الدرس : المستقيم المدرج والمعلم في المستوى

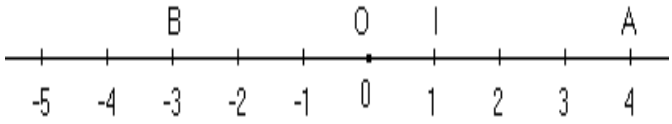
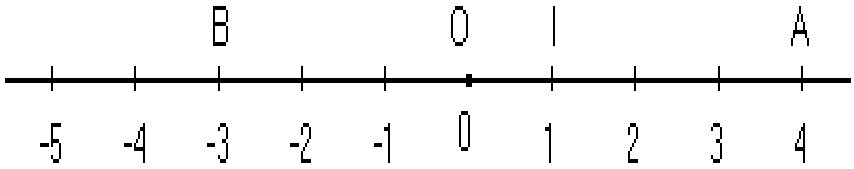
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- الأعداد العشرية النسبية	- معرفة قراءة أفصول نقطة معلومة على مستقيم مدرج - تمثيل نقطة وأفصولها معلوم - تحديد مسافة نقطتين أقصولاهما معلومان - قراءة إحداثيتي نقطة معلومة أو تحديد قيم مقربة لهما	- تمثيل معطيات عددية مبيانيا: جدول التناسب ومفهوم الدالة الخطية - تمثيل معطيات إحصائية مبيانيا وقراءة المبيانات الإحصائية - مواد دراسية أخرى –فيزياء –كيمياء –علوم –إجتماعيات

مضامين الدرس وهيكله

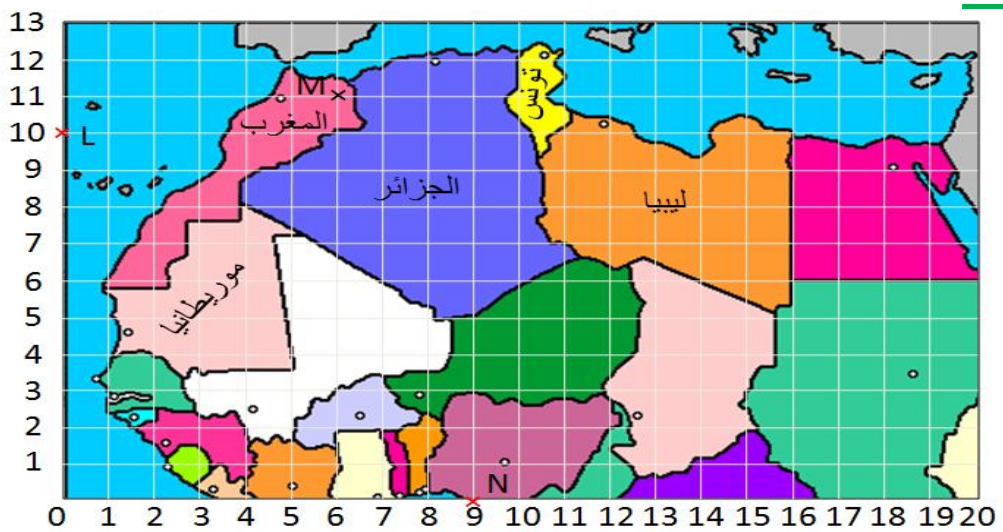
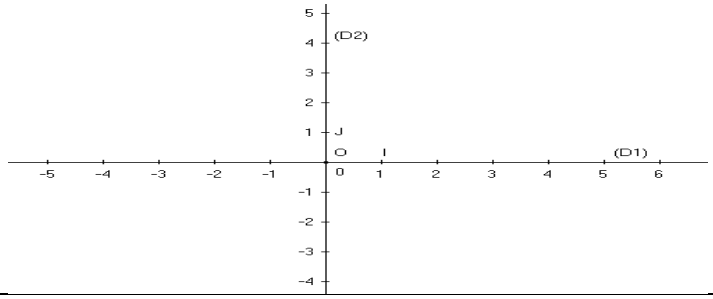
1- المستقيم المدرج

2- المعلم في المستوى

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة– الكوس - البركار

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** نعتبر مستقيما مدرج(D)  ماذا تمثل القطعة[OI] و حدد أفاصيل النقط I و O و B و A	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** مثل على المستقيم المدرج (Δ) الأحداث التالية زواج الرسول (ص) الأول (28 سنة قبل الهجرة) - غزوة أحد (السنة 3 بعد الهجرة) - نزول الوحي على الرسول (ص) (السنة 13 قبل الهجرة) وفاة الرسول (ص)(السنة 11 بعد الهجرة كم عدد السنوات التي عاشها الرسول (ص) بعد غزوة أحد ؟ كم عدد السنوات التي عاشها الرسول (ص) بعد زواجه للأول مرة ؟ كم عدد السنوات التي مرت بين غزوتي بدر و أحد ؟	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1-المستقيم المدرج** **أ-مثال** **نعتبر مستقيما مدرجا (D) بحيث [OI]هي وحدة التدريج,**  **- نسمي العدد 0 أفصـول النقطة O و العدد 1 أفصـول النقطة I .** **- أفصـول النقطة A هو العدد 4 . و نكتب : A(4) أو $x_A = 4$.** **- أفصـول النقطة B هو العدد 3 – . و نكتب : B(- 3) أو $x_B = -3$**	المدة :10 دقائق

