



C:NR35

5

المعامل:

المادة: علوم الحياة والأرض

3

مدة
الإنجاز:

الشعب(ة)
أو المسلك :
شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقطيط
	<p>التمرين الأول: 4 نقط</p> <p>يجب أن تتضمن الأجوبة العناصر الآتية: الأعلاف: مجموعة من المواد التي تدعم تغذية الحيوان و تكون ذات مردودية عالية و تستعمل بكيفية تتناسب مع الكتلة الغذائية للحيوان و حاجاته (الصيانة ، النمو) و إنتاجيته (لحم ، حليب، بيض...) مثال: - أعلاف خضراء (الفصّة، الذرة الكلبية...) - أعلاف مركزة (حبوب، قطاني، نخالة، ميلاص...) الهرمونات: حقن بهرمونات تنشيط النمو عبر امتصاص الأزوت و الرفع من إنتاجية البروتينات و زيادة كتلة الحيوان مثال: الهرمونات الستيرويدية (جسفرون، أوستراديول...) المكملات : إضافة أنزيمات و فيتامينات و أملاح معدنية إلى أغذية الحيوانات أمثلة: - معدنية : إضافة أملاح معدنية من قبيل؛ P و K و Ca - بروتينية: دقيق اللحم أو السمك، كسب بذور النباتات الزيتية - أنزيمات نوعية للاستفادة من بعض الفيتامينات * الدور: تستعمل هذه المواد للصيانة أو (و) للرفع من إنتاجية الحيوانات و التقليل من تكلفة الإنتاج من خلال تحسين ظروف حياة الحيوان (مقاومة الأمراض...) أو تثبيث بعض العناصر المعدنية. * السليبيات: ظهور أمراض و اضطرابات صحية عند الحيوان و عند المستهلكين (جنون البقر، تلوث بالديوكسين، تسممات غذائية، حساسية...)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0.75</p> <p>0.75</p> <p>0.5</p>
	<p>التمرين الثاني: 6 نقط</p> <p>المبدأ : نقل المورثة المسؤولة عن تركيب البروتين السام ضد أسروعة النارية من البكتيريا <i>Bacillus thuringiensis</i> إلى نبات الذرة قصد إكسابه مقاومة ضد هذه الأسروعة. - التعليق على المراحل: A : عزل المورثة المسؤولة عن مقاومة أسروعة النارية؛ B : عزل الناقل (Plasmide) من بكتيريا (<i>Agrobacterium</i>) ؛ C : دمج المورثة داخل البلاسميد و تكاثر البكتيريا؛ D : إدخال البلاسميد داخل خلايا الذرة؛ E : تكاثر خلوي للخلايا التي أدمجت المورثة و إنباتها</p> <p>أ - تبين الوثيقة 2 أن نسبة المساحات المزروعة بالذرة المعدلة وراثيا تفوق بكثير نسبة المساحة المزروعة بالذرة الغير معدلة وراثيا. نستنتج أن التعديل الوراثي للذرة هو الذي سمح بانتشارها الواسع نظرا لمردودها المرتفع (مقاومة الحشرات) و الذي يساهم في تلبية الحاجيات المتزايدة للسكان كما أن هذه العملية تساهم في التخفيف من استعمال المبيدات الحشرية و النقص من تلويث الأوساط الطبيعية - ب - السليبيات: * انتقال الخاصية المرغوب فيها عند الذرة (مقاومة حشرات) إلى نباتات أخرى لا يرغب الإنسان في اكتسابها هذه الصفة (انتشار واسع للأعشاب الضارة) . * زيادة الحساسية الغذائية تجاه بعض المواد المعدلة وراثيا</p>	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0.5</p>

0.75	c - بيضة - d - أمشاج - p - نبات مشيجي.....	3
0.25	- موقع الإخصاب: بين b و c	4
0.25	- موقع الانقسام الاختزالي: على مستوى نبات مشيجي P	
0.75	- الدورة الصبغية: دورة أحاديّة ثنائية الصيغة الصبغية.....	5
1	- إنجاز الدورة	

التمرين الثالث : 5 نقط

0.5	- سيادة صفتي البذور الممتلئة و حبيبات الأورون ملونة، جميع أفراد الجيل F ₁ هجاء.....	1															
0.5	- المورثتان مرتبطتان لأن التزاوج الاختباري أعطى نسبة قليلة من التراكيب الجديدة.....	2															
0.25	التزاوج الأول: P : [R I] x [r L]	3															
0.25	$ \begin{array}{ccc} \begin{array}{c} \underline{R I} \\ R I \end{array} & & \begin{array}{c} \underline{r L} \\ r L \end{array} \\ \downarrow \text{RC} & & \downarrow \text{RC} \\ \begin{array}{c} \underline{R I} \\ 100\% \end{array} & & \begin{array}{c} \underline{r L} \\ 100\% \end{array} \\ \swarrow & & \searrow \\ \begin{array}{c} [R L] \\ \underline{R I} \\ r L \\ 100\% \end{array} & & : F_1 \end{array} $																
1	التزاوج الثاني: [R L] x [r l] : test cross																
1	$ \begin{array}{ccccccc} \begin{array}{c} [R L] \\ \downarrow \text{RC} \end{array} & & & & & & \begin{array}{c} [r l] \\ \downarrow \text{RC} \end{array} \\ \begin{array}{c} \underline{R I} \\ 48.25\% \end{array} & \begin{array}{c} \underline{r L} \\ 48.25\% \end{array} & \begin{array}{c} \underline{r l} \\ 1.75\% \end{array} & \begin{array}{c} \underline{R L} \\ 1.75\% \end{array} & & & \begin{array}{c} \underline{r l} \\ 100\% \end{array} \end{array} $																
1	شبكة التزاوج للتزاوج الثاني:																
	<table border="1"> <tr> <td>F₁</td> <td>$\underline{R I}$</td> <td>$\underline{r L}$</td> <td>$\underline{r l}$</td> <td>$\underline{R L}$</td> </tr> <tr> <td>$\underline{r l}$</td> <td>$\begin{array}{c} \underline{R I} \\ r l [R I] \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{c} \underline{r L} \\ r l [r L] \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{c} \underline{r l} \\ r l [r l] \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{c} \underline{R L} \\ r l [R L] \end{array}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">مظاهر خارجية أبوية 96.5 %</td> <td colspan="2">مظاهر خارجية جديدة التركيب 3.5 %</td> </tr> </table>	F ₁	$\underline{R I}$	$\underline{r L}$	$\underline{r l}$	$\underline{R L}$	$\underline{r l}$	$\begin{array}{c} \underline{R I} \\ r l [R I] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{r L} \\ r l [r L] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{r l} \\ r l [r l] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{R L} \\ r l [R L] \end{array}$		مظاهر خارجية أبوية 96.5 %		مظاهر خارجية جديدة التركيب 3.5 %		
F ₁	$\underline{R I}$	$\underline{r L}$	$\underline{r l}$	$\underline{R L}$													
$\underline{r l}$	$\begin{array}{c} \underline{R I} \\ r l [R I] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{r L} \\ r l [r L] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{r l} \\ r l [r l] \end{array}$	$\begin{array}{c} \underline{R L} \\ r l [R L] \end{array}$													
	مظاهر خارجية أبوية 96.5 %		مظاهر خارجية جديدة التركيب 3.5 %														

