


<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>		<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>		<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p>
<p>المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2019</p>		<p>المعامل: 1</p>	<p>مدة الإنجاز: 1 س و 15 د</p>	<p>الصفحة 1/2</p>
<p>المادة: الاجتماعيات</p>				

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>ملاحظة: يرجى مراعاة منطقية وصحة الأجوبة رغم اختلاف الصياغة</p>
ان	<p>I - موضوع مادة الجغرافيا: (07 نقط)</p> <p>1- المقارنة بين نيجيريا واليابان: ✓ مؤشرات تنموية ضعيفة بنيجيريا وجيدة أو مرتفعة في اليابان؛</p>
ان,5	<p>2- مظاهر الغنى الطبيعي والضعف التنموي بنيجيريا: ➤ مظاهر الغنى: (0,25ن لكل مظهر في حدود 3 مظاهر): وفرة البترول - شساعة الأراضي الصالحة للزراعة - ملاءمة المناخ - وفرة المعادن... ➤ مظاهر الضعف: (0,25ن لكل مظهر في حدود 3 مظاهر): ضعف مؤشرات التنمية البشرية - ارتفاع معدلات البطالة والفقر - ضعف الناتج المحلي الإجمالي للفرد - الانقطاع المزمن في الكهرباء...</p>
ان,5	<p>3- تفسير الضعف التنموي بنيجيريا من خلال المكتسبات: (0,5ن لكل جواب صحيح في حدود ثلاثة أجوبة) ✓ سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على استغلال الثروات النفطية والفلاحية؛ ✓ النمو الديمغرافي السريع؛ ✓ تغلغل الفساد والرشوة في أجهزة الدولة؛ ✓ عدم الاستقرار الأمني والسياسي؛ ✓ ضعف مؤشر الديمقراطية والحريات العامة؛</p>
ان	<p>4- الفكرة العامة للوثيقة 4: الإشارة إلى ما مفاده: تعتبر اليابان قوة اقتصادية عظمى رغم افتقارها للموارد الطبيعية؛</p>
ان2	<p>5- تفسير قوة اليابان الاقتصادية والتكنولوجية: (0,5ن لكل عامل في حدود 4 عوامل): ✓ الاهتمام بالطاقات المتجددة؛ ✓ الاستعمال المكثف لوسائل الاتصال الحديثة؛ ✓ اهتمام الدولة والشركات بالبحث العلمي وتشجيعه؛ ✓ الاهتمام بتأهيل اليد العاملة؛</p>
	<p>II - موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)</p>
ان2	<p>1- تعريف المفاهيم المحددة: (نقطة واحدة لكل مفهوم)، الإشارة إلى ما مفاده: ➤ التراث: مخلفات الأجيال السابقة في مختلف الميادين؛ الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والعمرانية... ➤ حوار الأديان: تلك اللقاءات التواصلية والحوارية بين أهل الأديان السماوية للحد من الصراخ الطائفي وترسيخ قيم التسامح والتعايش السلمي ... (من أجل تحقيق السلم في العالم)</p>

المادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	الصفحة 2/2
عناصر الإجابة			
2ن	2- ملء الجدول بما يناسب: (نصف نقطة لكل جواب صحيح في الخانة)		
	تعريف النفايات المنزلية	القمامة الناتجة عن الاستعمالات المنزلية، وهي نوعان: سائلة وصلبة؛	أحد أسباب تزايد إنتاجها
	أحد المشاكل البيئية الناتجة عنها	✓ تلوث الهواء؛ ✓ تلوث مصادر المياه (السطحية والجوفية)	أحد الحلول للحد منها
			✓ الضغط السكاني ✓ تزايد الحاجيات الاستهلاكية؛ ✓ التبذير؛ ✓ إعادة تدوير ومعالجة النفايات المنزلية؛ ✓ فرض قوانين زجرية وغرامات مالية؛ ✓ التوعية والتحسيس؛
2ن	3- ملء الجدول كالتالي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)		
	صحيح	يضمن الدستور المغربي لكل فرد حرية ممارسة شؤونه الدينية؛	
	صحيح	يعتبر عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى من مبادئ سياسة المغرب الخارجية؛	
	صحيح	إن إنجاز دليل عن الآثار بجهتي يمثل إجراء للحفاظ على التراث وتطويره؛	
	خطأ	يستهدف الإعلام المسموع القارئ؛	
III - موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)			
2ن	الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: 1ن خاتمة مناسبة: 0,5ن التصميم والربط بين الفقرات: (0,5ن)		
1,5ن	الجانب المعرفي (العرض): <u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.</u> الفقرة الأولى: عوامل الكفاح المسلح ونتائجه خلال الفترة (1953-1956): ➤ عوامل الكفاح: (نصف لكل سبب في حدود سببين) نفي محمد بن يوسف - تطور وعي الأطر الشبابية داخل الحركة - رفض مطالب الحركة الوطنية وقمع الوطنيين؛ ➤ نتائجه: (0,25ن لكل نتيجة) إرجاع الملك الشرعي إلى أرض الوطن - الاعتراف باستقلال المغرب 1956؛		
1ن	الفقرة الثانية: مراحل استكمال وحدة المغرب الترابية بعد 1956: (0,25ن لكل جواب صحيح) استرجاع طرفاية 1958 - استرجاع سيدي إفني 1969 - استرجاع الساقية الحمراء 1975 - استرجاع وادي الذهب 1979؛		
1,5ن	الفقرة الثالثة: الإجراءات السياسية المتخذة لبناء الدولة المغربية الحديثة خلال مرحلة (1956-1961): (0,5ن للإجراء الأول ونصف نقطة لكل واحد من الإجراءات المتبقية في حدود إجراءين) ➤ تبني المغرب لنظام ديمقراطي في إطار الملكية الدستورية القائمة على الانتخابات وفصل السلط؛ ➤ إصدار قانون الحريات العامة 1958؛ ➤ إصدار قانون الانتخابات 1959؛ ➤ إنشاء المجلس التأسيسي لوضع الدستور 1960؛		
1ن	الجانب الشكلي: ✓ سلامة اللغة وجودة الأسلوب؛ (0,5ن) ✓ شكل التقديم؛ (0,5ن) ملاحظة: يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي، واختصار (ت) بجوار نقطة التصميم		
- انتهى -			