	ب- المسافة بين نقطتين: **قاعدة**	
	لحساب المسافة بين نقطتين نطرح من الأفصول الكبير الأفصول الصغير	
	مثال **A(2) وB(- 5) وC(- 1,5) نقط تنتمي إلى مستقيم مدرج** **لنحسب المسافات AC و BC و AB :** $AC = x_A - x_C = 2 - (-1,5) = 2 + 1,5 = 3,5$ $BC = x_C - x_B = -1,5 - (-5) = -1,5 + 5 = 3,5$ $AB = x_A - x_B = 2 + 5 = 7$	
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** 1 – أرسم مستقيما مدرجا محددا وحدة تدريجه ثم ضع عليه النقط الآتية $A(-5)$ و $B(0,5)$ و $C(-2,5)$ و $D(3)$ 2 – أحسب المسافات : CD و BD و BC و AD و AC و AB	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أرسم مستقيما مدرجا وحدة تدريجه OI ثم مثل عليه النقط F و E و D و C و B و A بحيث : $x_A = 1,5$ و $x_B = -2$ $x_F = 5$ و $x_E = -1$ $x_D = 3$ و $x_C = -3,5$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط**  نعبر على مواقع النقط M(6;11) و N(9;0) و L(0;10) . (انظر الخريطة) هل النقطة A(6;5) توجد على البر أم على البحر ؟ هل النقطة B(8;7) توجد على البر أم على البحر ؟ هل النقطة C(15;11) توجد على البر أم على البحر ؟ هل النقطة D(5;11) توجد على البر أم على البحر ؟ هل النقطة E(1;8) توجد على البر أم على البحر	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**2-المعلم في المستوى** **ا-مثال** **(D1) و (D2) مستقيمين مدرجين متعامدين في النقطة O**  	المدة :10 دقائق

ملاحظة

إذا كان OI = OJ نقول أن المستوى منسوب إلى معـلم ممنظم و متعامد

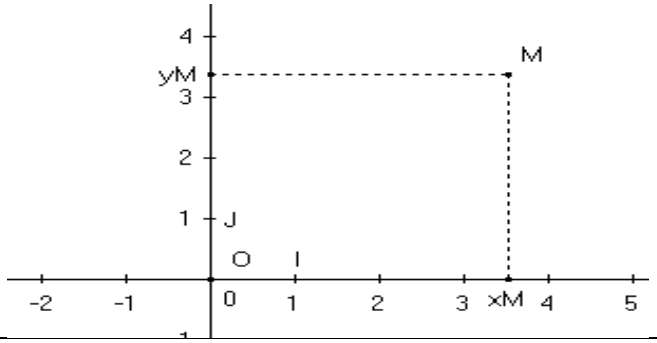
-- نسمي المستقيم(OI): محـور الأفاصيل
-- نسمي المستقيم(OJ) : محـور الأراتيب .
-- نرمز لمعلم في المستوى بالرمـز :(O ; I ; J)

ب-احداثيتا نقطة

تعريف

كل نقطة من المستوى M مرتبطة بعددين عشريين نسبيين x_M و y_M
يسميان إحداثيتي النقطة M و نكتب : $M(x_M ; y_M)$
x_M يسمى الأفصول
y_M يسمى الأرتوب

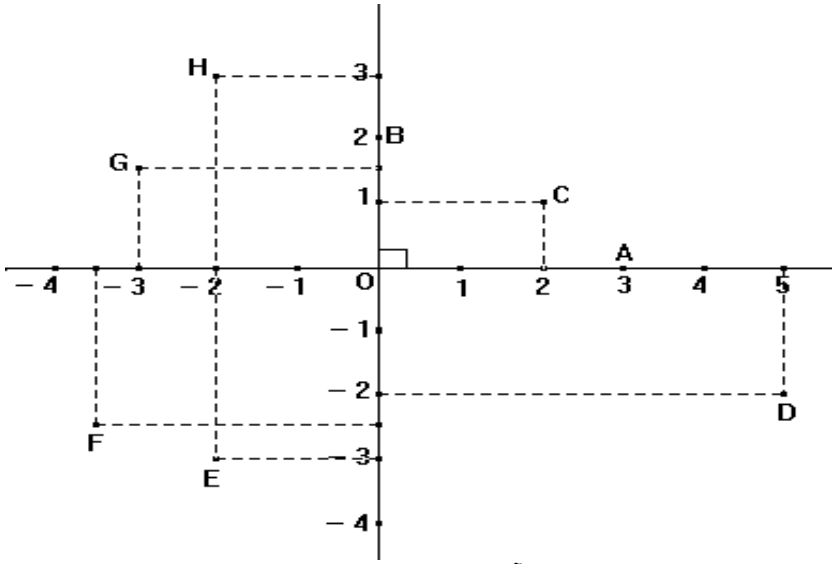
مثال



أنشطة تقويمية

تمرين تطبيقي

نعتبر المستوى منسوبا إلى معلم متعامد أصله O (أنظر الشكـل).



حدد إحداثيتي كل نقطة من النقط الآتية :

D و C و B و A و H و G و F و E

المدة:15 دقائق