq 1$, $e^{-t^2} \leq \frac{1}{t^2}$. On pose $F(x) = \int_1^x e^{-t^2} dt$, montrer que F admet une limite en $+\infty$. Que dire de $G(x) = \int_0^x e^{-t^2} dt$?

Grands théorèmes

Exercice 22 Soit $f \in \mathcal{C}([a, +\infty[)$ ayant une limite finie en $+\infty$, montrer que f est bornée sur \mathbb{R} .

Exercice 23 Soit $f \in \mathcal{C}([1, 2], \mathbb{R}_+^*)$, montrer qu'il existe deux constantes k_1 et k_2 telles que $\forall x \in [1, 2], k_1 x \leq f(x) \leq k_2 x$.

Exercice 24 Soit $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ continue, montrer que $\exists x_0 \in [0, 1], f(x_0) = x_0$.

Exercice 25 Soit $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ continue, on suppose f positive et $f(0) = f(1) = 0$. Montrer que $\forall a \in [0, 1], \exists x_a \in [0, 1 - a], f(x_a + a) = f(x_a)$ (traduire géométriquement ce résultat).

Exercice 26 Montrer que l'équation $x^{17} = x^{11} + 1$ admet une unique solution.

Exercice 27 Montrer que l'équation $\cos x = x$ admet une solution positive.

Exercice 28 Soit $\lambda \in \mathbb{R}$, combien de solutions l'équation $e^{1+x} = \lambda(1+x)$ admet-elle ?

Exercice 29 Le théorème des cordes universelles :

Soit $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ continue et n un entier non nul, on suppose que $f(0) = f(1)$. On pose $\forall k \in \langle 0, \dots, n-1 \rangle, \delta_k = f\left(\frac{k+1}{n}\right) - f\left(\frac{k}{n}\right)$.

1. Calculer $\sum_{k=0}^{n-1} \delta_k$, que peut-on dire du signe des δ_k ?
2. En déduire que $\forall n \in \mathbb{N}^*, \exists a \in [0, 1 - \frac{1}{n}], f(a + \frac{1}{n}) = f(a)$.
3. Donner un exemple de fonction où $\forall x \in [0, 1 - \frac{2}{3}], f(x + \frac{2}{3}) \neq f(x)$.
4. Application : Un marcheur fait 12 km en 1 heure, montrer qu'il existe un intervalle d'une demi-heure pendant lequel il fait 6 km (de même, il existe un intervalle d'un quart d'heure pendant lequel il fait 3 km, mais pas nécessairement un intervalle de trois quart d'heure pendant lequel il fait 9 km !).

★ **Exercice 30** Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue et telle que $f(x+1) - f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell \in \mathbb{R}$. Montrer que $\frac{f(x)}{x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} \ell$.

Exercice 31 Montrer que $f : \begin{cases} \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+ \\ x \mapsto xe^x \end{cases}$ est une bijection. On note g la bijection réciproque. Montrer qu'il existe $\alpha > 0$ tel que pour $y \geq \alpha$ on a $\ln(y) - \ln(\ln y) \leq g(y) \leq \ln(y)$. En déduire un équivalent de $g(y)$ en $+\infty$.

Exercice 32 Soient $(x, y, a) \in \mathbb{R}^3$ tels que

$$x^3 + \sin(x) - 2a = 0 \text{ et } 4y^3 + \sin y \cos y + a = 0$$

On désire calculer la valeur de $x + 2y$?

1. On définit f sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + \sin(x)$, en dérivant f plusieurs fois, montrer que f est une bijection de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . On note g la bijection réciproque.
2. Exprimer y à l'aide de g puis conclure.