


الصفحة 1 على 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة 2021	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة</p>
عناصر الإجابة		
	يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص.	سلم التنقيط
	<p style="text-align: center;">أولاً: مكون التاريخ .الاشتغال بوثيقة (7ن)</p> <p>1- تحديد نوع الوثيقة ومصدرها: نص تاريخي مقتطف من كتاب الأمم المتحدة في نصف قرن. سلسلة عالم المعرفة العدد202.أكتوبر 1995 ن1</p> <p>2- الإطار الزمني والمكاني للوثيقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإطار الزمني: ما يفيد المرحلة الثانية من الحرب، أو النصف الأول من أربعينيات القرن العشرين • الإطار المكاني: مناطق مختلفة من العالم (أوروبا – آسيا – إفريقيا ...). <p>3- استخراج معطيات من الوثيقة :</p> <p>أ- العبارات الدالة على عالمية الحرب العالمية الثانية :</p> <p>- أصبح العالم كله ببحاره ومحيطاته ساحة لهذه الحرب</p> <p>- دارت أهم معاركها البحرية على أرض قارات أوروبا وإفريقيا وآسيا</p> <p>ب- معسكرا الحرب العالمية الثانية و أهم مكونات كل طرف :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعسكر الأول: معسكر دول المحور، أهم مكوناته: ألمانيا وإيطاليا واليابان - المعسكر الثاني: معسكر دول الحلفاء أهم مكوناته: بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي <p>4- إبراز دور ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية</p> <p>يمكن قبول جميع الأجوبة التي تشير إلى تحركات النظام النازي خلال الثلاثينات: تمنح 0.5ن لكل عنصر مفسر سليم في حدود أربعة عناصر كحد أدنى.</p> <p>5- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقة</p> <p>تقبل الإجابات الموجزة التي تعبر عن: دخول الولايات م.أ. الحرب . تحول الحرب الى مواجهة عالمية بين دول الحلفاء ودول المحور</p>	<p>(1 ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>2 ن ، توزع:</p> <p>(1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>(1ن)</p>
	<p style="text-align: center;">ثانياً: مكون الجغرافيا . انتاج موضوع مقالي (7 نقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع - طرح السؤالين أو الأسئلة المناسبة ...) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص وامتدادات. <p style="text-align: center;">• الجانب المعرفي :</p> <p>-الفقرة الأولى: وصف لمظاهر قوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية (نقطة لكل نشاط اقتصادي)</p> <p>أن يشير المترشح إلى ما يفيد: التنوع . ضخامة الإنتاج احتلال رتب متقدمة في الإنتاج عالميا في القطاع الفلاحي والصناعي</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(0,5ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>(0,5ن)</p> <p>4 ن توزع:</p> <p>(2ن)</p>

- الفقرة الثانية: الأسس المفسرة لقوة الصناعة في الفلاحة بالو.م.أ . (نقطة للأسس البشرية، ونقطة للأسس التنظيمية)

أن يشير المترشح إلى ما يفيد:

- الأسس البشرية: ارتفاع عدد السكان النشيطين- ارتفاع مستوى التأهيل- قدرة شرائية مرتفعة وسوق استهلاكية واسعة ...

- الأسس التنظيمية: دور الدولة والقطاع الخاص- مميزات النظام الرأسمالي- الأوروبيزنيس- أهمية البحث العلمي...

• المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

✓ تعبير تاريخي؛

✓ لغة سليمة خالية من الأخطاء؛

✓ خط واضح ومقروء؛

✓ شكل وإخراج مقبول للمنتوج .

(2ن)

1ن

ثالثا : التربية على المواطنة - مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- التعاريف: . نقطة لكل تعريف مركز صحيح

2ن

2- أضع كلمة صحيح أو خطأ أمام الجمل الآتية:: 0.5ن لكل جواب صحيح

2ن

أ : يعتبر الفوسفات أهم مصدر متجدد للطاقة بالمغرب: خطأ

ب : انعقدت قمة ريو بالبرازيل سنة 1992: صحيح

ج : يعتبر المغرب من أكثر الدول تلويثا في العالم: خطأ

د: يعتبر طرب الملحون أبرز مظاهر التراث المادي بجبتي: خطأ

3- أتمم الجمل الآتية بما يناسب:: 0.5ن لكل جواب صحيح

2ن

أ: تصنف المهرجات والمواسم ضمن التراث اللامادي؛

ب : تشكل قصب الأودية أو شالة أو بناسا أو غيرها أهم المآثر العمرانية بجبتي؛

ج : احتضن المغرب مؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ بمراكش نونبر 2016؛

د : يعتبر الاحتباس الحراري أو التلوث مشكلة بيئية ذات بعد عالمي .