

الأمتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
- الموضوع -

٢٠١٦ | ٤٥٠٤٧ | ٣٠٤٠ | ٣٠٤٠ | ٣٠٤٠ | ٣٠٤٠



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
وامتحانات والتوجيه

RS 34



3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
5	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية	الشعبة أو المسلك

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

(ان)

I. عَرِفْ(ي) ما يلي :
الاحتباس الحراري – ظاهرة التخاصل.

II. أذْكُرْ(ي) :

- 1 – مجالين تستعمل فيهما المواد إشعاعية النشاط.
- 2 – إجراءين يسمحان بتنمية المواد العضوية الموجودة في النفايات المنزلية.

III. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات التالية المرقمة من 1 إلى 4. أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك، ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح.

(2 ن) (1 ، ...) (2 ، ...) (3 ، ...) (4 ، ...)

4 - تتم عملية انتقاء النفايات عبر المراحل الآتية :

- م 1. نقل حزم النفايات المنتقاء إلى وحدات التدوير.
- م 2. جمع النفايات .
- م 3. الفرز في المنزل.
- م 4. استقبال النفايات في مركز الانتقاء.
- م 5. الفرز في مركز الانتقاء.

ترتيب هذه المراحل هو:

- أ- م 3 ← م 2 ← م 4 ← م 5 ← م 1 ;
- ب- م 3 ← م 5 ← م 4 ← م 1 ← م 2 ;
- ج- م 3 ← م 4 ← م 1 ← م 2 ← م 5 ;
- د- م 3 ← م 1 ← م 2 ← م 5 ← م 4 .

1- يتسبب تسرب الليكسيفيا عبر آفاق التربية في:

أ. تشكل غاز الميثان.

ب. حدوث الاحتباس الحراري.

ج. تساقط الأمطار الحمضية.

د. تلوث الفرشات المائية.

2- ينتج الارتفاع المفرط لتركيز الغازات الدفيئة في الهواء عن استعمال الطاقة:

أ. الريحية.

ب. الأحفورية.

ج. الجبيحارية.

د. المائية.

3 - لمراقبة جودة الأوساط المائية نعتمد على :

أ. المؤشر الاحيائي IBQS .

ب. معياري DCO و DBO5 .

ج. تركيز غاز الميثان.

د. كثافة الفلورة الكبيرة.

IV. أنقل(ي) على ورقة تحريرك الرقم المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب(ي) أمامه " صحيح " أو " خطأ ". (ان)

1 - يعطي تفتت نوى ذرات المواد إشعاعية النشاط طاقة قابلة للاستغلال.

2 - تساهم الأنشطة الصناعية والفلاحية المكثفة في ثبات تركيز ثنائي أوكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

3 - تنتج الأمطار الحمضية عن ارتفاع نسبة كل من أوكسيد الأزوت وأوكسيد الكبريت في الغلاف الجوي.

