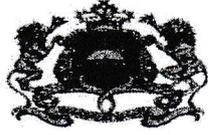


الصفحة 1 2 521	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون و الاحرار التعليم الاصيل - دورة يونيو 2021 عناصر الإجابة - مادة اللغة الفرنسية	 <p style="font-size: small;"> المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي والبحث العلمي LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE A BOULEVARD AL-BADR A SOUKKAT EL-KHAYMA الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE A BOULEVARD AL-BADR </p> <p style="font-size: large; font-weight: bold;">المركز الجهوي للامتحانات</p>
-------------------------	--	--

Barème de notation et corrigé de l'épreuve normalisée de français

I. Compréhension (6 points)

1. Recopier et compléter le tableau suivant : (1,5 pt)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'édition
Anatole France	Nos enfants	Hachette

2. Choisir la bonne réponse. Ce texte est : a) narratif (0,5 pt)
3. Répondre par **Vrai** ou **Faux** :
- a- Frédéric cesse de chanter à la vue du chien ; Vrai(0,5pt)
- b- chaque matin, le chien attaque l'écolier ;Faux.....(0,5pt)
- c- Le chien est assis sur le chemin de l'écolier ;.....Faux.....(0,5pt)
4. ce qui montre que le chien n'est pas méchant. *(au moins une seule phrase)*
 le chien du charcutier ne l'attaque ni ne le menace.....(0,5pt)
 Il est paisiblement assis sur le seuil de la boutique
5. Le sentiment ressenti par Frédéric à la vue du chien c'est la peur.
 Justification : il sentait à cette vue son cœur se serrer et ses jambes faiblir. (1pt)
6. accepter toute bonne réponse dans laquelle l'élève réagit.(1pt)

II. Langue et communication (6 points)

1. Relever à partir du texte :
- a) un moyen pour exprimer l'opposition : **mais**(0,5pt)
- b) un moyen pour exprimer la conséquence : **alors**(0,5pt)
2. Relier les deux propositions de manière à exprimer la cause :
Les deux enfants chantent parce qu'ils sont heureux.(0,5pt)
3. Relier les deux propositions de manière à exprimer la conséquence :
Le chien est tellement effrayant que Frédéric sent son cœur se serrer.(0,5pt)
4. champ lexical de la peur : **effrayant ; farouche** (1pt)
5. « **Au cas où le chien attaquerait, Frédéric lui jetterai t une pierre.** » exprime : a) l'hypothèse (1pt)
6. Ecrire correctement les verbes mis entre parenthèses en les conjuguant :
- Bien que Louison **soit** toute jeune, elle n'a pas peur du chien. (0,5 pt)
- Frédéric chantait, soudain il **aperçut** le chien. (0,5 pt)

III. Production écrite : (8 points)

Sujet : Vous avez rencontré un animal lors d'une sortie à la forêt, vous avez ressenti une grande peur.

Rédigez en quelques lignes un texte dans lequel vous racontez dans quelles circonstances cela est-il arrivé.

Utilisez convenablement le passé simple et l'imparfait. Votre texte doit contenir au moins une phrase descriptive.

-a-critères de l'évaluation de l'aspect narratif :

- respect de la cosigne ; (1pt)
- cohérence de la narration : début, suite et fin ;(1pt)

-b-critères de l'évaluation de l'aspect linguistique :

- correction de la langue;(3pts)
- vocabulaire relatif à la peur ;(1pt)
- emploi des temps du récit ;(1pt)
- ponctuation adéquate ;(1pt)