


| | | |
|---|---|--|
| الصفحة: 1/2 | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني وتعليم العالي والبحث العلمي معدسة المعية للتربية والتكوين معه تنظيم الامتحان |
| عناصر الإجابة | | |
| المعامل: 01 المدة الزمنية: 1 ساعة و 15 دقيقة الدورة: يونيو 2021 | المادة | خاص بكتابة الامتحان |
| | الاجتماعيات | |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|-------------------------------------|--|
| | <p>مكون التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق (07 ن)</p> |
| 1 ن | 1. موضوع الوثيقة: {كل ما يفيد} التزامات المغرب الدولية اتجاه قضايا المناخ. |
| 1 ن | 2. الاستخراج: أ. التزام المغرب في مجال التحديات المناخية الدولية: التزام المغرب بتخفيض 42% من انبعاثات الغازات الدفينة بحلول سنة 2030; |
| 1 ن | ب. الاجراء التشريعي الذي اتخذته الحكومة المغربية في مجال المناخ، ومضمونه: - الاجراء التشريعي: إعداد المخطط الوطني للمناخ سنة 2019; - مضمونه: يتضمن 156 إجراء تشمل: ☞ تدايير التأقلم مع التغيرات المناخية; ☞ تدايير التقليل من الظاهرة; ☞ حوكمة المخطط; ☞ التمويل اللازم للتنفيذ. |
| 1.5 ن | 3. تعريف مشكل بيئي: يقبل كل مشكل بيئي من واقع المتعلم وأن يكون من المشاكل البيئية الكبرى، ويكون ناتجا عن الأثر البشري; |
| 2.5 ن | 4. اقتراح حلول للمشكل البيئي: أن يقدم المترشح (ة) حولا واقعية/ قابلة للتطبيق، فردية أو جماعية، تنظيمية، تشريعية، تحسيسية، مؤسساتية... |
| | <p>مكون التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية (06 ن)</p> |
| 3 ن (نقطة لكل تعريف) | 1. التعاريف التاريخية: يختار المترشح (ة) ثلاث مفاهيم: النازية - هتلر - عصبة الأمم - الحركة الصهيونية - الانتداب - المجال الحيوي. ☞ يراعى فيها صحة ودقة المعلومات، والتأطير الزمني والمكاني للمفهوم. |
| 1.5 ن (تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح) | 2. تعبئة الجدول بصحيح أو خطأ: أ. صحيح ب. خطأ ت. خطأ |
| 1.5 ن (تمنح 0.5 ن لكل جواب صحيح) | 3. صل (ي) بسهم بين الحدث وتاريخ وقوعه: - اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى ضد الاحتلال الإسرائيلي: <u>دجنبر 1987</u> - صدور وعد بلفور: <u>نونبر 1917</u> - استسلام ألمانيا في الحرب العالمية الثانية: <u>ماي 1945</u> |

| | | | |
|----------------|------------------|-----------------------|--|
| الصفحة: 2/2 | عناصر الاجابة | المادة الاجتماعيات | الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2021 |
|----------------|------------------|-----------------------|--|

مكون الجغرافيا: موضوع مقالي (07 ن)

يقوم إنجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

الجانب المنهجي:

2ن

- مقدمة مناسبة

1ن

- وضوح ومنطقية التصميم

0.5ن

- خاتمة مناسبة

0.5ن

الجانب المعرفي:

4ن

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتنوعها وتغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.

2ن

- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية: الإشارة إلى:

○ أهمية الصناعات العالية التكنولوجية كالإلكترونية والذكاء الاصطناعي....;

○ انتشار الأقطاب التكنولوجية الكبرى خاصة بالميكالوبوليس بالجنوب;

○ التوفر على بنية تحية حديثة مجهزة بالتكنولوجيا العالية (الجسور، الموانئ، المطارات، القطارات

الفائقة السرعة...);

○

2ن

- العوامل المفسرة لهذه القوة: الإشارة إلى

○ أهمية البحث العلمي (3.4% من PNB):

○ دور الدولة والمؤسسات الصناعية;

○ انتشار مراكز البحث العلمي والتكنولوجي باليابان وتمركزها بالميفالوبول;

○ التأهيل العالي للعنصر البشري وللميد العاملة وقيم المجتمع الياباني (حب العمل، التفاني

والإخلاص...);

○

1ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، سلامة اللغة، شكل التقديم