



الصفحة 2 4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
		<p>• العوامل المفسرة: ارتكاز القطاع على المقاولات الكبرى (الشيبول) - ارتفاع مستوى إنفاق الدولة على البحث والابتكار - تعزيز انخراط الدولة في المنظمات الدولية والانفتاح على الخارج - تنويع الشركاء التجاريين.</p>	
	2 ن	<p>4- كتابة فقرة حول مشاكل الاقتصاد في كل من الصين وكوريا الجنوبية، بما يفيد:</p> <p>✓ الصين: الارتباط بالخارج لتصريف الإنتاج الصناعي، واستيراد الحاجيات الطاقية والمعدنية - تزايد حدة المنافسة الخارجية خاصة مع القوى الكبرى - تباين مستوى التنمية الاقتصادية بين الجهات - تراجع نسبة الأراضي الزراعية - تزايد حدة التلوث...</p> <p>✓ كوريا الجنوبية: الارتباط بالخارج للتزود بالمواد الأولية والطاقة، وتصدير المنتجات المصنعة - ارتفاع كلفة الإنتاج - المنافسة الشرسة لمنتجاتها في الأسواق الدولية - تأخر التنمية في المناطق الداخلية - تزايد حدة التلوث البيئي - الاعتماد على الطاقة النووية وتزايد المخاطر التي تطرحها.</p>	
	2 ن	<p>◆ مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10)</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛</li> <li>• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛</li> <li>• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ <u>هام جدا</u> : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: التحولات الترابية والسياسية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>تعديل الخريطة السياسية لأوروبا بظهور دول جديدة وانهيار الإمبراطوريات التقليدية - انعقاد مؤتمر السلم سنة 1919 وفرض معاهدات على الدول المنهزمة - تأسيس عصبة الأمم...</p> <p>الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الغربية من خلال حالتي فرنسا وإيطاليا في ما بين الحربين:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد:</p> <p>- في فرنسا: تدهور الأوضاع الاقتصادية (التضخم، ارتفاع الأسعار) - تصاعد حدة المشاكل الاجتماعية (البطالة، الإضرابات ...) - سيادة الاضطراب السياسي (تعاقب حكومات ائتلافية ضعيفة وغير متجانسة ...).</p> <p>- في إيطاليا: تدهور الوضعية الاقتصادية (تراجع الإنتاج، تفاقم العجز التجاري وارتفاع الديون، التضخم ...) - تدني الأجور وارتفاع نسبة البطالة وتزايد حدة الاضطرابات الاجتماعية - تأزم الوضعية السياسية- تزايد قوة الحزب الفاشي بزعامة "موسوليني" ووصوله إلى السلطة سنة 1922 وإقامته لنظام ديكتاتوري.</p>	<p>7 ن</p> <p>توزع كالاتي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

الفقرة الثالثة: مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وانعكاساته على المجتمع المغربي.

☞ ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يلي:

✓ المظاهر:

- فلاحيا: السيطرة على الأراضي الخصبة عبر الاستيطان الزراعي (رسمي/خاص) - تكريس فلاحية رأسمالية تسويقية؛

- صناعيا: تكثيف استغلال ثروات المغرب المنجمية (الفوسفات، الفحم، الحديد...) - الاهتمام بالصناعة التحويلية والغذائية؛

- تجاريا: ربط السوق المغربية بالدول الاستعمارية وجعله سوقا لتصريف المنتجات الصناعية- تفاقم العجز في الميزان التجاري.

✓ الانعكاسات:

تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال زراعيين بسبب الإضرار بالفلاحة المعيشية - إفلاس الحرفيين بسبب انهيار قطاع الصناعة التقليدية - تضرر التجار بفعل المنافسة الأجنبية والثقل الضريبي - تزايد الهجرة نحو المدن وتشكل الطبقة العاملة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

• مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع: زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛

• تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

• خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية

دون التقييد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: مظاهر الحرب الباردة الأولى، وأزماتها (1947-1953):

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:

3 ن  
توزع كالاتي:

(2 ن)

(1 ن)

1 ن

2 ن توزع  
كالاتي:

(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

7 ن

توزع كالاتي:

(2 ن)

• **مظاهر الحرب الباردة الأولى:**

- المد الشيوعي ورد الفعل الأمريكي من خلال مشروع "مارشال"؛
- تكوين أحلاف عسكرية ومنظمات اقتصادية؛
- السباق نحو التسليح.

• **أزمات الحرب الباردة الأولى:**

- أزمة برلين الأولى 1948\_1949؛
- الحرب الكورية 1950\_1953.

**الفقرة الثانية: مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته (1953\_1975):**

(2 ن)

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:

- **مظاهر التعايش السلمي:** رغبة زعماء القطبين في تجنب مخاطر المواجهة المباشرة بتنظيم لقاءات - التوقيع على اتفاقيات للحد من التسليح - اشتداد التنافس الاقتصادي والسباق لغزو الفضاء...

- **الأزمات:** أزمة برلين الثانية - أزمة كوبا، "ربيع براغ" وأزمة البترول...

3 ن

توزع كالاتي:

**بالنسبة للفقرة الثالثة: كفاح المغرب من أجل الاستقلال واستكمال وحدته الترابية (1953\_1979).**

☞ ينتظر من المترشح(ة) الإشارة إلى ما يلي:

**أ- كفاح المغرب من أجل الاستقلال:**

(2 ن)

- 1953 ثورة الملك والشعب واندلاع العمل المسلح وظهور العمل الفدائي وحركة المقاومة وجيش التحرير - 1955 انطلاق مفاوضات "إكس لبيان" - 16 نونبر 1955 عودة السلطان - 1956 إعلان استقلال المغرب.

**ب - استكمال الوحدة الترابية:**

(1 ن)

- تخليص طنجة من الوضع الدولي (1956) - استرجاع طرفاية (1958) - استرجاع سيدي إفني (1969) - استرجاع الساقية الحمراء (1975) - استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا:** يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.