



المدة الزمنية : 75 دقيقة	المادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي رسميون وأحرار يونيو 2019
المعامل : 1	عناصر الإجابة وسلم التقط	

مكون الجغرافيا : مفاهيم وأسئلة موضوعية 6 نقط 1/2

1- التعريف بثلاث مصطلحات من بين المصطلحات التالية (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح) (3 ن)

قوة اقتصادية عظمى - اقتصاد السوق - قوة تكنولوجية
النظام الاشتراكي - مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي

2 - ضع (ي) العلامة (x) في الخانة المناسبة: تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح (1,5 ن)

المعطيات	اليابان	روسيا	مصر
عرفت تحولات مهمة منذ بداية التسعينات من القرن الماضي.		x	
تخصص نسبة 3.4% من الناتج الداخلي الخام للبحث التقني والعلمي.	x		
تعاني من ارتفاع حجم الديون الخارجية.			x

3- ضع (ي) العلامة (X) في الخانة المناسبة: (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) (1.5 ن)

المعطيات	صحيح	خطأ
يعد العنصر البشري المؤهل من أبرز عوامل قوة اليابان التكنولوجية	X	
تحتل نيجيريا مرتبة متقدمة في مؤشر التنمية البشرية		X
يشغل غالبية السكان النشيطين بروسيا في قطاع التجارة والخدمات	X	

مكون التاريخ : الاشتغال بالوثائق 7 نقط

1- تحديد نوعية الوثيقة رقم 2
- خريطة تجسد قرار هيئة الأمم المتحدة في تقسيم فلسطين رقم 181 سنة 1947

2- وضع الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني
0.5 ن لكل عنصر.

الزمن: من ظهور الحركة الصهيونية 1897م إلى الانتداب البريطاني على فلسطين 1922م أي نهاية القرن 19م إلى القرن 20م
المكان: المشرق العربي عموما - وفلسطين خاصة.

3- حدد اعتمادا على الوثيقة رقم هدف الحركة الصهيونية
- احتلال أراضي فلسطين واستيطانها وتهويدها.

4- استخرج من الوثيقة الكيانات السياسية المنبثقة (الناتجة) عن قرار التقسيم
- الدولة العربية - الدولة اليهودية - منطقة القدس الدولي

1 ن



5- انطلاقا من تعلماتك واعتمادا على الوثيقتين 1 و 2 ابرز دور السياسة البريطانية في تهويد فلسطين 2 ن
من الوثيقتين: تحديد دور سياسة بريطانيا في تشجيع الهجرة اليهودية - الإشارة لقرار التقسيم سنة 1947م .

من المكتسيات: ذكر دور الوكالة اليهودية (امتيازات عديدة لصالح اليهود)

6- استخلص الفكرة الأساس للوثيقة

- تتحدث الوثيقتان عن هدف الحركة الصهيونية وسياسة بريطانيا في فلسطين. (أو ما يفيد ذلك).

ان

7 نقط

كتابة موضوع مقالي

مكون التربية على المواطنة :

يمكن التعامل مع الموضوع من خلال ثلاثة جوانب :

الجانب المنهجي: (1ن)

- صياغة مقدمة مناسبة + تصميم منطقي للموضوع + صياغة خاتمة مناسبة

الجانب المعرفي: (5ن)

التعريف بالموارد الطبيعية المتجددة وبتدهور المياه كما وكيفا كقضية بيئية كبرى (1ن)

- موارد طبيعية متجددة: يعاد إنتاجها بكيفية طبيعية شرط استغلالها في حدود المعقول مثل المياه، النباتات والحيوانات.

- التعريف بتدهور المياه كما وكيفا كقضية بيئية كبرى: تراجع في نصيب الفرد من المياه + تدهور جودة المياه (التلوث ...)

جهود المغرب للحفاظ على الموارد الطبيعية وإسهامه في معالجة قضايا البيئة دوليا (1ن)

- سن قوانين وتشريعات لحماية البيئة الطبيعية + وضع استراتيجيات للحفاظ على الموارد الطبيعية: استراتيجية 2020 - المخطط الأخطر للفلاحة - استراتيجية الحفاظ على التنوع البيولوجي وتدبير الموارد المائية ... (ان يذكر المترشح على الأقل عنصرين)

- مشاركة المغرب بفعالية في قمم الأرض والمنديات الدولية ذات الصلة + توقيع المغرب على الاتفاقيات البيئية الدولية (ان يذكر المترشح على الأقل عنصرا واحدا)

- قدم ثلاثة اقتراحات لترشيد استعمال الماء بجهتك (3ن)

قبول الاقتراحات المنطقية والمبررة من بين الاقتراحات الآتية (حملات التوعية والتحسيس - اعتماد نظام الجزاءات والمكافآت حسب درجة ترشيد استعمال الماء + اعتماد تقنيات أقل تبذيرا للماء + معالجة مشكل التسربات + إعادة تدوير الماء) يمكن قبول ما شابه ذلك.

الجانب الشكلي: (1ن)

استعمال لغة سليمة وخلو الموضوع من الأخطاء - التعبير السليم - جمالية في تقديم المنتج