

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

### أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة الحجرات .
- التعرف على قاعدة الإظهار وقاعدة الإقلاب .
- أن يلتزم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .
- أن يكتسب آداب الحوار في الإسلام .
- أن يدرك التصرف الصحيح عند تلقي الخبر .

### مادة : التربية الإسلامية

### عنوان المدخل : مدخل التزكية

### عنوان الدرس : سورة الحجرات المقطع الأول (الآيات 1-8)

### الفئة المستهدفة : الثانية ثانوي إعدادي

### المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	أنشطة ديداكتيكية		مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</li> <li>- تفاعل مجموعة من التلاميذ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورقة التنقيط</li> <li>أسئلة أجوبة</li> <li>الحاسوب</li> <li>المسلاط</li> </ul>	<p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص</p> <p>تقويم تشخيصي تمهيد</p> <p>اهتمت سورة الحجرات بتنظيم المجتمع الإسلامي على أساس متين من التربية القوية والأخلاق الرصينة، واشادت بمكارم الأخلاق وفضائل الأعمال، وأرشدت إلى آداب المجتمع الإسلامي، وهي نوعان: خاصة وعامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أما الآداب الخاصة فهي ما له علاقة بين النبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته .</li> <li>- وأما الآداب الاجتماعية العامة فهي المتصلة بعلاقات الناس بعضهم ببعض .</li> </ul> <p>ما هي الآداب الخاصة وماذا يجب علينا تجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وما هو السلوك الذي يجب الالتزام به عند تلقي الخبر ؟</p>	<p>الحصة الأولى (الآيات 1-5)</p> <p>مقطع تمهيدي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد</li> <li>توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها وفضلها</li> <li>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إلقاء الكتاب المدرسي</li> <li>السبورة</li> <li>الحاسوب</li> <li>المسلاط</li> <li>أشرطة</li> </ul>	<p>أسباب النزول</p> <p>- أخبر عبد الله بن الزبير: أنه قَدِمَ رَكْبٌ من بني تَمِيم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال أبو بكر: أمر القعقاع بن معبد، وقال عمر: بل أمر الأقرع بن حابس، فقال أبو بكر: ما أردت إلا خلافي، وقال عمر: ما أردت خلافاً، فتماريا حتى ارتفعت أصواتهما، فنزل في ذلك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) إلى قوله: (وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ) "أخرجه البخاري"</p> <p>- أخرج الطبراني وأبو يعلى بسند حسن عن زيد بن أرقم قال: جاء ناس من العرب إلى حجر النبي صلى الله عليه وسلم، فجعلوا ينادون: يا محمد، يا محمد فانزل الله: (إِنَّ الَّذِينَ ينادونك من وراء الحجرات) الآية</p> <p>الإظهار: الإظهار في اللغة: البيان والوضوح، وفي الصطلاح: النطق بالحرف من مخرجه من غير غنة، فتظهر النون أو التنوين في النطق إذا أتى بعدهما حرف من حروف الإظهار . وحروف الإظهار ستة وهي: "هـ/و/ع/ح/غ/خ" وتسمى الحروف الحلقية تجمع في الجملة التالية: "أخى هاك علما حازه غير خاسر"</p>	<p>تعريف سورة الحجرات</p> <p>سورة الحجرات مدنية عدد آياتها ثماني عشرة آية، ترتبها داخل المصحف الشريف التاسع والأربعون، سميت بذلك لأن الله تعالى ذكر فيها تأديب أجلاف العرب الذين ينادون رسول الله صلى الله عليه وسلم من وراء الحجرات وهي بيوت نساينه المؤمنات الطاهرات رضي الله عنهن، وتسمى أيضا سورة الأخلاق والآداب، اشتملت على مجموعة من الأحكام الشرعية تتعلق بتنظيم المجتمع الإسلامي على مكارم الأخلاق وفضائل الأعمال</p> <p>أنشطة القراءة</p> <p>القاعدة التجويدية</p>	<p>مقطع وسطي</p>

## شرح المفردات

- لا تقدموا بين يدي الله ورسوله: أي لا تسبقوهما بحكم أو فعل أو قول ..
- ولا تجهروا له بالقول: أي لا تبلغوا حد الجهر عند مخاطبته صلى الله عليه وسلم
- تحبط أعمالكم: تبطل ويضيع ثوابها
- يغضوا أصواتهم: يخفضونها
- الحجرات: بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم

## المعنى العام للنص

وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ومراعاة الأدب في مخاطبته

## المعاني الجزئية للآيات

- 1- (الآية 1) نهي المؤمنين عن التقدم بين يدي الله تعالى ورسوله بحكم أو قول أو فعل مما يخالف الكتاب والسنة
- 2- (الآية 2) بيانه تعالى لبعض الآداب التي يجب على المؤمن الالتزام بها مع النبي صلى الله عليه وسلم، منها عدم رفع الصوت على صوته وعدم مناداته باسمه مجردا
- 3- (الآية 3) وعد الله عز وجل المتأدبين مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمغفرة والثواب الجزيل
- 4- (الآيات 4-5) إرشاد الذين فرط منهم إساءة الأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، إلى التريث وإعمال العقل

