


المادة: التربية الإسلامية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السالك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021		 المركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الازيداد:		خاص بكتابة الامتحان	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

المادة: التربية الإسلامية		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بكتابة الامتحان	
وبالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
الصفحة 1 على 4					

بسم الله الرحمن الرحيم

### نص الوضعية:

وأنت تتابع باهتمام مع زملائك في المؤسسة تصريحات بعض المواطنين المغاربة عن تداعيات الأزمة الاقتصادية والاجتماعية لجائحة "كورونا" على شبكات التواصل الاجتماعي، بادرتهم بالدعوة إلى حملة لجمع التبرعات لدعم الأسر المعوزة في محيط المؤسسة، ومساعدة المهاجرين على الاندماج، غير أنك فوجئتهم بقلّة التفاعل والتعاون من قبل زملائكم، ففسّر البعض هذا التهاون بغياب الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية، ما دفعكم إلى التذكير في إنتاج ملصق يعلّق على جدران المؤسسة، تبيّنون فيه أهمية الإنفاق في ترسيخ قيم التضامن والتعايش في المجتمع، وتحفّزون به زملاءكم للمشاركة الفعّالة في حملة التبرعات، وتوزيع المساعدات. واخترتهم أن يكون شعاره الآية الكريمة: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا بِيُضَاعِفُهُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ [سورة الحديد، الآية: 11]

حاول من خلال إنجاز المهام الآتية توجيه مجالات ومضامين الملصق حتى يحقق غاياته:

### • تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

1. عرف اصطلاحا المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية:

(ن2)

الشريعة:

التعايش:

(ن1)

2. من أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية مثالا له.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميين والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة: التربية الإسلامية

3. فوجئتم بقلة التفاعل والتعاون في الحملة التبرعية من قبل زملائكم:

(ن1)

أ. استخرج من الوضعية سبب قلة التفاعل والتعاون.

(ن3)

ب. لإقناع زملائك بأهمية الانخراط في الحملة التبرعية، صنف مقاصد الزكاة الآتية:  
تشجيع تداول الأموال - القضاء على ظاهرة التسول- تخليص النفس من الشح والبخل - تقليص الفوارق الطبقية -  
تدريب النفس على البذل والعطاء - استثمار الأموال في مشاريع تنموية.

مقصد اقتصادي	مقصد اجتماعي	مقصد تربوي

(ن1.5)

4. أبرز بإيجاز العلاقة الرابطة بين العقيدة والشريعة.

(ن2)

5. حدد موقفك مع التعليل ممن يقول بعدم أهمية مساعدة المهاجرين على الاندماج في المجتمع.

الموقف:

التعليل:

(ن1)

6. بين كيف يزي القرآن الكريم النفس من الشح والبخل.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة : التربية الإسلامية

(3ن)

7. استدل من سورة الحديد بما يناسب المعاني الآتية:

المعاني	الآيات المناسبة من سورة الحديد
علاقة الإيمان بالإنفاق في سبيل الله.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
أهمية القرآن الكريم في هداية الناس إلى الطريق الصحيح.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

(1ن)

8. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية الثواب الذي أعده الله تعالى للمساهمين في أعمال الخير.

---

---

9. قدمت إمارة المؤمنين نموذجاً يقتدى به في التضامن مع الفئات الهشة في المجتمع، ذكر بوظيفتين من وظائف إمارة

(1ن)

المؤمنين.

---

---

---



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021  
مادة : التربية الإسلامية

10. تضمنت وثيقة المدينة التي كتبها رسول الله ﷺ بين المسلمين وغيرهم، مجموعة من القيم التي دعا إليها الإسلام، استثمر الجدول الآتي لاستنتاج القيمة التي رسخها كل بند من بنود هذه الوثيقة. (2ن)

القيمة	البند
	للمسلمين دينهم، وللنهود دينهم
	أن المؤمنين يد واحدة على من بقى عليهم

11. يُنكر البعض دور الزكاة في القضاء على بعض الظواهر الاجتماعية السلبية كالبطالة والتسول وغيرها، اقترح مشروعاً تنموياً تستثمر فيه أموال الزكاة للحد من هذه الظواهر. (1.5ن)

---

---

---

---

---