

عناصر الإجابة	المادة: اللغة الفرنسية *** عدد صفحات الموضوع: 02 *** مدة الانجاز: ساعتان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الموضوع الرئيسي نورة يونيو 2021 المترشحون المتمدرسون والأحرار	 <p>مجلس التعليم والتربية الوطنية والتشغيل المهني وتعليم الكوادر البحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت</p>
------------------	--	---	--

عناصر الإجابة وسلم التقطيع

ÉLÉMENTS DE CORRECTION ET BAREME DE NOTATION

NB : Toute réponse – ou formulation - non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

Item	Éléments de réponse		Barème				
I. LECTURE (6 POINTS)							
1	a.	<table border="1"> <tr> <td>Œuvre</td> <td>Auteur</td> </tr> <tr> <td><i>Autobiographie ou Mes expériences de vérité</i></td> <td>Mahatma Ghandi</td> </tr> </table>	Œuvre	Auteur	<i>Autobiographie ou Mes expériences de vérité</i>	Mahatma Ghandi	0,50x2
Œuvre	Auteur						
<i>Autobiographie ou Mes expériences de vérité</i>	Mahatma Ghandi						
2	Narratif		1				
3	a.	Les employés se sont comportés avec respect avec le narrateur.	Fausse				
	b.	La couleur différente du narrateur a bouleversé un voyageur.	Vraie				
4	« j'ai un billet de première classe. Rien ne m'en fera bouger. » « Je refuse de sortir »		1				
5	Il condamne le racisme. Il a peur de subir la même humiliation dans l'autre gare.		1				
6	Réaction/prise de position et justification Le correcteur jugera de la pertinence de la réponse et notera en conséquence.		0,5x2				
II. LANGUE ET COMMUNICATION (6 POINTS)							
1	Train, gare, chemin de fer, voyageurs, compartiment, bagages, etc.		0,25x4				
2	« J'appelle la police pour vous en tirer de force. L'expression soulignée établit un rapport de but.		0,5x2				
3	L'étranger refuse de monter un autre compartiment parce que/car il est contre la discrimination.		1				
4	Quoique le comportement des employés soit raciste, le narrateur continue son voyage. Cet énoncé sert à faire une concession		0,5x2				
5	A / La phrase	B/ L'idée exprimée	0,25x4				
	a. Ils se comportent comme des ennemis.	• La cause					
	b. Comme il est maltraité, il fait le retour.	• La concession					
	c. Même s'il le billet, il doit quitter la première classe et monter au fourgon.	• La comparaison					
	d. cette conduite est tellement injuste qu'elle nous blesse tous.	• La conséquence					
6	S'ils ne me maltraitaient pas, je continuerais mon voyage.		1				
III. PRODUCTION ÉCRITE (10 POINTS)							
Dans un espace public (parc, salle de sport, établissement scolaire...), vous avez assisté un jour à une conduite injuste envers quelqu'un. Vous en avez été bouleversé.							
Racontez, en une dizaine de lignes, ce qui s'est passé, vos sentiments et votre réaction.							
Critères d'évaluation et barème							
• Critères d'évaluation de l'aspect narratif : (4 points)							
o Respect de la consigne (1 point)							
o Cohérence de la narration (3 points)							
• Critères d'évaluation de la langue : (4 points)							
o Syntaxe (1 point)							
o Orthographe (1 point)							
o Vocabulaire (1 point)							
o Conjugaison (1 point)							