

المستوى: 2 ف

تقويم تكويني رقم 1

مادة علوم الحياة والأرض

Inisse
Groupe scolaire

المكون الأول : الاسترداد المنظم للمعارف : (5 ن)

1/3

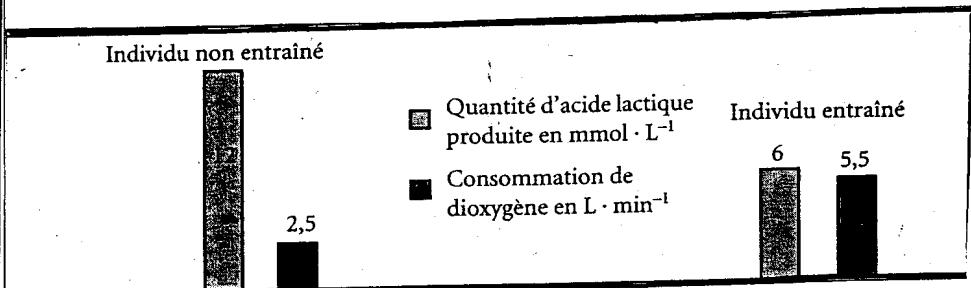
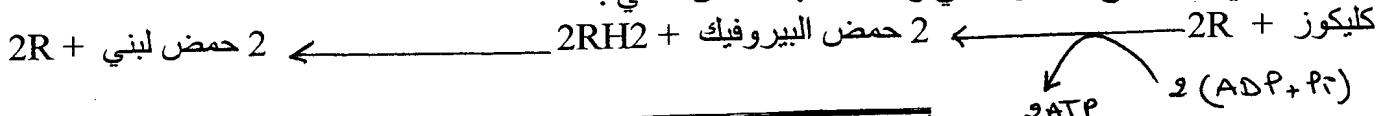
يتمثل التنفس الخلوي في مجموعة من تفاعلات أكسدة احتزال، التي تبتدئ في الجبلة الشفافة وتنتهي داخل الميتوكندري. تؤدي هذه التفاعلات إلى إنتاج كمية كبيرة من جزيئات ATP التي توفر الطاقة الضرورية لإنجاز مختلف الأنشطة الخلوية. بعد التذكير ببنية الميتوكندري، بين بواسطة عرض واضح ومنظم كيف يتم هدم حمض البورو فيه وإنتاج ATP على مستوى الميتوكندري.

اقصر في عرضك على:

- نواتج هدم حمض البورو فيه على مستوى الماتريس؛
- القسفر المؤكسد على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندري مع كتابة التفاعلات المتعلقة بأكسدة نوائق الإلكترونات والبروتونات H^+ ، واحتزال ثاني الأوكسجين، وتركيب ATP.

المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني
التمرين الثاني : (3 ن)

- الحمض اللبني هو منتوج التخمر اللبني وذلك حسب التفاعل التالي :



الشكل A : شخص خضع لتدريب

الشكل B : شخص لم يخضع لتدريب

- إستهلاك O_2 ب L/min
- كمية الحمض اللبني المنتجة ب $mmol/L$

1) بإستئصال المعطيات :

- بين أن الخلية تستعمل المسارين الإستقلابيين للحصول على الطاقة الضرورية لإنجاز مجهود عضلي، ثم أبرز إيجابيات وسلبيات كل مسار.

- فسر التأثير الإيجابي للتدريب الرياضي على إنتاج الطاقة من طرف الخلية العضلية.

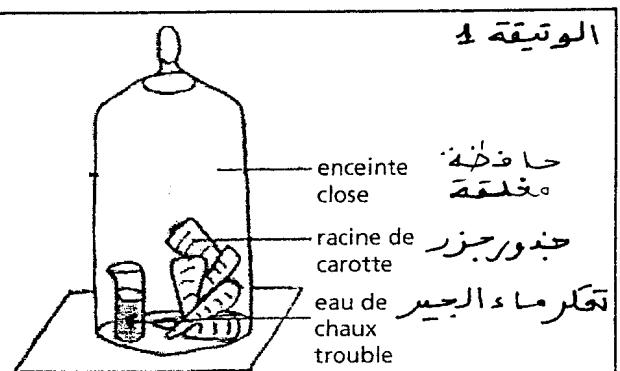
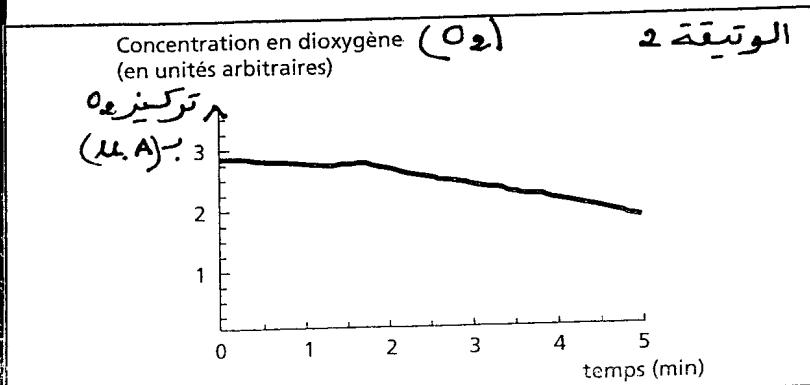
التمرين الثالث (5 ن):

