

بسم الله الرحمن الرحيم

* رقم الجذاذة : 12.

* الطريقة : حوارية استقرائية

* الأستاذ : جعفر أبو القاسم.

* المؤسسة : ثانوية الفضيلة التأهيلية.

* القدرات المستهدفة : أن يتمكن المتعلم في نهاية الدرس من :

- ادراك مفهوم الاستقامة وأدلتها الشرعية.

- تحديد مظاهر الاستقامة وأثارها على الفرد والجماعة.

- استنتاج أهمية الاستقامة مع تمثلها في سلوكياته.

* المادة : التربية الإسلامية.

* المرجع : في رحاب التربية الإسلامية.

* المستوى : جذع مشترك.

* الفئة المستهدفة : تلاميذ الجذوع المشتركة.

* المدخل : القسط

* عنوان الدرس : حق النفس الاستقامة.

* زمن التعلم : حصتان.

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
تفاعل المتعلمين مع الأسئلة مع قدرتهم على إيجاد حلول لها.	- استدل على وجوب الحج بأية قرآنية. - حدد بعض المقاصد التربوية لعبادة الحج. - حدد موقفك ممن يحج بهدف اضافة	يتذكر ويجب	يسأل ويوجه.	تشخيص المكتسبات السابقة.	التقويم التشخيصي
-خلخلة توازن المتعلمين - المشاركة الفعالة.	أثار انتباهك سلوك صديقك المخالف للمبادئ والأخلاق الإسلامية رغم حرصه على تأدية العبادات وفعل الخيرات،فناقشت أمره مع مجموعة من الأصدقاء،فاعتبر أحدهم أن الأمر عاد ولا يفسد اسلام الشخص في حين اعتبر آخر أن الأمر يستدعي مراجعة النفس والعودة بها الى طريق الله،الطريق المستقيم. - حدد موقفك من صديقك. -أي الرأيين أصح مع التحليل؟ -كيف يمكن للإنسان أن يحقق الاستقامة؟	يقرأ الوضعية ويناقش مع زملائه موضوعها مع اقتراح حلول لها	يعرض الوضعية المشكلة ويوجه المتعلمين لقراءتها مع ادارة النقاش فيما بينهم.	اثارة انتباه المتعلمين الى موضوع الدرس الجديد.	عرض وضعية الانطلاق
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	- الآية 99 الى 103 من سورة الكهف . -الآية 29 الى 31 من سورة فصلت. - الحديث النبوي منار التربية الإسلامية ص 68 عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يستقيم ايمان عبد حتى يستقيم	يقرأ بالتناوب مع زملائه مع الحرص على تصحيح أخطائهم.	- القراءة النموذجية للنصوص مع تصحيح قراءات المتعلمين وتحفيز أصحاب القراءات الجيدة	- حسن الانصات مع القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص

	قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ولا يدخل الجنة رجل لا يأمن جاره بوائقه				
شرح المفردات	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	-يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج للشرح.	- يحدد معاني المصطلحات الصعبة بالاعتماد على ما أعده ضمن التعلم الذاتي مع كتابتها على السبورة	- المفردات التي يرى المتعلمون أنها تحتاج للشرح و التفسير.	- تمكن المتعلمين من تحديد معاني المفردات الصعبة.
استخلاص مضامين النصوص	القدرة على استخراج مضامين النصوص	يوجه المتعلمين الى صياغة المعاني الاجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة.	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص.	- بيانه سبحانه وتعالى عقاب الخارجين عن طريقه وجزء المستقيمين. - بيانه سبحانه وتعالى أجر و جزاء المستقيمين. - استقامة العبد تكون باستقامة قلبه واستقامة لسانه.	مدى تمكن المتعلمين من استيعاب معاني النصوص.
تحديد محاور الدرس	استنتاج محاور الدرس بالاعتماد على أهدافه.	-يوجه المتعلمين الى تحديد محاور الدرس بالاعتماد على أهدافه وعلى أسئلة الاعداد القبلي.	يحدد محاور الدرس معتمدا في ذلك على أهدافه أسئلة الاعداد القبلي.	الاستقامة - مفهومها. - وسائل الثبات عليها. - آثارها وثمراتها.	
التقويم المرحلي	قدرة المتعلم على الاجابة	يطرح أسئلة التقويم.	يجيب عن الأسئلة بالاعتماد على مكتسباته	+أسئلة خاصة بوضعية الانطلاق مع النصوص المؤطرة للدرس.	قياس مدى استيعاب الدرس
مدخل القسط : حق النفس الاستقامة (الحصّة الثانية) تحليل ومناقشة محاور الدرس					
التقويم التشخيصي	تشخيص المكتسبات السابقة	يسأل ويوجه اجابات المتعلمين	يجيب عن الأسئلة بالاعتماد على المكتسبات	+ ما هو جزاء المستقيمين؟ + ما الدليل على ذلك من سورة الكهف؟ + كيف يمكن أن تتحقق الاستقامة؟	قدرة المتعلمين على ايجاد اجوبة للأسئلة المطروحة.

تحليل محاور الدرس	معرفة مفهوم الاستقامة ومظاهرها وآثارها	- يدير النقاش. - يوجه أسئلة محفزة. - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة.	- يجيب على أسئلة الأستاذ. - يستدل على أفكاره. - يناقش محاور الدرس مع احترام آراء زملائه. يدون خلاصة الدرس على السبورة	* تعريف الاستقامة : الاستقامة هي سلوك الطريق السليم من غير ميل عنه يمينا ولا يسرة ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها وترك المنهيات كلها. * وسائل الثبات على الاستقامة : - الاخلاص لله تعالى. - الاستغفار والتوبة.	المشاركة الفعالة للمتعلمين في اغناء الدرس بأفكارهم وأرائهم.
-------------------	--	---	--	---	---

	<p>- محاسبة النفس</p> <p>- المحافظة على الفرائض.</p> <p>- اختيار الصحبة الصالحة.</p> <p>- حفظ الجوارح من المحرمات.</p> <p>- معرفة خطوات الشيطان للحذر منه.</p> <p>* ثمرات الاستقامة وآثارها:</p> <p>- طمأنينة القلب بدوام الصلة بالله.</p> <p>- العصمة من الوقوع في المعاصي والمحرمات والتكاسل عن الطاعات.</p> <p>- حب الناس واحترامهم وتقديرهم للإنسان المستقيم.</p> <p>- الحصول على وعد الله في الجنة بأن لهم ما تشتهيهم أنفسهم وتلذ أعينهم وتطلبه ألسنتهم.</p>				
<p>تمكن عينة من المتعلمين من الوصول الى الأجوبة الصحيحة.</p>	<p>- تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته.</p>	<p>- يجيب عن الأسئلة.</p> <p>- يسأل المدرس بعض الأسئلة الخاصة بالدرس.</p>	<p>- يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز.</p> <p>- يعطي الفرصة للمتعلم للتساؤل.</p>	<p>القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها.</p>	<p>التقويم الاجمالي</p>
<p>الرغبة الواضحة في الاستعداد للدرس الجديد.</p>	<p>- حدد مفهوم النصيحة وبعض الأدلة الداعية الى تقديمها.</p> <p>- بين آثار النصيحة في اصلاح النفس وتهذيبها وتطهيرها.</p>	<p>- يكتب ما يمد به المدرس في دفتر الاعداد القبلي.</p>	<p>- يمد المتعلمين بأسئلة التعلم البعدي بتدوينها على السبورة.</p>	<p>يتعد للحصّة القادمة ويتعلم ذاتيا.</p>	<p>أسئلة الاعداد القبلي</p>