



خاص بكتابة الامتحان	<b>التربية الإسلامية</b>		اسم الكامل للمترشح (ة): .....
	رقم الامتحان: .....		اسم وتوقيع المراقب: .....
	ساعة واحدة	مدة الإنجاز	

4/1	خاص بكتابة الامتحان	النقطة على 20 بالأرقام: .....	<b>التربية الإسلامية</b>
		بالحروف: .....	ورقة الإجابة
		اسم وتوقيع المصحح: .....	

### الوضعية الاختبارية

تأهلت للمسابقة الثقافية الجهوية ممثلا لمديريتك، لتجد نفسك في مواجهة منافس آخر، وأمام اللجنة طُرح سؤال في المجال الديني حول مدى تضمن العقيدة والشريعة الإسلامية لقيم السلم والتعايش.  
تدخل منافسك قائلا: ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة، بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية، سواء بين المسلمين أو غيرهم توحى بغياب هاتين القيمتين في التشريعات الإسلامية.  
تدخلت موضحا: إن قيمتي السلم والتعايش مستمدتان من الأصول الشرعية، دلت على ذلك نصوص القرآن الكريم التي تمثل منهجا متكاملًا لتربية النفس، وسنة النبي ﷺ قولاً وفعلاً، والأمثلة على ذلك كثيرة في تاريخ المسلمين انطلاقاً من وثيقة المدينة مروراً بما تضمنته مصادر الشريعة من جواز الإنفاق للمخالف في العقيدة، وصولاً إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إماراة المؤمنين.  
ولتفصيل رأيك أكثر، وجه لك عضو اللجنة مجموعة من الأسئلة في الموضوع.

### السند الأول:

قال تعالى في سورة الحديد: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥١﴾ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٥٢﴾

### السند الثاني:

"إن سعادة الإنسان لا تحصل عند الاشتغال بطلب المال، وإنما تحصل بإنفاق المال في طلب مرضاة الله تعالى، فإيجاب الزكاة علاج صالح لإزالة مرض حب الدنيا عن القلب..ولهذه الحكمة أوجب الله تعالى الزكاة" تفسير الرازي، ج16 ص 103

(51)

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(51.5)

2- عرف ما يأتي اصطلاحاً:

التعايش:

الشرعية:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

4/2

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية

المادة

القرآن الكريم:

(ن1)

3- استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها:

الموقف الأول:

الموقف الثاني:

(ن3)

4- تأمل السند الأول ثم أنجز المطلوب:

أ- بين نوع القاعدة التجويدية الواردة في العبارات الآتية:

مِيئْتَفَكُمُتْ إِنْ:

لَرْءَوْفٌ رَّجِيمٌ:

ب- استنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول:

ج- ورد في السند قوله تعالى: "لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ"، أبرز بإيجاز منهج القرآن في تزكية النفس:

(ن3)

5- ورد في الوضعية أن " ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة":

أ- استدل بنص قرآني مناسب يرد على هذا الرأي:

ب- بناء على ما اكتسبته من وثيقة المدينة، اذكر -بأسلوبك- بندين من بنودها يؤكدان ميل الرسول ﷺ للسلم والتعايش:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/3

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

التربية الإسلامية

المادة

(33)

6- ورد في الوضعية قولك: " وصولاً إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إمارة المؤمنين:

أ- ميز فيما يأتي بين ما يعتبر أساساً لإمارة المؤمنين وما يعتبر غاية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطى	أساس	غاية
البيعة		
ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاتهم		
أهل الحل والعقد		
رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني		

ب- بناء على مكتسباتك ومعلوماتك، ركب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبرز فيها دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش، وتنظيم الشأن الديني:

(33)

7- لا يتحقق الأمن والسلم إلا بالتزام المسلم بتعاليم الإسلام عقيدة وشرعية:

أ- بين العلاقة بين العقيدة والشرعية:

ب- إيت بالنص الشرعي المناسب من سورة الحديد لكل معطى من المعطيات الآتية:

المعطى	النص المناسب من سورة الحديد
ترابط العقيدة والشرعية	.....
جزاء المؤمنين يوم القيامة	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوة يونيو 2021

4/4

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية

المادة

(2)

8- تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب:

أ- استخرج من السند غاية الزكاة الواردة فيه:

ب- لتتحقق الزكاة غاياتها لا بد من اتخاذ تدابير عملية لذلك، أذكر تدبيرين عمليين يجسدان ذلك:

التدبير العملي الأول:.....

التدبير العملي الثاني:.....

9- حدد موقفك من قول منافسك: " بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية سواء بين المسلمين أو غيرهم

(2.5)

توحي بغياب قيمتي السلم والتعايش في التشريعات الإسلامية"، علل جوابك.



