

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>دورة 2019 -</p>		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة</p>
1/2	مادة التربية الإسلامية	

شبكة التصحيح

ملاحظة: يتقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	سلم التنقيط
01	يحدد الإشكال الوارد في سياق الوضعية	اعتراض عثمان على دعوة المحاضر لنصرة الرسول ﷺ، بسبب اعتقاده أن سبيل النصرة انقطعت بوفاة الرسول ﷺ وتوقف نزول الوحي.	1ن
02	يحدد دلالة المصطلحين	أ. إمارة المؤمنين: خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا/ القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى. (1ن) ب. التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه. (1ن) (يقبل كل تعريف سليم)	2ن
03	يحدد أساسين من اسس إمارة المؤمنين	- البيعة - أهل الحل والعقد	1ن
04	أ. يستنبط قيمة واردة في كل بند من بنود المدينة حسب الجدول	بعض بنود وثيقة المدينة أنهم أمة واحدة من دون الناس لليهود دينهم وللمسلمين دينهم وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم وأن النصر للمظلوم (0.5ن لكل قيمة - تقبل كل قيمة واردة في البند)	2ن
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	صلة الرحم وإفشاء السلام بين الناس/ تبادل الزيارات/ الدعوة بالتّي هي أحسن/ التقدير والاحترام المتبادل/ التسامح/ الحفظ المتبادل للحقوق... (0.5ن لكل وسيلة سليمة)	1ن
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	الموقف: لا أوافق (0.5ن) التعليل: نصرة الرسول ﷺ واجبة ومتجددة إلى يوم القيامة، باتباع أوامره والالتزام بوصاياه والافتداء بسنته عليه الصلاة والسلام. (1ن - يقبل كل تعليل سليم)	1.5ن
06	يملأ الجدول بحسب المطلوب	آيات قرآنية من سورة الحديد سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ	2ن

<p>07</p>	<p>أ. يصنف الوصايا بحسب الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="279 100 1157 347"> <tr> <td>من وصايا الرسول ﷺ التسع</td> <td>العقيدة</td> <td>الشرعية</td> </tr> <tr> <td>" لا تشرك بالله شيئا"</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>" وأطع والديك"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>" وإياك وشرب الخمر، فإتها مفتاح كل شر"</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table> <p>(0.25 ن لكل جواب صحيح)</p>	من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية	" لا تشرك بالله شيئا"	√		" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√	" وأطع والديك"		√	" وإياك وشرب الخمر، فإتها مفتاح كل شر"		√	<p>07</p>
من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية															
" لا تشرك بالله شيئا"	√																
" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√															
" وأطع والديك"		√															
" وإياك وشرب الخمر، فإتها مفتاح كل شر"		√															
<p>01</p>	<p>ءَ اٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ وَاَنْهٰقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلِفِيْنَ بِهٖۤ اَلَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَاَنْهٰقُوا لَهُمْۗ اَجْرٌ كَبِيْرٌۙ وَمَا لَكُمْۗ اَلَّا تُنْهٰقُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ وَلِلّٰهِ مِيْرٰثُ السَّمٰوٰتِ وَاَلْاَرْضِۗ مِمَّ دَا اَلَّذِيْ يُفْرِضُ اللّٰهُ قَرْضًاۙ حَسَنًا فَيُضْعِفُهٗ لَهٗۗ وَلَهٗۗ اَجْرٌ كَرِيْمٌۙ اِنَّ اَلْمُصَّدِّقِيْنَ وَاَلْمُصَّدِّقٰتِ وَاَفْرَضُوْا اللّٰهُ قَرْضًاۙ حَسَنًا يُضْعَفُ لَهُمْ وَاَهُمْۗ اَجْرٌ كَرِيْمٌۙ</p> <p>(0.5 ن لصحة الاستشهاد – 0.5 ن تطبق عليه معايير الاستظهار/ انظر السؤال رقم 8-ب)</p>	<p>ب. يستشهد بأية من سورة الحديد تحت على الإنفاق في سبيل الله تعالى</p>															
<p>01</p>	<p>غايات روحية: نيل رضا الله تعالى والتقرب منه/ التكفير عن الذنوب/ نيل الأجر والثواب/ مضاعفة الأجر والثواب ... غايات اقتصادية: استثمار المال وتداوله بين الناس/ خلق فرص الشغل/ اطلاق مشاريع للتنمية ...</p> <p>(0.5 ن للغاية الروحية و0.5 ن للغاية الاقتصادية)</p>	<p>ج. يذكر غاية روحية وأخرى اقتصادية للزكاة</p>															
<p>0.5</p>	<table border="1" data-bbox="295 974 1093 1153"> <tr> <td>القاعدة التجويدية</td> <td>محل الشاهد عليها من الآية</td> </tr> <tr> <td>المد المنفصل</td> <td>وَمَا لَكُمْۗ اَلَّا تُنْهٰقُوْا</td> </tr> <tr> <td>المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)</td> <td>﴿ تَنْهٰقُوْا ﴾</td> </tr> </table>	القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية	المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۗ اَلَّا تُنْهٰقُوْا	المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	﴿ تَنْهٰقُوْا ﴾	<p>أ. يملأ الجدول بما يناسب</p>									
القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية																
المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۗ اَلَّا تُنْهٰقُوْا																
المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25 ن)	﴿ تَنْهٰقُوْا ﴾																
<p>02</p>	<p>﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرًا بِكُمْ أَلْيَوْمَ جَنَّتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٢٤﴾ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالْمُنْفِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا انظُرُونَا نَقْتِسِمَ مِنْ ثَوْرِكُمْ فَبَلِّغْ لَنَا رِجْعًا مِنْ ثَوْرِكُمْ فَأَلْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ يُنَادُوا لَهُمْ أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَىٰ وَكَيْتَكُم بِتَنَّتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّىٰ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾</p> <p>(بواعي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ، زيادة أو نقصاناً في متن النص).</p>	<p>8</p> <p>ب. يكمل كتابة الآيات الكريمة</p>															
<p>02</p>	<table border="1" data-bbox="223 1635 1157 1892"> <tr> <td>التصرف</td> <td>أوافق/ لا أوافق</td> <td>التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيميّة)</td> </tr> <tr> <td>بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين</td> <td>لا أوافق (0.5 ن)</td> <td>لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)</td> </tr> <tr> <td>تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.</td> <td>لا أوافق (0.5 ن)</td> <td>لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)</td> </tr> </table>	التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيميّة)	بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)	تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)	<p>9</p> <p>يحدد موقفه من التصرفات مع التعليل</p>						
التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيميّة)															
بانع يقوم بالنصب والاحتياط على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5 ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5 ن)															
تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5 ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5 ن)															
<p>02</p>	<p>تقبل كل نصيحة تستحضر وسيلة من وسائل الاعتناء بجمال البيئة والمحيط في الحي؛ من مثل: التشجير – عدم رمي الأزبال – حسن تدبير المياه – تدوير النفايات – إماطة الأذى عن الطريق – رسم الجداريات – تنظيم حملات للتنظيف ... (1 ن لكل نصيحة يحقق الالتزام بها الاعتناء بجمال البيئة والمحيط/ 0.5 ن للفكرة و0.5 ن لحسن التعبير)</p>	<p>10</p> <p>يقدم نصيحتين لسكان حيه تحثهم على الالتزام بواجب الاعتناء بجمال البيئة والمحيط.</p>															