

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

-الامتحان الجهوي الموحد-

«المترشحون الرسميون والأحرار»

كورة يونيو: 2019

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԻ ՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Ա ՊՐԵՍԻ ՋԵՐՄԱ
Հ ԿՐԿԱՆ ԴԵՐՆԻ Ա ՏՈՒՐԿԵՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



السلطة لجمعية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

السياق:

حلت نسائم رمضان على بيتكم الصغير وبيوت جيرانكم بمزيد من البركات والخيرات، فأقيمت صلاة التراويح في مساجد المدينة، وتليت آيات الذكر الحكيم لـ **تطهير النفوس**، وتوجه بعض علماء الصحراء وأعيانها للحضور في الدروس الحسنية الرمضانية التي دأب **أمير المؤمنين** على إقامتها واستدعاء عدد من علماء ومفكري وساسة العالم الإسلامي لها؛ ولما رأى أبوك حرصك على دروسك بادرك بالسؤال عن بعض أحكام ومقاصد زكاة محله التجاري الذي فتحه قبل عشرة أشهر من رمضان، لكنه أراد إخراجها في هذا الشهر الفضيل اعتقاداً منه بأن أجرها يكون مضاعفاً فيه، وعملاً بقوله تعالى: " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها"؛ ورمضان شهر التطهير. وبعدما رأى صديقك "المختار" كثرة الإخوة الأفارقة في المدينة بادرك بالسؤال: ما رأيك أن نستقبلهم على مأدبة الإفطار خلال هذا الشهر الفضيل حتى نتمثل قيم الصحابة والصحابيات في **الإيواء والإكرام**؟

ورغم كل هذه الإيجابيات في هذا الشهر الفضيل، إلا أن البعض يشتكى من تفاقم الخصومات والمشاجرات في الشوارع والأسواق والبيوت خلال أيام الصيام مما يضر بقيم السلم والتعايش بين الناس، والبعض الآخر يشتكى من ضعف العناية بالبيئة وانتشار القاذورات وبقايا المأكولات في الطرقات؛ مما يتنافى ومقاصد الصيام التربوية والنفسية والصحية.

الأسناد:

1 - ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَطَالٍ عَلَيْهِمْ ءَالَمَدُ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُتُونَ ﴾ [سورة الحديد آية 15]

2 - ﴿ ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِبُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَعْلَمِينَ فِيهِ بِالذِّينِ ءَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْقِبُوا لَهُمْ وَاجْرُوا كَبِيرٌ ﴾ [سورة الحديد آية 7]

3 - ﴿ مَسْ ذَا أَلِدِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ، وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴾ [سورة الحديد آية 11].

4 - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان))؛ رواه مسلم، وأصله في البخاري.

المهام:

اقرأ سياق الوضعية وأسنادها قراءة متمعنة وأجب عن الأسئلة الآتية:

1 - حدد مشكلة واحدة من المشاكل التي تتحدث عنها الوضعية.....1

- 2- اشرح الكلمات التي تحتها سطر " تطهير النفوس - أمير المؤمنين - مقاصد الإيواء.....2
- 3 - بين القواعد التجويدية التي يشملها السند الأول كما يأتي: هـ امنوا أن - أن تخشع - الأمد - وكثير منهم...2
- 4- في سورة الحديد آية تهز كيان المؤمن ليسارع في الإقبال على الله تعالى؛ طالبا منه الغفران والجان، اكتب هذه الآية والتي تليها مع شكاهما.2
- 5 - من خلال سياق الرضية والسند الأول بين أثر القرآن في تزكية النفوس.....1
- 6- تكشف لك الرضية عن غاية من غايات إمارة المؤمنين، استخرجها وعزها بذكر غايتين أخريين.....1.5
- 7- ورد في الرضية: " ولما رأى أبوك حرصك على دروسك بدارك بالسؤال عن بعض أحكام ومقاصد زكاة محله التجاري الذي فتحه قبل عشرة أشهر من رمضان، لكنه أراد إخراجها في هذا الشهر الفضيل اعتقادا منه بأن أجرها يكون مضاعفا فيه ..."، هل اعتقاد الوالد صحيح، عل جوابك.....2
- 8- يكثر الإنفاق في شهر رمضان، بين المقاصد التي يحققها خلال هذا الشهر المبارك مستعينا بالسند الثاني والثالث.....2
- 9- أجب عن سؤال صديقك المختار معززا إجابتك بضرب مثال من حياة الصحابة رضي الله عنهم: " ما رأيك أن نستقبلهم على مأدبة الإفطار خلال هذا الشهر الفضيل حتى نتمثل قيم الصحابة والصحابييات في الإيواء والإكرام؟.....2
- 10- من خلال سياق الرضية والسند الرابع بين ما الذي يجب فعله - فرديا وجماعيا - لتجاوز تلك الرضية البيئية المزرية.2
- 11 - استخرج من سياق الرضية:.....2
 - حق الله:
 - حق النفس:
 - حق الغير:
 - حق المحيط:
- 12 - ما حكم الزكاة المشار إليها في الرضية في حال توفر شروطها؟.....0.5

انتبهوا وباللہ التوفیق.