الدرس : المعادلات

المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- الأعداد العشرية النسبية - القوى - النشر والتعميل	- معرفة حل المعادلتين : $x+b = c$ و $ax = b$ - ترييض وضعيات مختلفة	- تجاوز المرحلة الحساباتية التي تعود عليها بالمستويات الدراسية السابقة الى المرحلة الجبرية؛ التي تمكن من حل العديد من التمارين والمسائل الجبرية أو الهندسية (التناسبية – الإحصاء – حساب المساحات والأطوال و الحجوم – الفائدة و الربح - ...)

مضامين الدرس وهيكله

1- تعريف

2- حل معادلة من نوع: $x+b = c$

3- حل معادلة من نوع: $ax = b$

4- حل المسائل

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة– الكوس

الموضوع : حل المعادلة من نوع a + x = b

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** - ما هو العدد الذي إذا أضفنا له 6 نحصل على 17 ؟ - ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 5 نحصل على 7 ؟	المدة:10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** الميزان أسفله في حالة توازن: 1- اكتب المتساوية التي تحقق توازن الميزان. 2- حدد قيمة المجهول x	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1- تعريف** **ليكن a و b عددين نسبيين معلومين. كل متساوية على شكل a + x = b أو ax = b حيث (x # 0) تسمى معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد x.** **قيمة X التي تحقق المعادلة تسمى حلا للمعادلة.** **أمثلة** **11 + x = 22 ; -5 + x = 10 ; x - 2 = - 8** **2– حل المعادلة من نوع : a + x = b** **قاعدة** **a و b عددان عشريان نسبيان** **حل المعادلة a + x = b هو العدد : b – a** **أمثلة** **لنحل المعادلة: 15 + x = 22** **آي : x = 22 – 15** **أي : x = 7** **ادن حل المعادلة هو : 7** **لنحل المعادلة: x – 6 = - 1** **آي : x = - 1 + 6** **أي : x = 5** **ادن حل المعادلة هو : 5**	المدة:10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** حل المعادلات التالية : $15+x=22$,, $-2,5+x=5,52$,, $3+x=11$ $x+11,7=-14$,, $-x+4,5=-17$,, $-13-x=25$	المدة:15 دقائق

الموضوع : حل المعادلة من نوع $ax = b$

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** 1- ماهو العدد الذي آدا ضربناه في 4 نحصل على 32 ؟ 2- اوجد العدد الذي ثلثه يساوي 6 ؟	المدة: 10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** حقل مستطيل مساحته $370m^2$. طوله x وعرضه 10m: 1- اكتب المتساوية التي تحقق مساحة الحقل. 2- اوجد طول الحقل	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**3- حل المعادلة $ax = b$ $(a \neq 0)$:** **قاعدة** **a و b عددان عشريان نسبيان $(a \neq 0)$** **حل المعادلة $ax = b$ هو العدد: b/a** **مثال** لنحل المعادلة: $-11x = 88$ آي: $x = 88 \div (-11)$ أي : $x = -8$ ادن حل المعادلة هو: 8 -	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** حل المعادلات التالية $3x = 15$,, $2{,}5x = 25$,, $-11x = 88$ $-3{,}5x = -10{,}5$,, $25x = -150$,, $-22x = 22$	المدة :15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أعط حلا لكل معادلة من المعادلات التالية : 3x-2=7 (x-1)+3=27	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** لدينا مثلث محيطه 30 مترا و أطوال أضلاعه ثلاثة أعداد صحيحة متتابعة . حدد طول كل ضلع ؟	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**4- مراحل حل المسالة** **لحل المسالة نتبع المراحل الآتية:** **- قراءة المسالة بتمعن.** **- اختيار المجهول.** **- صياغة المعادلة.** **- حل المعادلة.** **- التحقق من صحة الحل المحصل عليه.** **- كتابة الحل باستعمال العبارة: "حل المسالة هو:"** **مثال** **اشترى احمد كتاب و محفظة بما قدره 140 درهم اذا علمت أن ثمن الكتاب يمثل ربع ثمن المحفظة فما هو ادن ثمن كل من الكتاب و المحفظة.** **- اختيار المجهول: ليكن x ثمن المحفظة** **ادن x/4 هو ثمن الكتاب.** **- صياغة المعادلة: بما أن المبلغ الذي دفعه احمد هو 140 درهم** **فان: x + x/4 = 140** **- حل المعادلة: لدينا x + x/4 = 140** **ادن: x (1 + ¼) = 140** **ادن: x × 5/4 = 140** **ادن: x = 140 ÷ 5/4** **ادن: x = 140 × 4/5** **ادن: x = 112** **حل المعادلة هو: 112** **- حل المسالة هو: ثمن المحفظة هو: 112 درهم** **ثمن الكتاب هو: 140 – 112 = 28 DH**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** حدد مساحة حقل مستطيل الشكل إذا علمت أن طوله يزيد عن عرضه ب 820 متر وأن محيطه 7000 متر.	المدة:15 دقائق