

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
يونيو 2019  
عناصر الإجابة

МОНАСТЕРСТВО  
Образования  
и науки  
Алжирской Республики  
МОНАСТЕРСТВО  
Образования  
и науки  
Алжирской Республики



الملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين للمعز  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين  
جهة درعة تافيلالت

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة العربية

**ملاحظة:** عناصر الإجابة يستأنس بها، و تقبل سائر الإجابات المناسبة

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
درس القراءة (08ن)	1	أ- المجال الذي ينتمي إليه النص هو: المجال الفني والثقافي	(0,5ن)
		ب- علاقة عنوان النص بالفقرة الثالثة منه علاقة تكثيف. ( تقبل كل علاقة مناسبة).	(0,5ن)
	2	- الشرح حسب السياق: - بالمرادف: الفطور: السكون، التراخي، التثاقل، الضعف ... (0,5ن) - بالضد: التجديد ≠ التقليد، الاتباع، المحاكاة..... (0,5ن) ( تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	3	الفكرة العامة للنص: رصد الكاتب لتطور الثقافة والفنون في المغرب، وبيان تنوعها وتعدد مشاربها. ( تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	4	أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: الثقافة، الفنون، المعرفة، تحولا ثقافيا، تعبيراً، تفكيراً، النغم الآلي، الرقص، قصائد الشعر الموزون الملحون.... ( تقبل كل أربعة ألفاظ دالة على المجال على غرار ما ذكر).	(1ن)
	5	الدليلان المعتمدان لتأكيد انفتاح الثقافة المغربية على ثقافات أخرى: - دليل تاريخي : ما ترتب عن الفتح الإسلامي معرفيا وفنيا وثقافيا.(0,5ن). - دليل حضاري: الاقتباس من الثقافات الأخرى.(0,5 ن).	(1 ن)
	6	القيمة المتضمنة في النص مع الاستدلال بالعبارتين الآتيتين: ● قيمة فنية وثقافية: تكمن في إثبات أهمية الرؤية التاريخية والحضارية للثقافة المغربية.(0,5) ● الاستدلال (0,25 ن x 2) يمكن الاستدلال من خلال العبارات الآتية : - "كما أن الثقافات والفنون الوافدة عليه هيأت له فرصا متعددة للاختيار والاقتباس..." - " وكان اللقاء بين الثقافة المغربية وبين الثقافات الأخرى منذ مطلع القرن العشرين، مناسبة أظهرت فيها ثقافتنا مناعتها، وحصانتها، وقوتها" - " التجديد والتفاعل مع معطيات العصر في العلوم والفنون." ( تقبل كل إجابة مناسبة).	(1ن)
7	- إبداء الرأي مع التعليل، (1,5ن) - السلامة من الأخطاء اللغوية. (0,5ن) ( تقبل كل إجابة مناسبة).	(2ن)	
المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
	1	تخصص ربع نقطة لكل شكل صائب. (0,25 ن x 4)	(1ن)

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2019	الامتحان الجهوي الموحد
2 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

(1ن)	- أسلوب استفهام: كيف نحافظ على ثقافتنا من هذا التمييع؟ (0,5 ن) - أسلوب تعجب: ما أعظم الفتح الإسلامي للمغرب! (0,5 ن)				2	الدرس اللغوي (06ن)
(1,5ن)	توظيف كلمة "السواحل" ممنوعة من الصرف في جملة مفيدة (1ن)، مع الشكل الصحيح (0.5 ن).				3	
(1,5ن)	4					
	فائدة الإضافة	نوع الإضافة	المضاف إليه	المضاف	الجملة	
	التعريف (0.5)	معنوية (0.5)	الثقافة (0.25)	ألوان (0.25)	أخذ البحث في ألوان الثقافة المغربية المكتوبة والمسموعة حيزا من أبحاث ودراسات.	
(1ن)	الإعراب: روابط : اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (0.5ن) أعظم: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، مبني على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على " ما " التعجبية(0.25ن) والجملة الفعلية في محل رفع خبر. (0.25 ن).				5	
سلم التنقيط	موجهات التصحيح					المجال
(6ن)	يراعى في التقويم الآتي: - الالتزام بالمعطى والمطلوب ، والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة " إنتاج سيرة ذاتية" ، (4ن) - مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)					التعبير و الإنشاء (06ن)