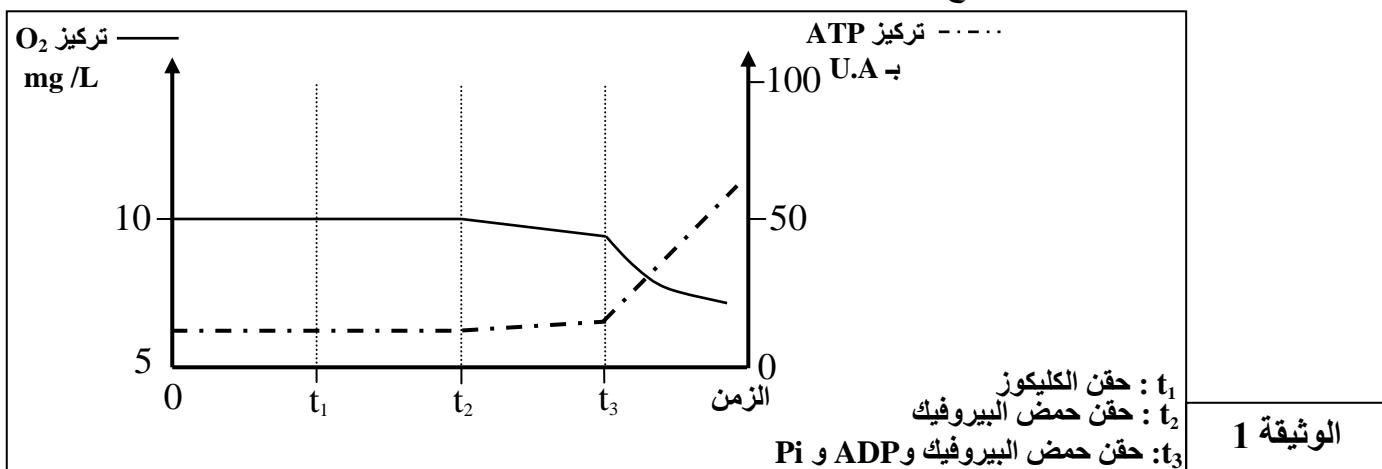
4 - ينتج الخفاض سماك طبقة الأوزون عن تفاعل الأوزون مع ثنائي أوكسيد الكربون.

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقاط)

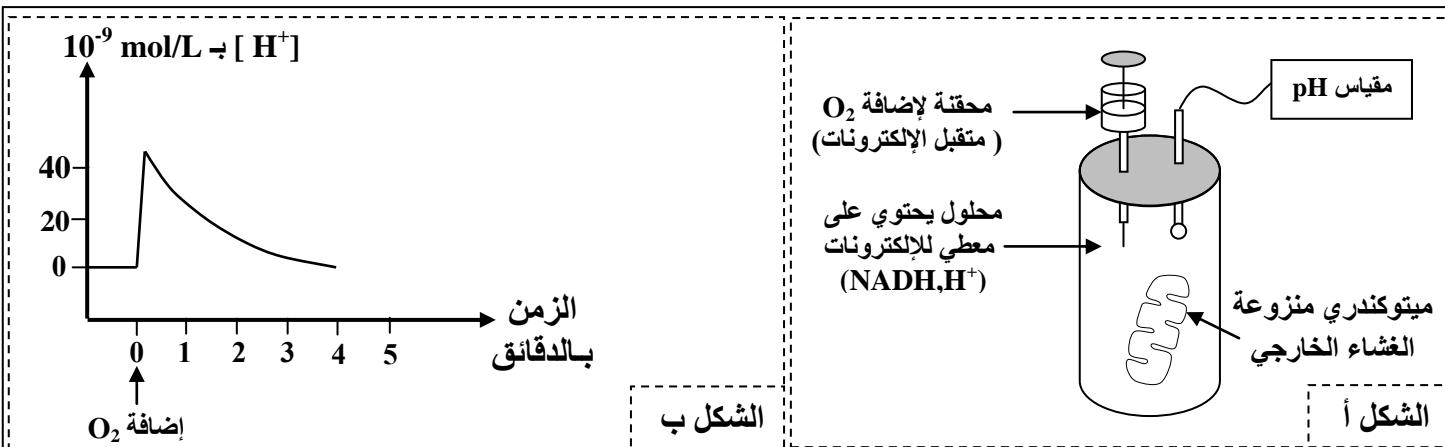
لتحديد العلاقة بين تفاعلات استهلاك ثنائي الأوكسجين وتركيب ATP على مستوى الميتوكندرى ، نُقّم المعطيات التجريبية الآتية.

- التجربة الأولى : وضع ميتوكندريات معزولة من خلايا حية في وسط ملائم مشبع بثنائي الأوكسجين (O_2)، ثم تم تتبع تطور تركيز كل من ثنائي الأوكسجين المستهلك و ATP المنتجة في هذا الوسط. تقدم الوثيقة 1 الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها.



