

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة يونيو 2019 - الموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	
1 2				
α FRC	اللغة الفرنسية		المادة:	
ساعتان	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي	المستوى الدراسي	
3	المعامل	التعليم العام		

TEXTE

J'avais dix-huit ans, peut-être même dix-neuf ou vingt ans. Cela n'avait pas d'importance. J'étais jeune, je n'étais pas fort physiquement et je ne pratiquais aucun sport. J'avais fait la connaissance d'un camarade qui jouait au football. Un jour, Il a insisté pour que j'enlève ma « djellaba » et mes babouches pour courir derrière le ballon. J'ai été vite fatigué et j'avais honte. J'avais donc pris soin d'éviter mon camarade. J'avais raconté mon aventure à mon instituteur. Il a ri follement. Plus tard, il m'avait conseillé de faire de longues marches et des exercices respiratoires. Toutes ces pratiques me faisaient du bien, mais elles ne m'aiderent pas à grossir. J'étais devenu maigre. C'était ainsi que Dieu avait voulu.... Il ne m'avait pas fait pour travailler de mes mains, il m'orientait vers l'étude et la recherche.

D'après Ahmed SEFRIQUI, **La Maison de servitude.**

I. LECTURE (6 points)

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (1pt)

Auteur du texte	Source du texte

2. Quels sont les personnages du texte ? (1pt)

3. Répondez par « Vrai » ou « Faux » : (1pt)

- Le narrateur était fort physiquement.
- Le narrateur ne pratiquait aucun sport.
- Le narrateur a raconté son aventure à son père.
- Le narrateur a grossi grâce au sport.

الصفحة	α	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019 - الموضوع - المادة: اللغة الفرنسية
2 2	FRB1	

4. Pourquoi le narrateur a-t-il décidé d'éviter son camarade ? (1pt)
5. L'instituteur a conseillé deux exercices physiques à l'enfant. Lesquels ? (1pt)
6. Que pensez-vous de cet instituteur ? (1pt)

II. LANGUE (6 points)

7. « Comme je n'étais pas fort physiquement, mon père m'interdisait de pratiquer du sport. »
– Réécrivez cette phrase en exprimant **la cause** d'une autre manière. (1pt)
8. « J'ai enlevé ma djellaba et mes babouches pour courir derrière le ballon. »
a. Cette phrase exprime une idée : de concession ? De conséquence ? De but ?
– Choisissez et recopiez la bonne réponse. (0.5pt)
b. Réécrivez cette phrase en exprimant la même idée d'une autre manière. (0.5pt)
9. J'étais très fatigué. J'ai abandonné le jeu.
– Reliez ces deux phrases de manière à exprimer **la conséquence** au moyen de :
tellement ... que. (1pt)
10. Complétez la phrase suivante par le moyen de comparaison qui convient.
a. Après de longues marches, je suis devenu ... maigre ... avant. (0.5pt)
b. Quel est le rapport établi par cette comparaison ? (0.5pt)
11. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent.
a. L'enfant courait derrière le ballon quand soudain, il (tomber) par terre. (1pt)
b. Si je m'entraîne bien, je (faire) partie de l'équipe du collègue. (1pt)

III. ECRITURE (8 points)

Sujet :

« J'avais fait la connaissance d'un camarade... », dit le narrateur.

- De ton côté, raconte ta première rencontre avec un(e) camarade qui est aujourd'hui ton/ta meilleur(e) ami(e) et décris les sentiments que tu as éprouvés à cette occasion.

