المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2023

RS 03	الموضوع	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH-HHH

المادة	الفلسفة	مدة الإنجاز	3h
الشعبة أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	المعامل	3

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول:

هل في التمييز الإيجابي لفائدة الفئات الهشة تحقيق للعدالة؟

الموضوع الثاني:

" لا ينبغي أن نطيع الواجب لسبب خارجي، وإنما لمجرد كونه واجبا أخلاقيا."

انطلاقا من القولة، بيّن (ي) ما إذا كان الواجب منفصلا، فعلا، عن كل سبب خارجي.

الموضوع الثالث:

" يُصادف العالِم في العلوم الإنسانية صعوبات جديدة تنتج عن الموضوع الذي يودّ دراسته و هو الإنسان. وبسبب هذا، لا يمكن الحديث في العلوم الإنسانية عن يقين مثل اليقين الرياضي؛ كما أن الحتمية في هذه العلوم لا تكون لها نفس القوة التي تتمتع بها في العلوم التجريبية لأن عاملا جديدا من شأنه أن يظهر هو الحرية. أما السببية في مجال العلوم الإنسانية فلا تكون موضوعية فحسب، بل ذاتية أيضا، لأن الظواهر التي على العالم معالجتها تتميز بكونها حيّة و إنسانية في الوقت نفسه. فهناك فارق كبير بين الظواهر الإنسانية و بين الوقائع الكيميائية أو الفيزيائية...

إن العلوم التجريبية مجال للتفسير، ذلك أن العالم فيها يكون بصدد دراسة واقعة خارجية و يسعى لربطها بواقعة أخرى ليستطيع أن يثبت العلاقات السببية بينها. أما في العلوم الإنسانية فإن العالم يفهم الظاهرة الإنسانية بطريقة مباشرة. و هكذا، فالظواهر الإنسانية تتعلق بالفهم الذي هو الطريقة الخاصة بالعلوم الإنسانية؛ و لا يعني الفهم إضافة معنى من الخارج لهذه الظواهر، كما هي الحال في العلوم التجريبية، بل هو إيجاد المعنى الذي تتضمنه الظواهر الإنسانية ذاتها."

حلّل (ي) النص و ناقشه (يه).