1. ص(ي) معطيات الوثيقة 1، ثم استنتج(ي) العلاقة بين استهلاك ثنائي الأوكسجين و إنتاج ATP على مستوى الميتوكندرى. (1 ن)

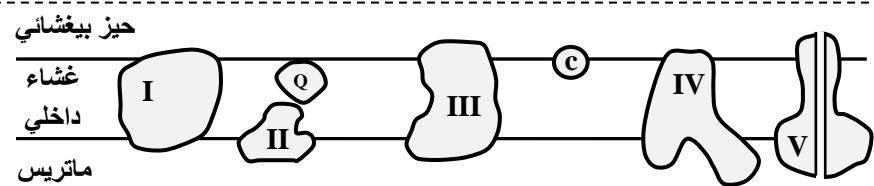
- التجربة الثانية : بعد عزل ميتوكندريات من خلايا حية، تمت إزالة الأغشية الخارجية لهذه العضيات، ثم وضع في محلول خال من ثنائي الأوكسجين يحتوى على معطى لإلكترونات ($NADH, H^+$) ، بعد ذلك تم تتبع تغير تركيز H^+ في محلول قبل وبعد إضافة ثنائي الأوكسجين. تعطى الوثيقة 2 ظروف ونتائج هذه التجربة.



الوثيقة 2

2. اعتماداً على معطيات الوثيقة 2 وعلى مكتسباتك، ص(ي) تطور تركيز H^+ في محلول، ثم فسر(ي) التغير في تركيز H^+ المسجل مباشرة بعد إضافة O_2 . (1 ن)

- على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندرى توجد مجموعة من المركبات الناقلة للإلكترونات (المركب I و II و III و IV و C). توضح الوثيقة 3 تموير هذه المركبات على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندرى.



V: كرة ذات شمراخ

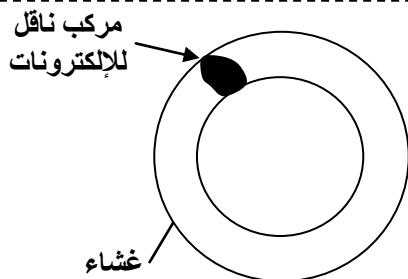
الوثيقة 3

• التجربة الثالثة: تمت حسب المراحل الآتية:

- عزل المركبات البروتينية I و III و IV (المبينة في الوثيقة 3) من الغشاء الداخلي للميتوكندرى؛
 - دمج كل مركب على حدة في حويصلات مغلقة شبيهة بالغشاء الداخلي للميتوكندرى ، لكنها خالية من أي بروتين، كما هو مبين في الشكل أ من الوثيقة 4؛
 - وضع كل حويصلة من الحويصلات المحصل عليها في المرحلة السابقة في محلول عالق يحتوي على معطى الإلكترونات الخاص بالمركب المدمج في غشاء الحويصلة.
- يقدم جدول الشكل ب من الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها بعد إضافة متقبل الإلكترونات الخاص بكل مركب مدمج.

النتيجة	متقبل الإلكترونات	معطي الإلكترونات	المركب المدمج في الحويصلة	
اختزال المركب Q	Q	مركب مؤكسد	NADH, H ⁺	المركب 1
اختزال المركب C	C	مركب مؤكسد	مركب Q مختزل	المركب 2
اختزال O ₂ إلى H ₂ O	O ₂	مركب C مختزل	مركب IV	المركب 3

الشكل ب



الشكل أ

الوثيقة 4

3. اعتماداً على معطيات الوثائقين 3 و 4 :

