

| | | |
|---|---|---|
| <p>المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2019</p> | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات</p> |
|---|---|---|

عناصر الإجابة

أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

| رقم السؤال | نص الانطلاق: ظاهرة تشغيل الأطفال | | | | |
|--|--|---------|---------|--|---|
| 1 | مجال النص: اجتماعي واقتصادي | | | | |
| 2 | العلاقة بين مضمون الفقرة الثانية وعنوان النص: علاقة سببية | | | | |
| 3 | <p>الشرح: الهشة (بالمترادف): الضعيفة... اعتراض (بالضد): موافقة... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> | | | | |
| 4 | الفضية التي يعالجها النص: أسباب ظاهرة تشغيل الأطفال ونتائجها. (تقبل كل إجابة صحيحة) | | | | |
| 5 | <p>يستخرج المترشح أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الاجتماعي والاقتصادي، مثل: تشغيل الأطفال - النشاط الاقتصادي - آفة الفقر - النمو الاقتصادي - التفكك الأسري - اليد العاملة... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> | | | | |
| 6 | <p>يرصد المترشح، انطلاقاً من النص، سببين لظاهرة تشغيل الأطفال ونتيجتين من نتائجها، مما يأتي:</p> <table border="1" data-bbox="288 1346 1286 1671"> <thead> <tr> <th data-bbox="288 1346 794 1413">النتائج</th> <th data-bbox="794 1346 1286 1413">الأسباب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="288 1413 794 1671"> <p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> </td> <td data-bbox="794 1413 1286 1671"> <p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> </td> </tr> </tbody> </table> | النتائج | الأسباب | <p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> | <p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> |
| النتائج | الأسباب | | | | |
| <p>إفساد أخلاقهم - زعزعة توازنهم النفسي - تنمية نوازع الانحراف لديهم - التأثير السلبي في نموهم الجسمي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> | <p>تدني دخل الأسرة - المشاكل التي تتخبط فيها - الفشل الدراسي - آفة الفقر - بطء النمو الاقتصادي... (تقبل كل إجابة صحيحة)</p> | | | | |
| 7 | القيمة المتضمنة في النص: حماية الطفولة. (تقبل كل إجابة تشير إلى حماية الأطفال وعدم استغلالهم...) | | | | |
| 8 | يراعى في تقويم هذا المطلوب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي فيها، والالتزام بالحجم المطلوب. | | | | |

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

| رقم السؤال | عناصر الإجابة | سلم التقدير | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|-------------|------|--------|------|--------------------|---------|----------|----------|---------|--|
| 1 | الشكل: - نتائج - لأخطر - مظاهر - جمعيات | 1 ن | | | | | | | | | | | | |
| 2 | استخراج أسلوب الاختصاص وأسلوب الاستفهام من النص: - أسلوب اختصاص: نحن - جمعيات المجتمع المدني - ... - أسلوب استفهام: فهل سنتمكن... والحد منها؟ | 1 ن | | | | | | | | | | | | |
| 3 | - تركيب كلمة "خضراء" في جملة مفيدة بحيث تكون ممنوعة من الصرف. (1 ن) - شكل الكلمة الممنوعة من الصرف. (0,5 ن) | 1,5 ن | | | | | | | | | | | | |
| 4 | استخراج اسم تفضيل من النص، بتعبئة الجدول الآتي بما يناسب: | 1,5 ن | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم التفضيل</th> <th>فعله</th> <th>وزن اسم التفضيل</th> <th>سبب الصياغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أخطر</td> <td>خَطَرَ</td> <td>أفعل</td> <td>الفعل مستوف للشروط</td> </tr> <tr> <td>(0,5 ن)</td> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,25 ن)</td> <td>(0,5 ن)</td> </tr> </tbody> </table> | اسم التفضيل | فعله | وزن اسم التفضيل | سبب الصياغة | أخطر | خَطَرَ | أفعل | الفعل مستوف للشروط | (0,5 ن) | (0,25 ن) | (0,25 ن) | (0,5 ن) | |
| اسم التفضيل | فعله | وزن اسم التفضيل | سبب الصياغة | | | | | | | | | | | |
| أخطر | خَطَرَ | أفعل | الفعل مستوف للشروط | | | | | | | | | | | |
| (0,5 ن) | (0,25 ن) | (0,25 ن) | (0,5 ن) | | | | | | | | | | | |
| 5 | الإعراب: - تشغيل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. - الأطفال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. | 1 ن | | | | | | | | | | | | |

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

| | |
|-------|---|
| 3 ن | - الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات "مهارة كتابة سيرة ذاتية" وإجراءاتها..... |
| 1 ن | - ترابط الأفكار وتماسكها..... |
| 1,5 ن | - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... |
| 0,5 ن | - الالتزام بالحجم المطلوب (من ثمانية أسطر إلى اثني عشر سطرا)..... |