في بعض الفترات من مراحل الدورة البيولوجية ، تعتمد النباتات ظاهرة التنفس فقط ، لتوضيح ذلك نقترح المعطيات التالية .

*تجربة 1 :

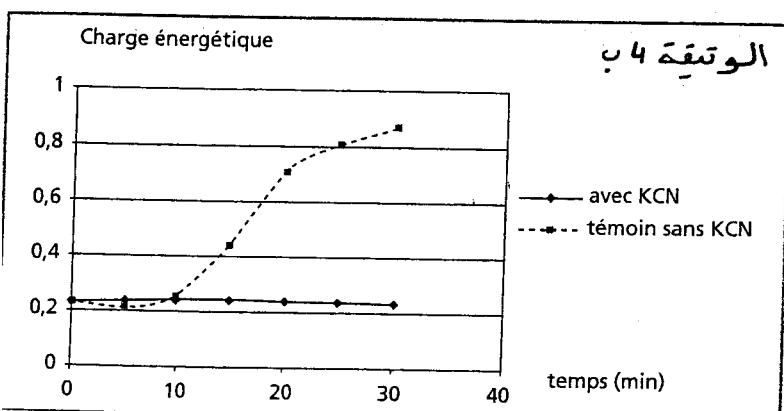
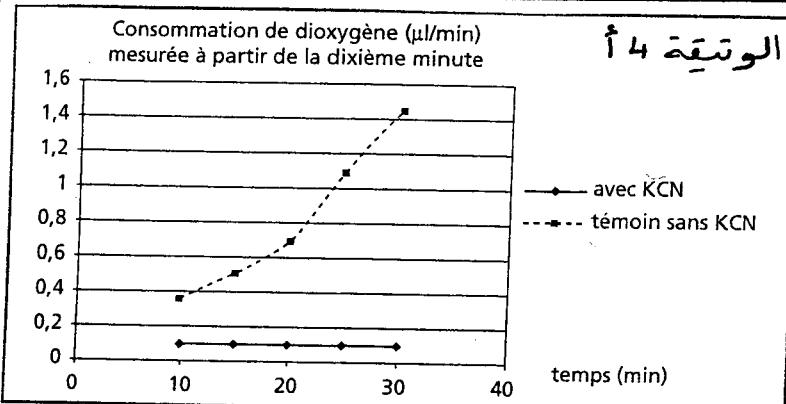
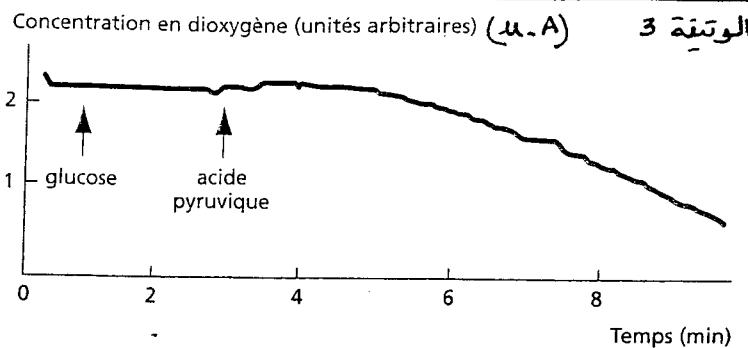
نقوم بقياس تركيز O_2 في نفس الحافظة التي تحتوي على جذور الجزر و النتائج مماثلة في الورقة 2

- نضع جذور جزر و إنباء به ما في حافظة مغلقة وبعد 10 دقائق نلاحظ النتائج المماثلة في الورقة 1.



* تجربة 2 :

نقوم بعزل ميتوكوندريات من خلايا جذور الجزر عن طريق عملية النبذ ونضعها في حافظة ، حيث نقيس تركيز 02 بدلاًلة الزمن . و نضيف محلول كليكوزي ثم محلول به حمض البيروفيك ، و النتائج مماثلة في الوثيقة 3 .