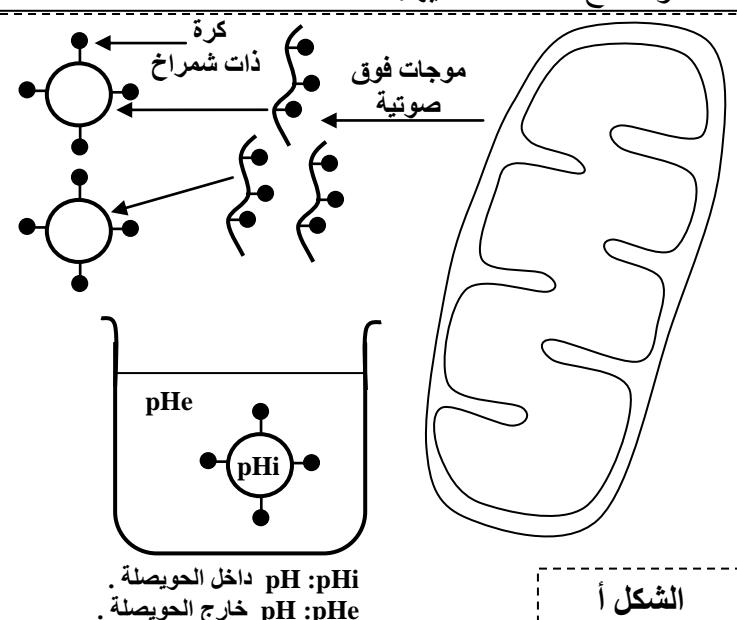
- أ - صف(ي) التفاعلات التي حدثت على مستوى المحاليل 1 و 2 و 3 . (0.75 ن)
- ب- استنتاج(ي) دور المركبات البروتينية I و III و IV في تفاعلات استهلاك ثاني الأوكسجين على مستوى الميتوكندرى . (0.5 ن)

• التجربة الرابعة : تخضع ميتوكندريات معزولة لتأثير موجات فوق صوتية قصد تقطيع أغشيتها الداخلية وتكونن حويصلات مغلقة تحمل كرات ذات شمراخ موجهة نحو الخارج (الشكل أ من الوثيقة 5). توضع هذه الحويصلات في محاليل مختلفة من حيث pH وتحتوي على ADP و Pi . يبين جدول الشكل ب من الوثيقة 5 الظروف التجريبية والنتائج المحصل عليها.

pHi = pHe	pHi > pHe	pHi < pHe	الظروف التجريبية
عدم تركيب ATP	عدم تركيب ATP	تركيب ATP	النتيجة

الشكل ب

الوثيقة 5



الشكل أ

4. باستغلالك للوثيقة 5، حدد(ي) الشرط الضروري لتركيب ATP على مستوى الميتوكندري. عل(ي) إجابتك. (1 ن)
5. اعتماداً على ما سبق، بين(ي) العلاقة بين تفاعلات استهلاك ثاني الأكسجين وتركيب ATP على مستوى الميتوكندري. (0.75 ن)

التمرين الثاني (5 نقط)

للوقوف على أصل طفرة وآلية انتقال حليل طافر عند نواعين من الكائنات الحية، نقدم نتائج الدراسات الآتية:

- I**- لتحديد أصل مقاومة سلالة من البكتيريات *Pa* (*Pseudomonas aeruginosa*) لنوع من المضادات الحيوية يدعى Macrolides، نقترح استثمار المعطيات الآتية:

- بعد تسرب جزيئات Macrolides داخل البكتيريات ترتبط هذه الجزيئات مع الريبيوزومات، مما يكبح تركيب بعض البروتينات الضرورية لتكاثر *Pa*. يمثل جدول الوثيقة 1 تركيز المضادات الحيوية من صنف Macrolides بوحدات اصطلاحية (U.A) داخل وخارج بكتيريات تتبع إلى سلالتين من *Pa* : سلالة متواحشة و سلالة طافرة وضعاً في وسط يحتوي على نفس الكمية من هذه المضادات الحيوية.

- تتوفر البكتيريات *Pa* على بروتين غشائي يدعى MexAB-OprM يلعب دور مضخة تطرح جزيئات Macrolides خارج البكتيريا المعنية. يقدم جدول الوثيقة 2 تركيز هذا البروتين عند السلالتين المدروستين.

