

الدورة العادلة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		<p>المساكنة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس</p>	
يونيو 2019	الرسميون والأحرار			
مدة الإنجاز 1:00 س	التربية الإسلامية (الموضوع)			
المعامل : 1	مادة:			
الصفحات 4/4				

خاص بكتاب الامتحان	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:
.....
.....

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية: عاد "سعيد" من مؤسسته، فرأى الناس مجتمعين حول بقال الحي، فقال لأمه: ما هذا التجمع في الحي؟ قالت الوالدة: إنه موسم الزكاة يا ولدي، والبقال يخرج زكاة ماليه. فقال سعيد: لا أرى هذه هي الطريقة الصحيحة للإنفاق في سبيل الله. قالت الوالدة: بل هو عمل مقبول، لأنه عادة التجار في إعطاء الزكاة للقراء. قال سعيد: ولكنني أعرف هذا البقال فهو يقرأ معانا القرآن في المسجد، ولكنه لا يُساهم معنا بماله في نظافة البيئة في حيننا.

الأسناد/ نصوص داعمة

السند الأول

إِعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَلَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَقْبَلُونَ كُمَّلَ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُبَّارَ ثَبَاثَةً
ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرِيلَةٌ مُصْفِرَأً ثُمَّ يَكُونُ خَطَّمًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْرِبَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعَ الْغَرُورُ
سَابِقُوا إِلَيْهِ مَغْفِرَةً مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا كَعَرْضِ أَسْمَاءٍ وَالْأَرْضِ أَعْدَتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، ذَلِكَ كَبِضْلُ اللَّهِ يُوَتِيهِ مَنْ
يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ أَنْعَمِيمَ [سورة الحديد: 19-20]

السند الثاني

جاء في وثيقة المدينة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، هَذَا كِتَابٌ مِّنْ مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ فُرِيقِ وَيَرِبِّ:
إِنَّمَا أَمَةٌ وَاحِدَةٌ مِّنْ دُونِ النَّاسِ (...) وَإِنَّكُمْ تَهْمَمُهَا اخْتِلَافُهُمْ فِيهِ مِنْ
شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرْدَدَهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِنَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ (...) لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيهِمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ
ظَلَمَ وَأَذْلَمَ (...) وَإِنَّ يَنْهِمُ النُّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبَرُّ دُونَ الْإِيمَانِ (...)
وَإِنَّهُ مَنْ حَرَّجَ أَمِنًا، وَمَنْ قَعَدَ آمِنًا بِالْمَدِينَةِ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ أَوْ أَذْلَمَ.

كتاب السيرة النبوية لابن هشام

تحقيق السقا، (504-501/1)

السند الثالث

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: أَوْصَانِي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
يَقْسِعُ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا؛ وَإِنْ قَطَعْتُ أُو حَرَفَتْ، وَلَا تُشْرِكَ
الصَّلَاةُ الْمُكْتُوبَةُ مُتَعْقِدًا، وَمَنْ تُرَكَهَا مُتَعَمِّدًا بِرَبِّ يَمِّنَ الْمَمَّةِ، وَلَا
تُشْرِكَ الْحُمْرَ، فَإِنَّمَا يَفْتَأِرُ كُلِّ شَرٍّ، وَأَطْعِنُهُ وَالْتَّائِبَ، وَإِنْ أَمْرَكَ
أَنْ تَخْرُجَ مِنْ دُنْيَاكَ فَالْأَخْرُجُ لَهُمَا (...) وَأَنْفَقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى
أَهْلِكَ، (...)

أخرجه البخاري في الأدب المفرد (ص: 20)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

تأمل سياق الوضعية مع الأسناد ثم أجب عن الأسئلة:

التعليمات:

ن	ن	ن	[1]
ن	استخرج موقف سعيد وموقف أمه من طريقة البقال في إخراج الزكاة:	[2]
1.5	عرف المفاهيم التي تحتها خط في سياق الوضعية تعريفاً اصطلاحياً	تعريفها المفاهيم الإنفاق القرآن البيئة	[3]
2	لماذا استنكر سعيد طريقة البقال في إخراج الزكاة: اكتب صحيحاً أمام التعلييل المناسب، و "خطأً" أمام التعلييل غير المناسب، في الجدول:	صحيح / خطأ التعلييل لأن تلك الطريقة لا تتناسب مع معايير الزكاة لأنه يكتفي بالزكاة فقط لأنه لا يساهم في نظافة البيئة لأنها طريقة تشجع ظاهرة التسول	[4]

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ن2

[5] قام البقال بنوع من أنواع الإنفاق، ما هو هذا النوع؟ واستدلّ بأية من سورة الحديد تحدّث عن الإنفاق ، حسب الجدول :

آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد	نوع الإنفاق
.....
.....
.....

ن3

[6] تأمل السند الأول ثم أجب عن المطلوب حسب الجدول:

أغجب الكفار بنياته: سابقوا إلى مغفرة من ربكم:	أ- اشرح:
.....	ب- حدد المضمون العام للنص
مثالاً للحمد لواجب المتصل: مثالاً لإدغام النون الساكنة أو التنوين:	ج- استخرج من النص

ن2

[7] قال سعيد: "البقال لا يساهم بماله في نظافة البيئة":

- أرْشِدَ البَقَالَ إِلَى الصُّورِ (الأنواع) الْأُخْرَى مِنْ غَيْرِ الزَّكَاةِ لِلإنْفَاقِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَاسْتَدِلْ عَلَى مَا يَرْغِبُهُ فِي الإنْفَاقِ عَمومًا مِنْ السند الأول :
- أَنْصَحُكُمْ أَهْمَاهَا الْبَقَالَ بِأَنْ
 - وَذَلِكَ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي سُورَةِ الْحَدِيدِ :
"....."

لا يكتب شيء في هذا الإطار

جـ

2ن

[8] اقرأ السند الثاني الذي تضمن بنوذ وثيقة المدينة، واستخرج منه ما يناسب المطلوب في الجدول التالي:

العبارة الأولى:.....	أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم
العبارة الثانية:.....	ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف.

3ن

[9] تأمل السند الثالث وصيّف ما تضمنه من أوامر ونواهي حسب الجدول:

ما يدخل في الشريعة		ما يدخل في العقيدة	
النواهي	الأوامر	النواهي	الأوامر
.....
.....
.....
.....

2.5

[10] ذكر سعيد أن البقال يقرأ القرآن في المسجد؛ بين للبقال أثر القرآن على تركية نفسه وتصحيف سلوكه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....