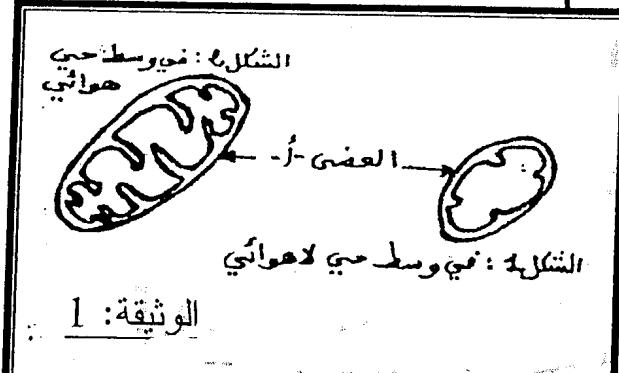
1) باستعمالك لجميع المعطيات (الوثائق 1، 2، 3 ، 4) وعلى معلوماتك ، بين (montrer) أن جذور الجزر و بذور الخس نتجز استقلابا تنفسيا .

2/3

- قصد تحديد بعض مظاهر الطواهر البيولوجية المساهمة في تحرير الطاقة الكامنة في المادة العضوية عند خلايا الخميرة ، نقترح ما يلي :

- المعطى الأول: يمثل الجدول التالي العلاقة بين النشاط الخلوي عند الخميرة و مكونات وسط عيشها

وسط حي هوائي + كليكوز	وسط حي لا هوائي + كليكوز	وسط الزرح
ظهور حمض البيرورفيك	ظهور حمض البيرورفيك	
بعد سلسلة من التفاعلات البيوكيميائية		النتائج الملاحظة
ظهور CO_2 و H_2O	$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	على مستوى
انتاج طافي مهم	انتاج طافي ضعيف	الخلايا
العصبي - أ - جذ نشيط و عدده كثير	العصبي - أ - عديم النشاط و عدده قليل	

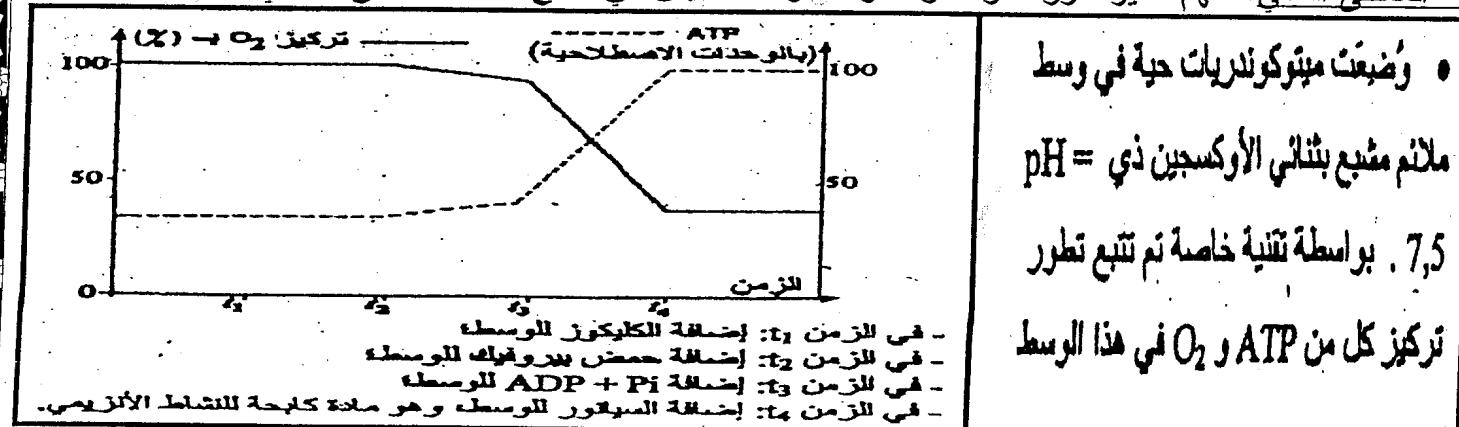


- يمثل الشكل ١ من الوثيقة ١ حالة عصبي خلوي لخلية الخميرة وضعت في وسط حي لا هوائي أما الشكل ٢ فيمثل حالة هذا العصبي بعد وضع الخلية في وسط حي هوائي .

- نقترح فيما يلي التركيب الكيميائي لأهم البنيات المكونة للعصبي

الأنزيمي	الكيميائي	تركيب الغشاء الداخلي
عدة أنزيمات و خاصة تلك المنتجة لـ ATP	20% دهنيات و 80% بروتينات	

- المعطى الثاني: لفهم تأثير ظروف وسط مكونات وسط العيش في انتاج ATP نقترح ما يلي :



انطلاقاً من استئمارك لمجموع المعطيات المقترحة اربط العلاقة بين بنية وساط العصبي أو نوع الاستقلاب الطافي الذي تقوم به خلايا الخميرة مبرزاً سبب اختلاف المردودية الطافية ؟