السلالة الطافرة	السلالة المتواحشة	عدد مضخات MexAB-OprM
مرتفع	منخفض	MexAB-OprM

السلالة الطافرة	السلالة المتواحشة	تركيز Macrolides داخل البكتيريا بـ U.A
4	17	تركيز Macrolides داخل البكتيريا بـ U.A
16	3	تركيز Macrolides خارج البكتيريا بـ U.A

الوثيقة 2

الوثيقة 1

1. من خلال مقارنتك للنتائج المبينة في الوثائقين 1 و 2 ، فسر(ي) المظهر المقاوم للسلالة الطافرة. (1 ن)

- تتوفر البكتيريات *Pa* على بروتين يدعى Mex.R يحد من تركيب كمية كبيرة من مضخات MexAB-OprM تمثل الوثيقة 3 جزءاً من الخليط غير المستنسخ للمورثة المتحكمة في تركيب بروتين Mex.R عند السلالتين المدروستين ، وتمثل الوثيقة 4 مستخرجاً من الرمز الوراثي.

منحى القراءة →											
107	108	109	110	111	112	113	114	115	السلالة المتواحشة		
CAT GCG GAA GCC ATC ATG TCA TGC GTG :										السلالة الطافرة	

الوثيقة 3

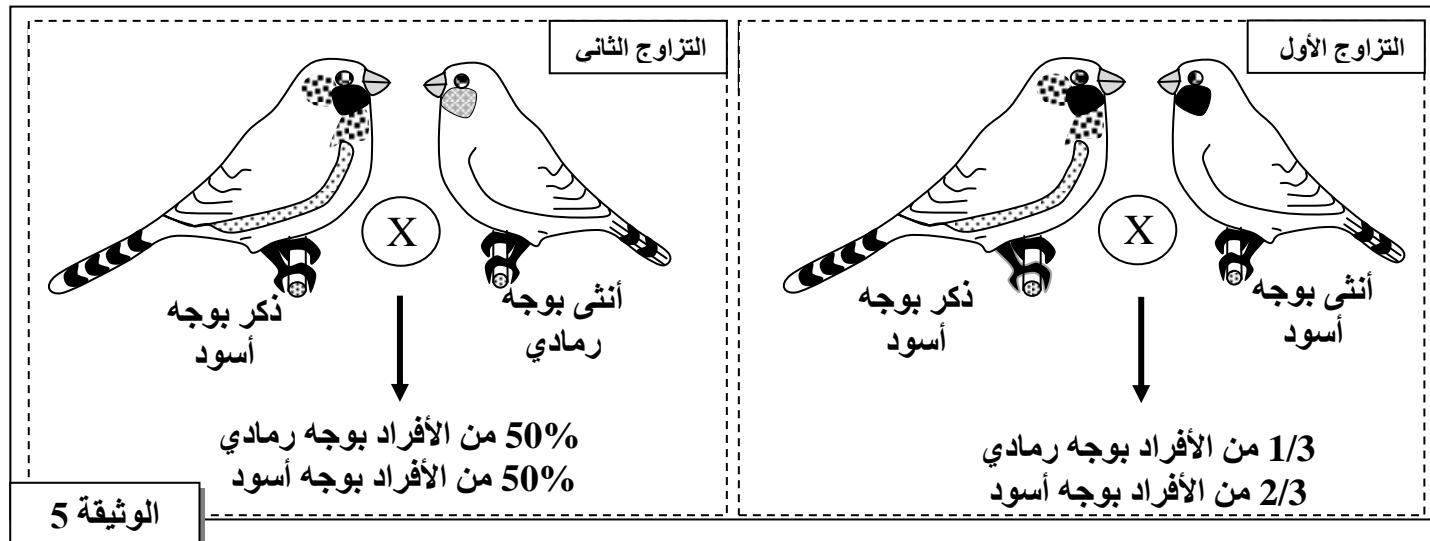
GUG	UGC	CAU	GCG	ACU	UCA	GAG	AUG	UGA	AUC	الوحدات الرمزية
GUA	UGU	CAC	GCC	ACC	UCG	GAA		UAG	AUA	الأحماض الأمينية
Val	Cys	His	Ala	Thr	Ser	Glu	Met	بدون معنى	Ile	