## دروس وعبر

- وجوب طاعة اللع تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم
- وجوب خفض الصوت عند قبر النبي صلى الله عليه وسلم
- حرمة النبي صلى الله عليه وسلم ميتا كحرمته حيا
- مناد اب الإسلام خفض الصوت في حضرة كل ذي علم ومنزلة
- الالتزام بأداب الإستئذان من صفات المؤمن الصادق

## تقويم التعلّمات

الحصة الثانية  
(الآيات 6-8)

## أسباب النزول

نزلت الآيات في الوليد بن عقبة لما بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم، لاستلام الزكاة من قبيلة "الحارث بن ضرار" فرجع الوليد من منتصف الطريق إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، خائفا لأنه كانت بينه وبينهم نزاعات، فادعى أن قوم الحارث منعه الزكاة ويريدون قتله .

## أنشطة القراءة

## القاعدة التجويدية

الإقلاّب لغة التبدّل والتغيّر  
واصطلاحا هو إبدال النون الساكنة أو التنوين ميما إذا ورد أحدهما قبل حرف الباء  
مثل: قوله تعالى: (قَوْمًا بَجَاهَلَةٍ)

إلقاء  
الكتاب المدرسي  
السيورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

إلقاء  
الكتاب المدرسي  
السيورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

- قدرة التلاميذ  
على إعطاء المعاني  
المطلوبة وتوظيفها  
في سياقات مختلفة

- مدى قدرة  
التلاميذ على  
صياغة معنى عام  
للنص

- مدى القدرة على  
استخلاص معاني  
جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من  
استنباط الدروس  
والعبر

توصل عينة من  
التلاميذ إلى أسباب  
النزول

مدى تمكن التلاميذ  
من القراءة السليمة  
للنص مع تطبيق  
القواعد

مقطع  
وسيطي

## شرح المفردات

- فاسق: غير موثوق بصدقه وأمان
- نبأ: خبر
- فتبينوا: تثبتوا من صدق الخبر وصحته
- بجهالة: دون علم أو قصد

- لعنتم: لحصل لكم العنت وهو المشقة والحرج
- الفسوق: الخروج عن طاعة الله
- الراشدون: الثابتون على دينهم

## المعاني الجزئية للآيات

- 1- (الآية 6) وجوب التثبت عند سماع الخبر لأن التسرع في تلقيه وتصديقه دون تمحيصه يؤدي إلى عواقب وخيمة .
- 2- (الآيات 7-8) امتنان الخالق عز وجل على عباده بنعمة حب الإيمان وكره الكفر والفسوق والعصيان فضلا منه وتكرما .

## دروس وعبر

- نقل الأخبار مسؤولية كبرى
- المؤمن الراشد هو الذي يحرص على تطبيق أوامر الله عز وجل بحب وطيب نفس، ويكره كل معصية تغضبه

## القيم المستفادة: الإيمان/التقوى/المحبة/الصبر/..

## تقويم إجمالي

- ✚ كنت في البيت بجانب والدك تشاهد قناة تلفزيونية تنقل صلاة العشاء مباشرة من المسجد النبوي الشريف، فأثار انتباهك رجل يرفع صوته ويتشاجر في هذا المقام .. استنكرت هذا الفعل مبينا وجوب احترام النبي صلى الله عليه وسلم وعدم رفع الصوت في حضرته، فرد عليك أبوك بأن النبي صلى الله عليه وسلم، إن النبي قد مات .  
✓ ما موقفك من قول الأب مع التعليل ؟
- ✚ تنقل عبر وسائل التواصل الإعلامي أخبار غير موثوقة ويتلقاها بعض الناس ويتقاسمونها مع غيرهم دون تمحيصها والتأكد من صحتها فيترتب عن ذلك نزاعات وانتهاك لحقوق الناس وخصوصياتهم .  
✓ ما موقفك من التعامل مع هذه الإشاعات ؟  
✓ وكيف تحد من تداعياتها ؟

## الإعداد القبلي

- احترام الأنبياء والرسول دليل على الإيمان الصادق، فمن هم الأنبياء والرسول ؟ وما منزلتهم عند الله ؟ وما صفاتهم ؟

مقطع  
ختامي

إلقاء  
الكتاب المدرسي  
السيبورة  
الحاسوب  
المسلاط  
أشرطة  
صور

- قدرة التلاميذ  
على إعطاء المعاني  
المطلوبة وتوظيفها  
في سياقات مختلفة

- مدى قدرتهم على  
استخلاص القيم  
الواردة في النص  
القرآني

حوارية تقويمية  
الحاسوب  
المسلاط

- مدى فهم  
واستيعاب التلاميذ  
للمعاني والقيم  
الواردة في الدرس

- جدية الإعداد  
وجودته