

دورة يونيو 2019

امتحان نيل شهادة السلك الاعدا دي  
الخاص بالأحرار والمدرسين  
مادة: التربية الإسلامية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الوطني للتقويم والقياس  
NATIONAL CENTER FOR  
ASSESSMENT AND MEASUREMENT  
REPERVAL NATIONALE

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدا دي  
مادة: التربية الإسلامية

دورة يونيو 2019

النقطة على 20

الموضوع

المعامل : 01

مدة الانجاز: 01 س

الوضعية التقويمية:

أثار برنامج تلفزي موضوع " السلم والتعايش " وعبر أحد المشاركين في البرنامج قائلا: إن السلم والتعايش لا يقومان في مجتمع ما إلا إذا عرف المسلم العلاقة بين العقيدة والشريعة، وطرق تركية النفس، ولن يتم ذلك إلا بالقراءة التدبرية المستمرة للقرآن الكريم. عضد مشارك آخر هذا الكلام قائلا: إن ما جاء به الأستاذ الكريم منصوص عليه في الكتاب والسنة، فالإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته ثابت لدينا، ومنهجه صلى الله عليه وسلم في التوفيق بين أهل المدينة ومن جاورهم دليل واضح على تطبيق السلم والتعايش في ظل الشريعة السمحة. عقب مقدم البرنامج قائلا: مؤسسة إمارة المؤمنين لدينا في المغرب القائمة على الارتباط بالكتاب والسنة رائدة بإقامتها لمجموعة من مشاريع التنمية لتعزيز الاستقرار والسلم والتعايش.

السند: يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحديد، الآية 07: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير "

اقرأ الوضعية التقويمية والسند جيدا، واستحضر مواردك من دروس المادة، وأنجز المهام الآتية:  
1- ضع عنوانا مناسباً للوضعية التقويمية.

0.5 ن

2- عرف اصطلاحاً بدقة واختصار المفاهيم الآتية الواردة في الوضعية التقويمية.

- التعايش:

0.5 ن

- العقيدة:

0.5 ن

- الشريعة:

0.5 ن

- القرآن:

0.5 ن

3- وثق سورة الحديد الكريمة من خلال ذكر ترتيبها وموقعها في المصحف الشريف.

01 ن

4- اقرأ جيدا السند وسم القاعدة التجويدية في الكلمتين القرآنتين الكريمتين الآتيتين.

- آمنوا:

0.5 ن

- أنفقوا:

0.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

5- اشرح حسب السياق: "....مستخلفين فيه".

مستخلفين فيه:.....0.5 ن

6- بين الحكمين الشرعيين المستفادين من السند.

.....01 ن

7- استخلص مضمون السند.

.....01 ن

8- استظهر من سورة الحديد الكريمة قوله تعالى: " اعلموا أنما الحياة ..... إلى قوله تعالى:.... متاع الغرور.. ".

.....02 ن

9- وثيقة المدينة أَرادها الرسول صلى الله عليه وسلم أساسا للسلام والتعايش، اذكر بندين مما ورد فيها.

.....0.5 ن

.....0.5 ن

10- تسهم إمارة المؤمنين بالمملكة المغربية في تعزيز الاستقرار والتعايش من خلال غاياتها، اكتب اثنتين منها.

.....0.5 ن

.....0.5 ن



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3  
4

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

11- وضح العلاقة بين العقيدة والشريعة.

02 ن

03 ن

12- قم بتعبئة الجدول الآتي بما يناسب.

الاستدلال القرآني	القيم السامية
يقول الله تعالى في سورة الرعد، الآية 29: " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب "	
	الخشوع
	الطاعة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: التربية الإسلامية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

13- اقترح أربعة قوانين ترسي بها قيم السلم والتعايش في مؤسساتكم مستلهما وثيقة المدينة، وغايات الزكاة الاجتماعية.

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

14- حرر ثلاثة أسطر مركزة، بلغة سليمة واضحة تشير فيها إلى منهج القرآن الكريم في تزكية النفس وتطهيرها.

02 ن.....





عناصر الإجابة و سلم التنقيط

2

( تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة )

الأجوبة:

- 1- العنوان المناسب: يقبل كل عنوان مناسب لما هو وارد في الوضعية التقويمية، مثل: أسس السلم والتعايش. السلم والتعايش وتزكية النفس. الاقتداء بالرسول في السلم والتعايش. إمارة المؤمنين مصدر للسلم والتعايش... 0.5 ن
- 2- التعريف:
  - التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللغة، ضمن علاقة إيجابية. 0.5 ن
  - العقيدة: التصديق اليقيني الجازم بأركان الإيمان الستة وسائر ما ثبت من أمور الغيب. 0.5 ن
  - الشريعة: التكليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق لتنظيم حياة الناس. 0.5 ن
  - القرآن: القرآن الكريم كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بلفظه ومعناه المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر. 0.5 ن
- 3- ترتيب سورة الحديد الكريمة في المصحف هو 57. وموقعها بين سورتي الواقعة والمجادلة. 01 ن
- 4- القاعدة التجويدية:
  - آمنوا: قاعدة مد البدل. 0.5 ن
  - أنفقوا: قاعدة الإخفاء. 0.5 ن
  - مستخلفين فيه: نوابا ووكلاء في التصرف في الأموال. 0.5 ن
- 6- الحكمان الشرعيان: 1- وجوب الإيمان بالله تعالى. 2- وجوب الإنفاق في سبيل الله تعالى. 01 ن
- 7- الأمر بالإيمان بالله وبرسوله وبالإنفاق في سبيل الله ابتغاء تحصيل أجر الله تعالى وثوابه. 01 ن
- 8- يقول الله تعالى في سورة الحديد، الآية 19: "اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفي الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان وما الحياة الدنيا إلا متاع الغرور". ( خصم ربع نقطة عن كل خطأ ) 02 ن
- 9- بندان لوثيقة المدينة:
  - حرية الاعتقاد، حيث للمسلمين دينهم، وللإهود دينهم. 0.5 ن
  - الحماية ودفع الظلم عنهم، " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصره والأسوة ". 0.5 ن
  - الأمن والسكن والتنقل – التعايش السلمي – المساواة في الحقوق والكرامة – التعامل بالمعروف والفضل – التناصر والتناصح والبر دون الإثم. 0.5 ن
- 10- غايتان من غايات إمارة المؤمنين:
  - توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها. 0.5 ن
  - إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات. 0.5 ن
  - رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني – حماية البلاد والعباد... 0.5 ن
- 11- تبرز العلاقة بين العقيدة والشريعة من خلال بيان مظاهر الترابط بينهما، من حيث اقتران الإيمان بالعمل الصالح، وزيادة الإيمان بالطاعة ونقصانه بالمعصية. والعلاقة بينهما هي علاقة تكامل. 02 ن

