

10. برنامج السنة الثانية شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم فيزيائية: 4 س (2)

الدورة الأولى

الحصص	استهلاك المادة العضوية وتدفق الطاقة	1 - الوحدة الأولى
	<ul style="list-style-type: none"> * الأولى الإعدادية: العلاقات بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط. * الثالثة الإعدادية: الوحدة الوظيفية للجسم، التربية الغذائية. * الجزء المشترك العلمي: علم البيئة - التوالي عند النباتات. * السنة الأولى بكالريوس شعبة العلوم التجريبية: إنتاج المادة العضوية وتدفق الطاقة. 	2 - المكتسبات القبلية
12 س	<ul style="list-style-type: none"> * التفاعلات المسؤولة عن تحرير الطاقة الكامنة في المادة العضوية على مستوى الخل. - مراحل انحلال الكليكوز على مستوى الجبلة الشفافة - المراحل الأساسية لدورة Krebs على مستوى الميتوكندري ودور السلسلة التنفسية في التفسير المؤكسد - فوق بنية الميتوكندري - أهم مراحل التخمر اللبناني على مستوى الجبلة الشفافة - مقارنة الحصيلة الطاقية لكل من التنفس والتخمر: مفهوم المردود الطاقي <p>* دور العضلة الهيكيلية المخططة في تحويل الطاقة</p> <ul style="list-style-type: none"> - تسجيل التقلصات العضلية وتحليل التسجيلات المحصل عليها - الظواهر المرافقة للتقلص العضلي: حرارية وكيميائية - آليات التقلص العضلي: بنية وفوق بنية الخلية العضلية المخططة - استهلاك ATP وإنتاج الطاقة اللازمة للتقلص العضلي - تجديد ATP ومختلف طرق تجديده <p>* استعمال المادة العضوية والطاقة في بناء وتتجدد المادة الحية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تركيب البروتينات على مستوى الخلية: + موقع تركيب البروتينات + المسار الضمخلوي للجزيئات المركبة + فوق بنية العضيات المتدخلة في تركيب البروتينات <p>* حصيلة: خطاطة تركيبية لاستهلاك المادة وتدفق الطاقة على مستوى الخلية</p>	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
04 س		4 - التقويم والدعم
02 س		<ul style="list-style-type: none"> * التقويم القبلي * التقويم التكويني + الدعم * التقويم الإجمالي <p>المجموع</p>
34 س		
د 30	في بداية معالجة الوحدة	
د 60	في منتصف الوحدة	
د 60	عند نهاية الوحدة	
د 90	عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	

الحصص	طبيعة الخبر الوراثي وأالية تعبيره - نقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي	1 - الوحدة الثانية
	* الثانية الإعدادية: التوأد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان. * الثالثة الإعدادية: التربية الصحية. * الجذع المشترك العلمي: التوأد عند النباتات.	2 - المكتسبات القبلية
12 س	<ul style="list-style-type: none"> * مفهوم الخبر الوراثي - تموضع الخبر الوراثي داخل نواة الخلية - دور الصبغيات في نقل الخبر الوراثي من خلية إلى أخرى + مراحل الانقسام غير المباشر عند خلية نباتية وأخرى حيوانية + الدورة الخلوية - الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية + تركيب وبنية جزيئة ADN + ADN مضاعفة - تعريف أولي للصفة والمورثة والحليل: مفهوم الطفرة - العلاقة صفة - بروتين ومورثة - بروتين + الدلالة الوراثية للطفرة - الرمز الوراثي 	
04 س	<ul style="list-style-type: none"> * آلية تعبير الخبر الوراثي: مراحل تركيب البروتينات (الاستنساخ، الترجمة، الاستطاللة) * نقل الخبر الوراثي عبر التوأد الجنسي - دور الانقسام الاختزالي والإخصاب في تخلط الحلويات وفي الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات عند نفس النوع من جيل لآخر + مراحل الانقسام الاختزالي + ملاحظة خرائط صبغية لأنواع ثنائية الصيغة الصبغية * القوانين الإحصائية لانتقال الصفات الوراثية عند ثانويات الصيغة الصبغية - انتقال زوج من الحلويات وتلوبله الصبغي + لمورثة غير مرتبطة بالجنس (السيادة التامة، تساوي السيادة، المورثة المميزة). + لمورثة مرتبطة بالجنس - انتقال زوجين من الحلويات وتلوبله الصبغي (مورثتان مستقلتان مورثتان مرتبطتان) - أهمية ظاهرة العبور في تنوع الأجيال ووضع الخريطة العالمية 	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
06 س		
08 س		
د 30	في بداية معالجة الوحدة	4 - التقويم والدعم
د 60	في منتصف الوحدة	* التقويم القبلي
د 60	عند نهاية الوحدة	* التقويم التكويني + الدعم
د 90	عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	* التقويم الإجمالي
34 س		المجموع

