

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي**  
**دورة يونيو 2012 : ( المترشحون الرسميون و الأحرار )**

المادة : الاجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
( عناصر الإجابة وسلم التنقيط )	1.15 ساعة	1

**الموضوع الأول : مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (7ن) :**

1/- التعريف باثنين من التعاريف التالية : اقتصاد السوق - قوة اقتصادية عظمى - نموذج تنموي عربي - (1ن)  
ضعف تنموي ؛ تراعى فيهما الصحة و الدقة ؛

2/- يراعى فى إنجاز المبيان الصحة و الدقة و حضور عناصره ؛ (2ن)

3/- وصف توزيع استعمال الأراضي بكل من الولايات المتحدة الأمريكية و مصر و تفسيره :

الوصف : وجود تباين كبير فى توزيع نسبة استعمال الأراضي بين البلدين - نسبة الأراضي الصالحة للزراعة بالولايات المتحدة الأمريكية تفوق بكثير مثلتها بمصر - نسب الأراضي ( المروج و المراعي و الغابات ) مرتفعة كذلك فى الولايات المتحدة الأمريكية مقارنة مع مصر ؛

التفسير :

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : ظروف طبيعية ملائمة ( شساعة و انبساط السهول و تنوع المناخ ... ) ؛ (0.5ن)

- بالنسبة لمصر : ظروف طبيعية جد قاسية ( سيادة المناخ الصحراوي و نتائج السلبية - سيادة الصحراء ... ) ؛ (0.5ن)

4/- " مظاهر من قوة القطاعين الاقتصاديين و العوامل المفسرة لهما بالدولتين . "

- مظهران لقوة الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية : احتلالها المراتب الأولى عالميا فى الصناعات الأساسية و الميكانيكية و المعلومات ... - تعدد المناطق و المجمعات الصناعية ( سلكون فالى مثلا ) ؛ (0.5ن)

- عاملان مفسران للقوة الصناعية بالولايات المتحدة الأمريكية : وفرة و تنوع الثروات الطبيعية - فعالية النظام الرأسمالي ، (0.5ن)

- مكانة السياحة فى الاقتصاد المصرى : المصدر الأول لمصر من العملة الصعبة - ارتفاع مساهمتها داخل الناتج المحلى الإجمالى ؛ (0.5ن)

- عاملان مفسران لقوة السياحة فى مصر : مآثرها التاريخية و الحضارية - تجهيزات متطورة كالمركبات السياحية ( شرم الشيخ مثلا ) ؛ (0.5ن)

## الموضوع الثالث : الموضوع المقالى (7ن) :

مقدمة مناسبة: ( تحديد أهمية الموضوع - طرح الإشكال و تساؤلات ) .

العرض :

(1ن) \* يختار المترشح عاملين من العوامل التي ساهمت في نشأة الحركة الوطنية ومنها :

توقف المقاومة المسلحة - صدور الظهير البربري - سياسة الإدارة المباشرة التي انتهجتها الحماية الفرنسية بالمغرب - نتائج الاستغلال الاستعماري على المغرب ؛

\* من مظاهر نضال الحركة الوطنية خلال النصف الأول من القرن العشرين :

(1.5ن) - تقديم الحركة الوطنية في 1934 إلى السلطان و إلى الإقامة العامة وثيقة المطالبة بالإصلاحات تضمنت مطالب إصلاحية تدعو فيها سلطات الحماية الفرنسية إلى ضرورة الالتزام بمعاهدة فاس و تطبيق بعض الإصلاحات في الميدان الإداري و الاجتماعي و الاقتصادي ... ؛

(1.5ن) - تقديم الحركة الوطنية في 11 يناير 1944 وثيقة الاستقلال إلى الإقامة العامة و إلى السلطان محمد بن يوسف تطالب فيها بضرورة حصول المغرب على استقلاله ؛

(1ن) \* يختار المترشح عاملين خارجين من عوامل تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال ومنها :

استغلال المغرب هزائم فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية أمام ألمانيا لتكثيف مطالب استقلاله - تنصيب الميثاق الأطلسي على حق الشعوب في تقرير مصيرها - وعود الرئيس الأمريكي روزفلت باستقلال المغرب ؛

خاتمة مناسبة: ( استخلاص - تقييم - امتدادات )

\* توزيع النقط :

\* يراعى في تصحيح الموضوع المقالى الترتيبات التالية :

(1ن) - الجانب المنهجي : ( مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم - خاتمة مناسبة )

(5ن) - الجانب المعرفي : ( صحة المعارف و تنوعها- استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع )

(1ن) - الجانب الشكلى : ( لغة سليمة - شكل تقديم المنتج )

ملحوظة : إن عناصر الإجابة المقترحة في الدليل على السيد (ة) الأستاذ (ة) عبارة عن رؤوس أقلام مركزة ، وليست صارمة تلغي ما عداها تماما . لذا يجب التعامل معها بشيء من المرونة و تكيفها مع منتج المترشح بمراعاة تعدد الكتب المدرسية وتباين مضامينها تحقيقا لمبدأ تكافؤ الفرص .

## الموضوع الثاني : التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 ن) :

- (2ن) 1/ - التعريف باثنين من التعاريف التالية : تنمية مستدامة - التعايش السلمي - حوار الأديان - البرهنة ؛  
تراعى الصحة و الدقة في التعريفين ؛
- (2ن) 2/ - مقابلة الأرقام الخاصة بمعطيات الخانة الأولى مع الحروف الأبجدية المناسبة لها في الخانة الثانية ؛

<u>الخانة الأولى :</u>	<u>الخانة الثانية :</u>
1/ - النهوض بقيم المواطنة ؛ 2 / - إعداد تقارير سنوية حول المشكلات البيئية ؛ 3 / - العجز في توفير الخدمات و المرافق الأساسية ؛ 4 / - احترام سيادة الدول و عدم التدخل في شؤونها ؛	د /- من الأدوار التي تقوم بها البرامج الإعلامية بأنواعها ؛ هـ / - مرحلة جمع المعلومات لوضع توجيهات حول السياسة البيئية ؛ أ / - مشكلات البيئة الحضرية ؛ ج / - مبادئ أساسية لترسيخ ثقافة السلم عبر العالم ؛ ب / - احترام التنوع الثقافي و الاختلاف الديني و العرقي ؛

- (2ن) 3/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الحروف الأبجدية الخاصة بالمعطيات وضع أمامها الإجابة المناسبة بكتابة كلمة " صحيح " أو " خطأ " :

خطأ	صحيح	المعطيات
	*	أ/ - الدستور المغربي من المرجعيات التي تبناها المغرب في الحوار بين الأديان ؛
	*	ب/ - التزم المغرب بتوصيات مؤتمر ريو حول البيئة المنعقد سنة 1992 بالبرازيل ؛
*		ج/ - تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء ؛
	*	هـ / - تتسبب انبعاثات غاز ثنائي أكسيد الكربون في التغيرات المناخية التي تعرفها الأرض ؛