

| |
|--------|
| الصفحة |
| 1 |
| 1 |

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
عناصر الإجابة

Α.ΧΗΛΕΙ ΗΕΥΟΕΘ
Α.Ε.Ο.Θ.Α.Ι.Θ.Χ.Ε.Ε.Α.Ε.Ε.Ι.Ο
Α.Ι.Θ.Ε.Η.Υ.Α.Χ.Η.Η.Α.
Α.Ι.Θ.Ε.Α.Ε.Α.Α.Χ.Η.Η.Α.Ι.Θ.Ι.Χ.Η.Α.Ι.Θ.Ε.Ο.Α.
Α.Ε.Α.Ε.Ε.Α.Α.Ε.Α.Ε.Α.Ι.Θ.Χ.Ε.Α.Α.Ι.Θ.Ε.Η.Η.Χ.
Α.Α.Ο.Α.Χ.Η.Η.Η.Η



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين للمعمر
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

| | | | |
|------------------------|-------------|---------------------|----------------------|
| مدة الإنجاز : 75 دقيقة | المعامل : 1 | الدورة : يونيو 2019 | المادة : الاجتماعيات |
|------------------------|-------------|---------------------|----------------------|

| سلم التقسيط | عناصر الإجابة | الوضعية الاختبارية | المجالات الأساسية | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 2ن | 1) يشرح المترشح: - التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف، أي مخلفات الأجيال السابقة في ميادين مختلفة . - التنمية المستدامة : تنمية تلبى متطلبات الحاضر دون المساس بحاجيات الأجيال المقبلة . | الاشتغال على وثيقة | التربية على المواطنة | | | | |
| 1ن | 2) يستخرج من النص النص أهمية التراث: - عنصر أساسي في التنمية المستدامة - جزء من الهوية الوطنية و الذاكرة الجماعية . | | | | | | |
| 2ن | 3) يبرز إنطلاقا من النص دور الدولة في الحفاظ على التراث : - تعزيز الإطار السياسي والمؤسسي والقانوني - دعم دور الفاعلين والمتدخلين. | | | | | | |
| 2ن | 4) يقترح مبادرتين للحفاظ على التراث (أمثلة عن الجواب): - المشاركة في تنظيم معرض للتراث الفني المغربي . - المشاركة في إعداد دليل حول الآثار في جهته. - إنجاز أشرطة تعرف بالتراث . - الإنخراط في الجمعيات المهتمة بحماية التراث... | | | | | | |
| 3ن | 1) يعرف المصطلحات الجغرافية الآتية : (يقبل كل تعريف يفي بالمطلوب) + الأكويزينيس : اندماج الفلاحة مع أنشطة القطاعين الثاني والثالث ... + الخوصصة : تفويت ممتلكات القطاع العام إلى القطاع الخاص . + الوصف الجغرافي : استخلاص الخصائص النوعية والكمية للظاهرة وتوطينها وتحديد حركتها . | التعاريف والأسئلة الموضوعية | الجغرافيا | | | | |
| 1,5ن | 2) يجيب ب : صحيح أو خطأ: ❖ تندمج الفلاحة الأمريكية مع القطاعين الثاني والثالث . <input type="checkbox"/> صحيح ❖ تعتمد الفلاحة المصرية أساسا على التساقطات . <input type="checkbox"/> خطأ ❖ يعتبر إنتاج البترول من مقومات الغنى الطبيعي في نيجيريا . <input type="checkbox"/> صحيح | | | | | | |
| 1,5ن | 3) يصنف المعطيات الجغرافية التالية حسب الجدول: - انتشار الفقر - التراث الحضاري - الإنفتاح على السوق الرأسمالية. <table border="1"> <tr> <td>من مظاهر التحول في روسيا</td> <td>من مقومات السياحة المصرية</td> <td>من مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا</td> </tr> <tr> <td>الإنفتاح على السوق الرأسمالية</td> <td>التراث الحضاري</td> <td>انتشار الفقر</td> </tr> </table> | | | من مظاهر التحول في روسيا | من مقومات السياحة المصرية | من مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا | الإنفتاح على السوق الرأسمالية |
| من مظاهر التحول في روسيا | من مقومات السياحة المصرية | من مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا | | | | | |
| الإنفتاح على السوق الرأسمالية | التراث الحضاري | انتشار الفقر | | | | | |
| 2ن | الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة للموضوع - تصميم منطقي - خاتمة مناسبة | الموضوع المقالي | التاريخ | | | | |
| 2ن | ✓ دور السياسة التوسعية للنازية الألمانية في اندلاع الحرب العالمية الثانية : - انسحاب ألمانيا من عصبة الأمم - تكوين المحور الثلاثي : (روما، برلين، طوكيو) - التوسعات الألمانية في إطار المجال الحيوي: ضم النمسا(الأونسلوس) وتشيكوسلوفاكيا، الهجوم على بولونيا واندلاع الحرب العالمية الثانية . | | | | | | |
| 7ن | ✓ النتائج المادية والإقتصادية : - تدمير البنيات التحتية (المنشآت الإقتصادية ، الأراضي الزراعية ، شبكة المواصلات ...) . - تراجع الإنتاجين الفلاحي والصناعي ، الركود التجاري، ارتفاع الأسعار . - تضرر الأوضاع الإقتصادية وارتفاع مديونية الدول الأوربية بصفة خاصة وحدوث عجز مالي واللجوء إلى الإقتراض والزيادة في الضرائب وتراجع أوروبا إقتصاديا لفائدة الولايات المتحدة الأمريكية ... | | | | | | |
| 1ن | الجانب الشكلي : تماسك العرض وسلامة اللغة والتعبير | | | | | | |