الدورة الثانية

الحصص	استعمال المواد العضوية وغير العضوية	1 - الوحدة الثالثة
	* الأولى الإعدادية: العلاقة بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط. * الثالثة الإعدادية: التربية الصحية. * الجزء المشترك العلمي: علم البيئة.	3 - المكتسبات القبلية
08 س	* النفايات المنزلية الناتجة عن استعمال المواد العضوية - التخلص من النفايات وطرق معالجتها. - الانقاء - تقنية إعادة الاستعمال والتصنيع - الآثار على البيئة والصحة والاقتصاد * التلوثات الناتجة عن استهلاك المواد الطافية واستعمال المواد العضوية وغير العضوية في الصناعات الكيماوية والغذائية والمعدنية	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
12 س	- الملوثات والأوساط الملوثة - الآثار على الصحة والبيئة والاقتصاد - البدائل	
07 س	* المواد المشعة والطاقة النووية - المواد المشعة - المزاييا - أخطار التلوث النووي - إشكالية النفايات النووية - البدائل البيئية * مراقبة جودة وصحة الأوساط الطبيعية	
03 س	في بداية معالجة الوحدة في منتصف الوحدة عند نهاية الوحدة عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	4 - التقويم والدعم * التقويم القلبي * التقويم التكويني + الدعم * التقويم الإجمالي
30 د		المجموع
60 د		
60 د		
90 د		
34 س		

	الظواهر الجيولوجية المصاحبة لنشوء السلاسل الجبلية وعلاقتها بتكتونية الصفائح	1 - الوحدة الرابعة
	<ul style="list-style-type: none"> * الأولى الإعدادية: الظواهر الجيولوجية الخارجية. * الثانية الإعدادية: الظواهر الجيولوجية الباطنية. * السنة الأولى بكالوريا شعبة علوم تجريبية: الظواهر الجيولوجية الخارجية. 	2 - المكتسبات القلبية
05 س	* السلاسل الجبلية الحديثة وعلاقتها بتكتونية الصفائح	
	<ul style="list-style-type: none"> - سلاسل الطمر - سلاسل الاصطدام - سلاسل الطفو 	
04 س	* طبيعة التشوّهات التكتونية المميزة لسلاسل الطمر وسلاسل الاصطدام	
	<ul style="list-style-type: none"> - الطيات - الفوائق - السدائم 	
11 س	* التحول وعلاقته بدینامية الصفائح	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
	<ul style="list-style-type: none"> - المميزات العيدانية والبنيوية للصخور المتحولة بمناطق الطمر والاصطدام - ظروف الضغط ودرجة الحرارة المسؤولة عن تشكيل هذه الصخور - مفهوماً المعدن المؤشر والسلسلة التحولية - مفهوماً تحول الطمر (الدينامي) والتحول الدينامي - حراري 	
08 س	* الكرانيتية وعلاقتها بظاهرة التحول	
	<ul style="list-style-type: none"> - أصل وتموضع الكرانيت الأناتيكتي + العلاقة بين الصخور الكرانيتية والصخور المتحولة المجاورة + دراسة مقارنة للبنية والتركيب العيداني لكرانيت الأناتيكتي والصخور المتحولة المجاورة - تأثير ظاهرة اندساس الصهارة الكرانيتية على الصخور المجاورة: مفهوم تحول التماس 	
02 س	حصيلة: علاقة مختلف الظواهر الجيولوجية المدروسة بتكتونية الصفائح	
30 د	في بداية معالجة الوحدة	4 - التقويم والدعم * التقويم القبلي
60 د	في منتصف الوحدة	* التقويم التكويني + الدعم
60 د	عند نهاية الوحدة	
90 د	عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	* التقويم الإجمالي
34 س		المجموع