الوثيقة 4

2. اعتماداً على معطيات الوثائقين 3 و 4 ، حدد(ي) متالية الأحماض الأمينية المطابقة لجزء المورثة المتحكمة في تركيب بروتين Mex.R عند كل من السلالة المتواحشة والسلالة الطافرة ، ثم فسر(ي) الأصل الوراثي للمظهر المقاوم عند السلالة الطافرة. (1.5 ن)

- II** - لفهم كيفية انتقال حليل طافر عند طيور الزرد Diamant Mandarin، أنجز مربى طيور تزاوجين بين أفراد تختلف من حيث صفة لون الوجه:

- أفراد بمظهر خارجي متواحش لهم وجه رمادي (B أو b);
 - أفراد بمظهر خارجي طافر لهم وجه أسود (B أو b).
 تمثل الوثيقة 5 النتائج المحصلة بالنسبة لكل تزاوج.

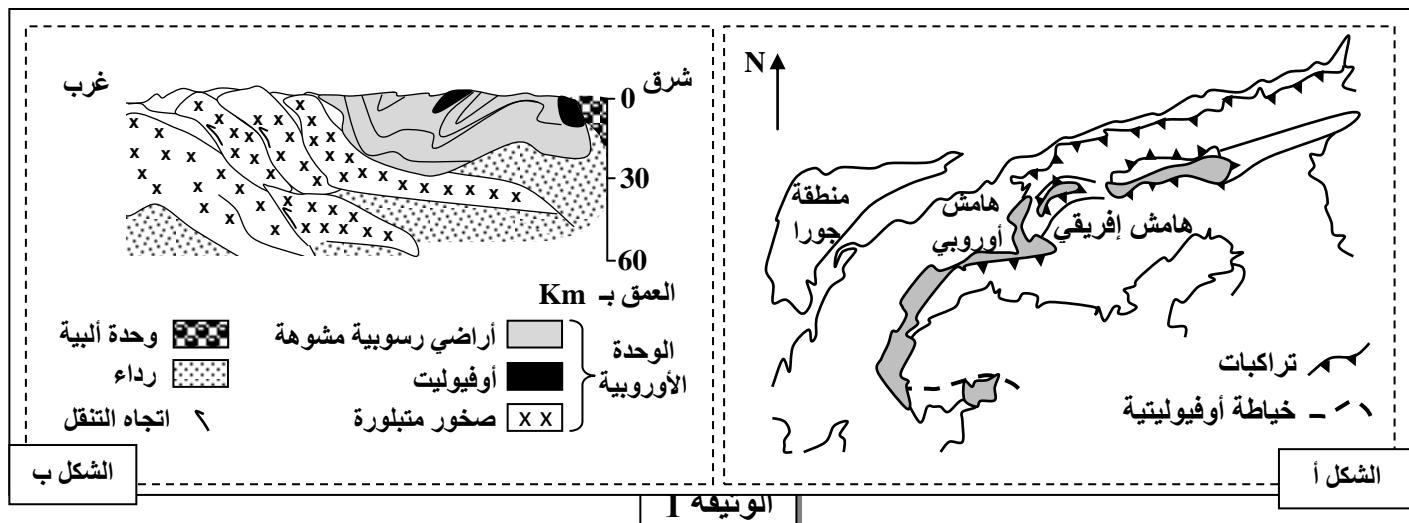


ملحوظة : يعطي التزاوج العكسى للتزاوج الأول نفس النتائج.

3. أ- اعتمادا على نتائج التزاوج الأول، حدد(ي) كيفية انتقال صفة لون الوجه عند هذه الطيور. (1ن)
 ب- استنتج(ي) النمط الوراثي الممكن لكل من الطيور ذات الوجه الرمادي والطيور ذات الوجه الأسود. (0.5ن)
 4. أنجز(ي) تفسيرا صبغايا لكل من التزاوج الأول والتزاوج الثاني.(1ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

- لدراسة بعض الظواهر الجيولوجية المؤدية إلى تشكيل السلالس الجبلية، نقترح استغلال المعطيات الآتية:
 • يمثل الشكل أ من الوثيقة 1 خريطة جيولوجية لمنطقة في جبال الألب الفرنسية – الإيطالية، ويمثل الشكل ب من نفس الوثيقة مقطعا جيولوجيا لجبال الألب الممثلة في الشكل أ.