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن. الإجمالية	ن. جزئية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر
01	01	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين الآراء حول مدى تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش...01	1 يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية
01.5	00.5	<u>التعايش</u> : هو التوافق داخل المجتمع رغم الاختلاف في الدين والمذهب، والتفاهم بين الشعوب بعيدا عن الحرب والصراع.. 00.5 أو: هو الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في الدين والجنس واللسان... أو: هو أن يعيش البعض مع الآخر المختلف حياة قائمة على المسالمة والمهادنة...	يعرف اصطلاحا
	00.5	<u>الشريعة</u> : التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق لتنظيم علاقة الناس بربهم و ببعضهم بعضا... 00.5 أو: كل ما شرعه الله تعالى للمكلفين من عبادته من الأوامر والنواهي التي تنظم شؤون الحياة، وسلوك الإنسان الفردي والجماعي.. أو: كل ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة...	2
	00.5	القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المنزل على الرسول ﷺ بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المعجز لفظا ومعنى... 00.5	
01	01	الموقف الأول: لا أدلة واضحة على تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش 00.5.. الموقف الثاني: نصوص القرآن الكريم وأفعال الرسول ﷺ تدل بوضوح على اعتبار قيمتي السلم والتعايش قيما اسلامية أصيلة...0.5 (يقبل كل جواب مناسب)	3 يستخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها
03	01	المد المنفصل 00.5 الإدغام 00.5	أ- يبين نوع القاعدة التجويدية
	01	يصوغ المترشح مضمونا يتضمن: 01 التعجب من عدم الايمان بالله رغم الحجج والبراهين التي جاء بها النبي ﷺ ( يقبل كل مضمون مناسب )	ب- يستنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند
	01	يشير المترشح إلى الآتي: ( يقبل كل جواب مناسب ) 01 - تأكيده المتكرر على تطهير النفس و تركيتها بالأخلاق الفاضلة؛ - الترغيب في تركية النفس من خلال بيان الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات - الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد . لأن التوحيد يبعد النفس عن الكفر و الشرك - الحث على مكارم الأخلاق	ج- يبرز بإيجاز منهج القرآن في تركية النفس
03	02	﴿ لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ﴾ الممتحنة 8 02 ( يقبل كل نص شرعي مناسب )	أ- يستدل بنص شرعي مناسب للرد على القولة
	01	يشير إلى ما يتضمن: 00.5 لكل بند العدل والمساواة بين جميع الطوائف ومنع الظلم عدم الإكراه في الدين الحماية والنصرة بين طوائف المدينة ضمان حرية التنقل والأمن والسلم...	ب- يذكر بأسلوبه بندين من بنود وثيقة المدينة ..

الرقم	الهدف	المعطي		أ- يملأ الجدول بما يناسب						
		أساس	غاية							
3	1	.....	0.25 × ن	6						
		.....	0.25 × ن							
		.....	0.25 × ن							
		.....	0.25 × ن							
		.....	0.25 × ن							
3	2	<p>يشير إلى العناصر الآتية: 1 ن لبيان الدور في تحقيق السلم والتعايش / 1 ن لتنظيم الشأن الديني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- من الغايات الأساسية لإمارة المؤمنين ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاته اللغوية والعرقية..</li> <li>- إقامة العدل والمساواة بين الكل...</li> </ul> <p>تنظيم الشأن الديني: حفظ الأسس الدينية للأمة (المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية..) ورعاية الفتوى....</p>		ب- يركب خلاصة بين فيها دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش وتنظيم الشأن الديني						
	1	<p>يشير إلى الآتي: 0.5 ن لكل عنصر</p> <p>العلاقة بين العقيدة والشريعة هي علاقة ترابط وتلازم</p> <p>العقيدة أساس الشريعة</p> <p>لا اكتمال للعقيدة إلا بتجسيدها في العمل الصالح</p> <p>( يقبل كل جواب في هذا السياق )</p>		أ- يبين العلاقة بين العقيدة والشريعة						
3	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعطي</th> <th>النص المناسب من سورة الحديد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ 1 ن</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ 1 ن</td> </tr> </tbody> </table> <p>( يقبل كل نص مناسب )</p>		المعطي	النص المناسب من سورة الحديد	1	﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ 1 ن	2	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ 1 ن	ب- يورد النص المناسب للمعطي
	المعطي	النص المناسب من سورة الحديد								
1	﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْهَبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ﴾ 1 ن									
2	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ 1 ن									
2	1	<p>يشير إلى: 1 ن</p> <p>الغاية التعبدية: نيل مرضاة الله</p> <p>وقد يورد المترشح الغاية التربوية: علاج مرض حب الدنيا</p>		أ- يستخرج من السند غاية الزكاة						
	1	<p>يشير إلى تدبيرين من التدابير الآتية: 0.5 ن لكل تدبير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إشراف الدولة على القيام بتحصيلها وتوزيعها على مستحقيها</li> <li>- أن توجه لمستحقيها ( الأصناف الثمانية )</li> <li>- أن تؤدي ابتغاء مرضاة الله لا لمصلحة أو مقابل خدمة..</li> </ul>		ب- يذكر تدبيرين عمليين						
2.5	2.5	<p>يتخذ موقفا سلبيا: 0.5 ن</p> <p>يعلل بالإشارة إلى: 2 ن</p> <p>--الصراعات والنزاعات لا تمثل حقيقة الإسلام وميله للسلم والتعايش،</p> <p>- الانحراف عن منهج السلم والتعايش لا ينسجم مع توجيهات الإسلام،</p> <p>- مواقف الرسول ﷺ من مختلف الطوائف تجسد الميل للسلم والمعاملة بالحسنى ما لم يكن هناك عدوان...</p> <p>-أفعال الصحابة والخلفاء ومعاملتهم لأهل الكتاب وغيرهم دليل على أصالة قيمتي السلم والتعايش في الإسلام..</p> <p>( يقبل كل تعليل مناسب )</p>		يحدد موقفه من قول المنافس ويعلله						