## عناصر الإجابة و سلم التقويم

12- تعبئة الجدول بما يناسب.

الاستدلال القرآني	القيم السامية
يقول الله تعالى في سورة الرعد، الآية 29: " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب ".	طمأنينة النفس وسكينتها. 01 ن
يقول الله سبحانه و تعالى في سورة الحديد، الآية 15: " ألم يان للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ". 01 ن	الخشوع.
يقول الله تعالى في سورة النساء، الآية 58: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم ". 01 ن	الطاعة.

13- أربعة قوانين:

- قانون الامتناع عن الظلم، وحماية المظلوم.
  - قانون التعامل بالمعروف.
  - قانون الكرامة والمساواة في الحقوق.
  - قانون الإصلاح بين أعضاء النوادي المدرسية.
  - قانون توحيد الصفوف داخل المؤسسة المدرسية.
  - قانون المحبة والألفة بين أعضاء النوادي المدرسية.
  - قانون روح التكافل والتضامن بين التلميذات والتلاميذ داخل المؤسسة المدرسية.
- 14- تحرير ثلاثة أسطر عن منهج القرآن الكريم في تزكية النفس:
- من أعظم مقاصد الدين الإسلامي تزكية النفس وتطهيرها وتنقيتها من الآفات والخبائث، وتجميلها وتحسينها بالفضائل والطيبات، وذلك من خلال برنامج تصحيح وتقوية الاعتقاد، وطرق ترسيخ الإيمان، وتعميق المعرفة بالله تعالى، والحث على القوى، ولزوم الطاعة، وتعظيم الشعائر، واجتناب الفواحش والمحرمات، والدعوة إلى فضائل الأخلاق من إثبات، وعفو، وبذل...
  - حسن العرض، وسلامة اللغة والتعبير.

دورة يونيو 2019

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي  
الخاص بالمدرسين والأحرار - التعليم الأصيل  
مادة: الحديث النبوي الشريف والعقيدة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة - تطوان - الحيمة



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي: .....

الاسم العائلي: .....

تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الاعدادي  
الخاص بالمدرسين والأحرار - التعليم الأصيل  
مادة: الحديث النبوي الشريف والعقيدة

دورة يونيو 2019

المتقلة على 20

المعامل : 01

مدة الانجاز: 01 س

الأسئلة:

أولاً: مادة الحديث النبوي الشريف: (10 ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير. احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل. فإن لو تفتح عمل الشيطان ". صحيح البخاري

1- عرف بأبي هريرة.

01 ن

2- اشرح:

المؤمن القوي: .....

لا تعجز: .....

3- استخلص مضمونا مناسباً للحديث النبوي الشريف.

01 ن

4- حدد القيمة الأخلاقية التي يدعو إليها الحديث النبوي الشريف.

01 ن

5- حث ديننا الإسلامي الحنيف على العمل وكسب الرزق من عمل اليد، اكتب الحديث النبوي الدال على ذلك.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: الحديث النبوي الشريف والعقيدة

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

02 ن.....

03 ن

6- أتمتع تعبئة الجدول الآتي بما يناسبه.

من حقيقة المفلس	من السبعة الذين يظلم الله تعالى في ظله...	من حق المسلم على المسلم
-1	-1	-1
-2	-2	-2

ثانيا: مادة العقيدة: (10 ن)

الوضعية التقويمية:

طلب أستاذ مادة التربية الإسلامية من مجموع التلاميذ إنجاز عرض حول أسماء الله الحسنى، وصفات الله تعالى الواجبة والجائزة والمستحيلة، فاجتمع التلاميذ المكلفون من أجل تقسيم المهام وتحديد محاور العرض...

باعتبارك أحد التلاميذ المشاركين في العرض، ساهم في إنجاز المهام الآتية:

1- حدد معنى:

أسماء الله الحسنى:.....

01 ن.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: الحديث النبوي الشريف والعقيدة

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

3/4

الصفات الجائزة:

01 ن

الصفات المستحيلة:

01 ن

2- وضح عدد أسماء الله تعالى الحسنی.

01 ن

3- بين حكم الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنی.

01 ن

4- اذكر أهميتين لأسماء الله تعالى الحسنی.

0.5 ن

0.5 ن

02 ن

5- ضع هذه الصفات في مكانها المناسب بالجدول الآتي:

الوحدانية - البكم - الموت - الحدوث - الإرادة - الفقر - الغنى - القدرة.

الصفات المستحيلة

الصفات الواجبة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: الحديث النبوي الشريف والعقيدة

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

6- استشهد بنص قرآني كريم يثبت وجوب دعوة الله تعالى بأسمائه الحسنى.

02 ن