1. استخرج(ي) من الوثيقة 1 المؤشرات الدالة على اختفاء محيط قديم وتجابه الصفيحتين الإفريقية والأوروبية.(0.75ن)

- بجوار صخور المركب الأوفيليني المتواجدة بمنطقة جبال الألب المدرسة، يلاحظ استسطاح مجموعة من الصخور المتحولة من قبيل الميتاكابرو، الإيكولوجيت والشيسن. لمعرفة أصل وظروف تشكل هذه

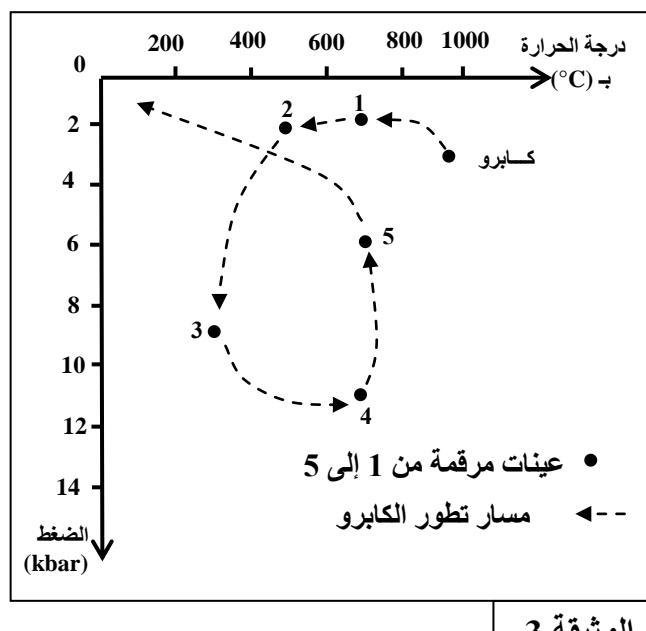
الصخور المتحولة، أنجزت دراسة عيدانية على خمس عينات صخرية أخذت من المنطقة المدروسة. يلخص جدول الوثيقة 2 نتائج هذه الدراسة.

2. قارن(ي) التركيب العيداني للعينتين الصخريتين : (1.5 ان)

		عينة 5	عينة 4	عينة 3	عينة 2	عينة 1	
-	-	+	+	+	+	+	بيروكسين
+	+	+	+	+	+	+	بلاجيوكلاز
+	-	+	+	-	-	-	إبادوت
-	+	+	-	-	-	-	كلوكوفان
-	+	-	-	-	-	-	بجادي
+	-	-	-	-	+	هورنبلاند	
-	+	-	-	-	-	-	جاديت

الوثيقة 2

- لاحظ بعض الجيولوجيين تشابهاً كبيراً في التركيب الكيميائي لكل من صخرة الكابرو والعينات الصخرية المدروسة. تمثل الوثيقة 3 مسار تطور صخرة الكابرو حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة، كما تبين تمويع هذه العينات الصخرية المدروسة على هذا المسار.



الوثيقة 3

3. أ- حدد(ي) ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي يتشكل فيها كل من الكابرو والعينتين الصخريتين 3 و4، ثم استنتاج(ي) نمط التحول الذي أدى إلى تشكيل كل من العينتين 3 و 4.(1.25 ان)

ب- اعتماداً على المعطيات السابقة ومكتسباتك، حدد(ي) الظاهرتين الجيولوجيتين المؤديتين إلى تشكيل كل من العينتين الصخريتين 3 و 4.(0.5 ان)

4. انطلاقاً من إجاباتك السابقة، حدد(ي) مراحل تشكيل سلاسل جبال الألب الفرنسية- الإيطالية.(1ان)